

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей ЕНЦ



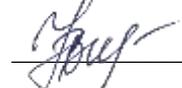
руководитель МО ЕНЦ: Немтинова И.Д.

Протокол №1

от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе ГБОУ СО
КШИ "Екатеринбургский кадетский корпус"



Видергольд Н.Н.

Приказ №09/у

от «02» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СО КШИ "Екатеринбургский
кадетский корпус"



Удинцев И.Н.

Приказ №09/у

от «02» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Основы строевой подготовки»

для обучающихся 7-9 классов

Составители:

Понамарев Ю.П., учитель ОБЖ

Екатеринбург, 2024

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО «ОСНОВАМ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ» - 7-9 КЛАСС	5
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ»	7
РАЗДЕЛ III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ».....	7
РАЗДЕЛ IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ», 7-9 КЛАСС	9
РАЗДЕЛ V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ»	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам строевой подготовки разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО.

Программа включает комплекс занятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа. Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988.
2. Общевоинские Уставы ВС РФ «Строевой Устав», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 600 от 15 декабря 1993 года.
4. «Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке» (под общей редакцией Ф.Е. Штыкало, А.И. Аверина) М.: «Просвещение». 1981г.

Изучение **ОСНОВ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ** на базовом уровне основного общего образования (7-9 классы) направлено на достижение следующих **целей**:

- оказывать влияние на все стороны жизни и деятельности кадетов.
- закалять их волю,
- способствовать соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины,
- совершенствовать умение кадетов владеть своим телом,
- развивать наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях. Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро и точно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на понимании обучающимися необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Последовательность изучения тем рабочей программы раскрывается в тематическом планировании для 7-9 класса.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания

1. Определяет и помогает принять четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
2. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать достоинство и интересы обучающихся, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
3. Привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирует их обсуждение, выработку

собственного отношения

4. Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, стимулирующих их познавательную мотивацию (дидактический театр, дискуссия, театральная постановка, диалог, групповая работа или в парах, игры)
5. Развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни
6. Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,
7. Способствует формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
8. Проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)

РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО «ОСНОВАМ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ» - 7-9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности учащегося
1.	Общие положения. Строй и управление ими. Обязанности кадетов перед построением и в строю.	1	Знать общие положения. Строй и управление ими. Обязанности кадетов перед построением и в строю.
2.	Строевая стойка. Повороты на месте. Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: « Напра – ВО», «НалеВО», «Кру – ГОМ».	1	Изучить строевую стойку. Повороты на месте. Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: « Напра – ВО», «НалеВО», «Кру – ГОМ».
3.	Строевой шаг. Повороты в движении. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: : « Напра – ВО», «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ»	1	Знать строевой шаг. Повороты в движении. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: : « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ»
4.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя.	1	Знать выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя.
5.	Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть)» «Оружие положить». Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов с оружием.	1	Знать и уметь выполнять приемы с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть)» «Оружие положить». Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов с оружием.
6. 7.	Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ». Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов	2	Знать и уметь выполнять приемы с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ». Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов
8. 9.	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении. Движение строевым шагом с	2	Выполнять воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении. Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности учащегося
	оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием		оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием
10. 11.	Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть)» «Оружие положить». Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов с оружием.	2	Знать и уметь выполнять приемы с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть)» «Оружие положить». Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов с оружием.
12. 13.	Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ». Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов	2	Знать и уметь выполнять приемы с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ». Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов
14. 15.	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении. Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.	2	Знать и уметь выполнять воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении. Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.
16.	Итоговая контрольно- проверочная работа	1	

РАЗДЕЛ II. Содержание учебного предмета «Основы строевой подготовки»

Общие положения. Строй и управление ими. Обязанности кадетов перед построением и в строю.

Строевая стойка. Повороты на месте. Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: «Напра – ВО», «Нале - ВО», «Кру – ГОМ».

Строевой шаг. Повороты в движении. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ»

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя.

Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть)» «Оружие положить». Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов с оружием.

Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ». Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении. Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием

Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть)» «Оружие положить». Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов с оружием.

Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ». Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении. Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.

РАЗДЕЛ III. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы строевой подготовки»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- понимание и признание особой роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей;
- принятие и освоение социальной роли кадета, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- знание и понимание основные положения строевого Устава;
- понимание роли Армии в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от внешних угроз, боевых традиций Вооруженных Сил России;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- умение правильно толковать выполняемые строевые приказы о действиях солдата на поле боя.
- умение выполнять выполнение обязанностей командиров перед построением и в строю;
- умение уверенно выполнять строевые приёмы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- умение правильно управлять строем вербальными средствами;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Раздел IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «Основы строевой подготовки», 7-9 класс

«отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – «отлично», а по строевой - не ниже «хорошо» при примерном или удовлетворительном поведении;

«хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке не ниже – «хорошо», а по строевой - не ниже «удовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

«удовлетворительно», если не более чем по одному разделу военной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

«неудовлетворительно», если по двум и более разделам военной программы получены оценки «неудовлетворительно».

Раздел V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ»

1. КОМПЛЕКТ ПЛАКАТОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ.
2. МАКЕТЫ УЧЕБНОГО ОРУЖИЯ.
3. ТИР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997399

Владелец Удинцев Игорь Николаевич

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025