

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**ГБОУ СО КШИ "Екатеринбургский кадетский корпус"**

РАССМОТРЕНО

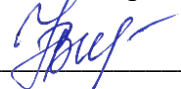
на заседании МО учителей НШ  
руководитель МО НШ

  
\_\_\_\_\_ Корсакова В.В.

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе ГБОУ  
СО КШИ "Екатеринбургский кадетский  
корпус"

  
\_\_\_\_\_ Видергольд Н.Н.

Приказ №13 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СО КШИ  
"Екатеринбургский кадетский корпус"

  
\_\_\_\_\_ Удинцев И.Н.

Приказ №13 от «30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса «История Оренбургского казачьего войска в рассказах»**

для обучающихся 2-3 классов

**Составитель:**

учитель начальных классов  
Корсакова В.В.

**Екатеринбург, 2024**

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Раздел I. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета.....	6
«История Оренбургского казачьего войска».....	6
Раздел II. Содержание учебного предмета .....	9
Раздел III. Тематическое планирование.....	10
Тематическое планирование первого года обучения (2 класс) .....	10
Тематическое планирование второго года обучения (3 класс) .....	13

## Пояснительная записка

### Рабочая программа составлена на основе нескольких авторских программ по предмету «История казачества»:

- программы «История Оренбургского казачества «На рубежах Отечества» автор - Бокаушина И.В. – учитель истории и обществознания МОУ «Караванная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»,
- программы «Край родной казачий» автор Крупнова Марина Владимировна – учитель начальных классов Владимировна МБОУ №1 г. Серафимовича Волгоградской области
- «Исторические и архивные материалы» А.И. Кривошеков и рассказы «Оренбуржцы на Дальнем Востоке» и др.,
- «Традиции и быт кубанских казаков», педагога Камерная М.А., собранные и скомпонованные зам. директора МОУДОД ЦВР В.А.Зотовой.
- опыта работы казачьих классов МОУ Спасская СОШ», «Черноотрожская СОШ им. Черномырдина В.С.» и Черноотрожской коррекционно - вспомогательной школы-интерната;

### Рабочая программа ориентирована на использование серии учебных пособий:

- ✓ Гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей. Педагогический альманах. Догущина А. И., Екатеринбург, 2017
- ✓ Оренбургское казачье войско: культура и быт. Мурзина И. Я., Махрова Т. К., Мурзин А. А., Екатеринбург, 2019
- ✓ Гражданско – патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования: содержание, направление, методы, формы. Огоновская И. С., Екатеринбург, 2018
- ✓ Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников в детских садах и школах с кадетским (казачьим) компонентом. Мурзина И. Я., Екатеринбург, 2018
- ✓ Казаки: история, нравы и обычаи, расселение, боевое искусство, войны и восстания. Алмазов Б. А., Москва, 2018

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

**Согласно учебному плану ГБОУ СО КШИ,** на изучение данного предмета отводится следующее количество часов:

- общее: 66 часов
- по годам обучения:
  - 2 класс – 33 часа;
  - 3 класс – 33 часа.

**Реализация кадетского (казачьего) компонента в рамках конкретного предмета «История Оренбургского казачьего войска» предполагает** *знакомство младших школьников с историей, традициями, культурой, бытом казаков Оренбургского края, с историей возникновения казачества, формировать чувство гордости за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитывать чувства патриотизма, гуманизма и справедливости, помочь формировать личность, способную к успешной социализации; способствовать самореализации индивидуальности ребенка.*

Данный курс предполагает *безотметочное оценивание* в форме выставки творческих работ обучающихся, а также самооценивание и взаимооценивание.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Определяет и помогает принять четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
2. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать достоинство и интересы обучающихся, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

3. Привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирует их обсуждение, выработку собственного отношения
4. Применяет на уроке интерактивные форм работы с обучающимися, стимулирующих их познавательную мотивацию (дидактический театр, дискуссия, театральная постановка, диалог, групповая работа или в парах, игры)
5. Развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни
6. Инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
7. Способствует формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
8. Проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).

## **Раздел I. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета «История Оренбургского казачьего войска»**

Рабочая программа должна обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП НОО:

### **Личностные результаты изучения данного учебного предмета:**

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории Родины;
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
3. Адекватного понимания причин успешности/ неуспешности деятельности.

### **Метапредметные результаты изучения данного учебного предмета:**

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в раздаточных материалах и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – освоение УУД:

#### ***Регулятивные УУД:***

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
2. Планировать свои действия;
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему;
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы;
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

#### ***Познавательные УУД:***

1. Осуществлять поиск необходимой информации;
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
4. Строить логическое рассуждение.

***Коммуникативные УУД:***

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога);
2. Слушать и понимать речь других людей;
3. Формулировать собственное мнение и позицию;
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

***Предметные результаты изучения данного учебного предмета:***

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

1. осуществлять поиск необходимой информации;
2. перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
3. строить логическое рассуждение;
4. оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога);
5. слушать и понимать речь других людей;
6. формулировать собственное мнение и позицию;
7. договариваться и приходить к общему мнению;
8. понимать происхождение понятий «казак», «казачество»; особенности общественного уклада, военной и бытовой жизни казаков; традиции и блюда казачьей кухни; детали традиционного и военного казачьего костюма и их символикой; внутреннее устройство жилища казаков - куреня; понятие «семейный быт, традиции» и отношения между членами казачьей семьи; виды и продукцию казачьих

ремёсел; основные казачьи обряды и традиции; имена прославленных казаков; пословицы и поговорки о Родине, семье, дружбе, воинской чести и отваге казаков; основные жанры песенного искусства казаков; казачьи заклички, загадки, частушки и песни.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

1. осуществлять поиск необходимой информации;
2. перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
3. записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
4. строить логическое рассуждение.
5. оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога);
6. слушать и понимать речь других людей;
7. формулировать собственное мнение и позицию;
8. договариваться и приходить к общему мнению;
9. понимать особенности общественного уклада, военной и бытовой жизни казаков; детали традиционного и военного казачьего костюма и их символикой; понятие «семейный быт, традиции» и отношения между членами казачьей семьи; основные казачьи обряды и традиции; определение основных жанров песенного искусства казаков; казачьи заклички, загадки, частушки и песни; наиболее важные для казаков православные и календарно-обрядовые праздники, понимание их смысла; о значимости коня в жизни казака; понятие «казачье войско», «Большой круг»; правила составления короткого рассказа о жизни, быте, традициях Оренбургского казачества; особенности внешнего вида православного Храма, его внутренние части и правила поведения в Храме.



## Раздел II. Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов
<b>2 класс</b>		
1	Казачья старина	9
2	Казачий фольклор	12
3	Казак – защитник родной Земли	2
4	Казачья семья – традиции и обычаи	10
<b>Общее количество часов</b>		33
<b>3 класс</b>		
5	Православие и казачество	4
6	Казачий фольклор	6
7	Казак – патриот	19
8	Обобщение	4
<b>Общее количество часов</b>		33
<b>Всего часов</b>		66

## Раздел III. Тематическое планирование

### Тематическое планирование первого года обучения (2 класс)

№ урока	Тема	Содержательные единицы	Деятельность учителя с учётом Программы воспитания
<b>Казачья старина (9 часов)</b>			
1	Введение. Кто такие казаки?	Казаки – люди вольнолюбивые, независимые, гордые и трудолюбивые.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет и помогает принять четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;</li> <li>- Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать достоинство и интересы обучающихся;</li> <li>- Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими групповых исследовательских проектов;</li> <li>- Привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициировать их обсуждений, выработку собственного отношения;</li> <li>- Развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> </ul>
2	В гости в казачий курень - казачью хату.	Казачья станица, двор, дом. Казачья хата – курень. Обустройство казачьего жилища. Красный угол в казачьей хате.	
3 - 4	Предметы быта и обихода в курене	Вещи, рассказывающие о быте и истории казаков. Традиционный и современный быт казачьей семьи. Домашняя утварь, отличие уклада казачьего жилища.	
5 - 7	Казачьи ремёсла	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное. Значение труда для казаков.	
8 - 9	Традиционная казачья кухня	Внутренне убранство кухни. Предметы кухонной утвари.	

		Особенности названия и применения утвари. Разнообразие яств. Праздничный стол казаков.	
<b>Казачий фольклор (12 часов)</b>			
10	Казачьи пословицы и поговорки	Казачьи пословицы и поговорки оренбургских казаков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать достоинство и интересы обучающихся;</li> <li>- Привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициировать их обсуждений, выработку собственного отношения;</li> <li>- Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими групповых исследовательских проектов;</li> <li>- Развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- Способствует формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</li> </ul>
11	Казачьи загадки	Казачьи загадки о казаках и о труде казака.	
12	Казачьи потешки, считалки, заклички	Казачьи потешки, считалки, заклички, связанные с трудом казака.	
13 - 16	Казачьи песни	Казачьи колыбельные и современные казачьи песни.	
17 – 18*	Забытые казачьи игры	<p>Образ жизни, труд казака в народных играх.</p> <p>старинные забытые игры казаков.</p> <p>Практика: Обыгрывание казачьих шуток, присказок, сказок.</p> <p>Игры и забавы. «Нагайка и кнут», «Куколка» .</p> <p>Забавы парные («Забавы с камнями», «Снять шапку», «Вытолкнуть из круга», «Опуститься плавно», «Столкнуть с места».</p>	

		Забавы групповые «Колесо поймать», «Снять папаху», «В Мишуя», «Устоять в паре», «Слепой щенок», «Червячок», «Волки, охотники, волкодавы»	
19 - 20	Сказки о казаках. Казачьи шутки, присказки,	Значение труда для казаков. Сказки о труде, смекалке, ловкости и смелости казаков.	
21	Казачьи посиделки	Фольклорное итоговое занятие	
<b>Казак – защитник родной Земли (2 часа)</b>			
22	Символы и знаки Оренбургского казачьего войска	История появления казачьих символов и знаков. Значение символики для казака. Казачьи регалии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации;</li> <li>- Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими групповых исследовательских проектов;</li> <li>- Привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициировать их обсуждений, выработку собственного отношения;</li> <li>- Развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> </ul>
23	Военное снаряжение казака	Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды	
<b>Казачья семья – традиции и обычаи (10 часов)</b>			
24 - 25	Рождение ребёнка в казачьей семье	Рождение ребёнка в казачьей семье. Православная вера - основа казачьей семьи. Детей казаки к труду приучали с детства, уделяя трудовому	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися;</li> <li>- Привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициировать их</li> </ul>

		воспитанию особое внимание. Почитание родителей и стариков в казачьей семье. Численность и состав традиционной казачьей семьи. Семейные традиции.	<p>обсуждений, выработку собственного отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими групповых исследовательских проектов;</li> <li>- Развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- Способствует формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</li> </ul>
26 – 28*	Воспитание мальчика – будущего казака	Воспитание мальчика в казачьей семье: отец и дед обучали сыновей и внуков трудовым навыкам, выживанию в опасных условиях, стойкости и выносливости. Своеобразные казачьи обряды в воспитании мальчика.	
29 - 30	Воспитание девочки - казачки	Воспитание девочки в казачьей семье: девочек в казачьих семьях воспитывали так, чтобы они стали достойными женами, берегли свою честь и стали хорошими хозяйками, умеющими делать все домашние дела.	
31 - 32	Особенности взаимодействия между членами казачьей семьи.	Уклад жизни казачьей семьи. Понятие «казачья семья». Обязанности и увлечения семьи. Распределение обязанностей в семье. Почитание родителей и стариков. Нравственные ценности семьи.	
33	Казачьи посиделки	Фольклорное итоговое занятие	

**Тематическое планирование второго года обучения (3 класс)**

№ урока	Тема	Содержательные единицы	Деятельность учителя с учётом Программы воспитания
<b>Православие и казачество (4 часа)</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет и помогает принять четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации</li> <li>- устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать достоинство и интересы обучающихся, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</li> </ul>
1-3	Календарно – православные праздники.	Традиционные религиозные праздники и обряды казачества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирует их обсуждение, выработку собственного отношения</li> <li>-применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, стимулирующих их познавательную мотивацию (дидактический театр, дискуссия, театральная постановка, диалог, групповая работа или в парах)</li> <li>-развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни</li> <li>-инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,</li> </ul>
4	Посещение «Храма на Крови»	Дом Божий – православная церковь в родном городе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способствует формированию толерантности и навыков поведения в</li> </ul>

		Значение веры для казака. Устройство православного храма. Правила поведения в храме.	изменяющейся поликультурной среде  -проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
<b>Казачий фольклор (6 часов)</b>			
5	Образ Родины в казачьих песнях	Песня – это бесценное богатство казачьего народа. По её историческим и походным образцам можно представить историю страны, региона, народа.	- определяет и помогает принять четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации  - устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать достоинство и интересы обучающихся, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
6	Обрядовые хороводные песни	Особенности хороводных песен, их связь с игрой. Содержание хороводных песен, воспроизведение в них казачьего народного быта.	- привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирует их обсуждение, выработку собственного отношения
7 - 9	Разучивание казачьих песен	В гармоничных и звучных песнях казаков скрыто глубокое понимание истории и своего места в ней. По семейно-бытовым и лирическим песням, а также по песням шуточного и плясового характера можно познать быт казаков, их обычаи.	-применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, стимулирующих их познавательную мотивацию (дидактический театр, дискуссия, театральная постановка, диалог, групповая работа или в парах)  -развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни
10	Казачьи посиделки «Славим казачество»	Проведение массового воспитательного мероприятия	-инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность

			<p>обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,</p> <p>-способствует формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p> <p>-проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</p>
<b>Казак – патриот (20 часов)</b>			
11 -12	Казачьи заповеди	<p>О казачестве всегда Слава по Руси плыла. На Дону и на Кубани Казачи поныне славят Свою волю, власть народа. Соблюдают очень строго Десять заповедей святых.</p>	<p>- определяет и помогает принять четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации</p> <p>- устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать достоинство и интересы обучающихся, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p>
13 - 16	Национальный мужской и женский казачий костюм	<p>Традиционная казачья одежда, ее история. Традиции, связанные с ношением казачьих головных уборов.</p>	<p>- привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирует их обсуждение, выработку собственного отношения</p>
17	Военный костюм казака	<p>Казачи на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды</p>	<p>-применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, стимулирующих их познавательную мотивацию (дидактический театр, дискуссия, театральная постановка, диалог, групповая работа или в парах)</p>
18	Доспехи воинов - казаков	<p>Доблесть казаков. Кубанские казачьи регалии. Казачи на страже рубежей отечества.</p>	<p>-развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности,</p>
19 - 20	Конь – верный друг	<p>Значимость коня для казака. На</p>	



	казака	войне, в походе от коня зависела жизнь казака: это был боевой товарищ, нередко спаситель. Конь - неперенный персонаж казачьего фольклора.	формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни  -инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,  -способствует формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
21 - 22	Старинный ритуал-обряд «Принятие новобранца в ряды Оренбургского казачьего войска».	Традиции и обычаи при проходах казака в армию.	-способствует формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
23	Заочное знакомство с Большим Кругом казаков – собранием казаков.	Казачий круг – это общее собрание казаков, на котором решались особо важные вопросы. Старейшины – это бывалые, уважаемые казаки, которые дают мудрые советы; Атаман – это старший казак, который выполняет решения Круга; Есаул – это военный начальник, есаулец – это военный начальник, который является ведущим Казачьего круга.	-проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
24 -26*	Знаменитые имена в истории казачества	Нравственные качества – основа патриотизма казака. Яркие имена в истории казачества: Донской казак Степан Разин. Емельян Пугачев - донской казак. Матвей Иванович Платов - самый	

		<p>выдающийся казачий военачальник. Яков Петрович Бакланов - знаменитый казачий генерал.</p>	
27	Посиделки «Казачья воинская доблесть»	<p>Юные казаки – будущие защитники родной земли. Итоговое спортивно - познавательное занятие</p>	
28	Исторические корни Оренбургского казачества.	<p>Возрождение казачества Оренбуржье и в России. Первые казачьи организации в Оренбургском районе. Строительство Оренбургской оборонительной линии.</p>	
29	Служба казаков Оренбургского казачьего войска	<p>По зову России, во славу Оренбуржья(участие казаков в Крымской войне). Памятник Оренбургским казакам «Казакам Оренбургского казачьего войска за дела ратные во славу России».</p>	
30	Чтение статей из книги «История Оренбургского казачьего войска» <b>(РЕЗЕРВНЫЙ УРОК)</b>	<p>Исторические события, связанные с жизнью оренбургских казаков. Неразрывная связь истории Оренбургского казачества с историей казаков других регионов России, с историей страны в целом.</p>	

**Обобщение (3 часа)**

31	Познавательно – развлекательная игра – конкурс «Казачий разгуляй»	Итоговое познавательно – развлекательное занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет и помогает принять четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации</li> <li>- устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать достоинство и интересы обучающихся, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</li> <li>- привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирует их обсуждение, выработку собственного отношения</li> <li>-применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, стимулирующих их познавательную мотивацию (дискуссия, диалог, групповая работа или в парах)</li> <li>-развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни</li> <li>-инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,</li> <li>-способствует формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</li> <li>-проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-</li> </ul>
----	--	---	---

			ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
32	Оформление казачьего уголка	История, традиции, жизнь и быт казаков в казачьем уголке классного кабинета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор и систематизация материалов по истории, традициям, жизни и быта казаков.</li> <li>- Участие в проектной работе по оформлению казачьего уголка в кабинете</li> <li>- Изготовление макета куреня</li> </ul>
33	Итоговое тестирование	Проверочный тематический контроль	- Выполнение контрольной работы (тест)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997399

Владелец Удинцев Игорь Николаевич

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025