

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей ЕНЦ



руководитель МО ЕНЦ: Немтинова И.Д.

Протокол №1

от «29» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе ГБОУ СО  
КШИ "Екатеринбургский кадетский корпус"



Видергольд Н.Н.

Приказ №09/у

от «02» 09 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СО КШИ "Екатеринбургский  
кадетский корпус"



Удинцев И.Н.

Приказ №09/у

от «02» 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета «Тактика специальной подготовки»**

для обучающихся 9 класса

**Составители:**

Понамарев Ю.П., учитель ОБЖ

**Екатеринбург, 2024**

## Содержание

|                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                          | 3 |
| РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ТАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ» - 9 КЛАСС .....    | 4 |
| РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ » - 9 КЛАСС .....           | 5 |
| РАЗДЕЛ III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»..... | 5 |
| РАЗДЕЛ IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ТАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ», 9 КЛАСС.....           | 7 |
| РАЗДЕЛ V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «ТАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ».....           | 7 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по тактике специальной подготовки разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО.

Программа включает комплекс занятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Изучение тактика специальной подготовке на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов.
- закалять их волю,
- способствовать соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение кадетов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.
- воспитание в кадетах чувства ответственности, дисциплины, органичное сочетание физического воспитания, морально-волевой подготовки и культуры общения с людьми и природой, с навыками и умениями действий в экстремальных ситуациях, развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания

1. Определяет и помогает принять четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
2. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать достоинство и интересы обучающихся, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
3. Привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирует их обсуждение, выработку собственного отношения
4. Применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, стимулирующих их познавательную мотивацию (дидактический театр, дискуссия, театральная постановка, диалог, групповая работа или в парах, игры)
5. Развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни
6. Инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,
7. Способствует формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
8. Проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)

**РАЗДЕЛ I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ТАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ» - 9 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>                                                                                                                      | <b>Количество часов</b> | <b>Основные виды деятельности учащегося</b>                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Вводный урок                                                                                                                     | 1                       |                                                                                                                                  |
| 2.           | Понятие военной топографии. Способы и средства изучения местности. Типовые формы рельефа и разновидности местности.              | 1                       | Способы и средства изучения местности.                                                                                           |
| 3.           | Топографические карты их чтение. Географические и прямоугольные координаты.                                                      | 1                       | Топографические карты их чтение.                                                                                                 |
| 4.           | Топографические знаки и ориентирование по карте.                                                                                 | 1                       | Топографические знаки и ориентирование по карте.                                                                                 |
| 5.           | Составление схем местности и карточек                                                                                            | 1                       | Топографические знаки и ориентирование по карте.                                                                                 |
| 6.           | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и переломах.                                                                | 1                       | Составление схем местности и карточек                                                                                            |
| 7.           | Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.                                                                    | 1                       | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и переломах.                                                                |
| 8.           | Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и остановке дыхания , при солнечном и тепловом ударе. | 1                       | Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и остановке дыхания , при солнечном и тепловом ударе. |
| 9.           | Первая медицинская помощь при утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.                                                  | 1                       | Первая медицинская помощь при утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми.                                                  |
| 10.          | Оказание первой медицинской помощи (практическое)<br>Сдача нормативов                                                            | 1                       | Оказание первой медицинской помощи (практическое)<br>Сдача нормативов                                                            |
| 11.          | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и переломах.                                                                | 1                       | Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и переломах.                                                                |
| 12.          | Телефонная связь и правила её ведения. Порядок приведения к работе телефона. Организация телефонной сети. Телефонный коммутатор  | 1                       | Телефонная связь и правила её ведения. Порядок приведения к работе телефона. Организация телефонной сети. Телефонный коммутатор  |
| 13.          | Назначение и тактико- технические характеристики радиостанций Р- 105 и Р-159.                                                    | 1                       | Назначение и тактико- технические характеристики радиостанций Р- 105 и Р-159.                                                    |
| 14.          | Правила ведения переговоров и порядок развёртывания радиостанций.                                                                | 1                       | Правила ведения переговоров и порядок развёртывания радиостанций.                                                                |
| 15.          | Порядок развёртывания телефонной сети и радиостанции. (практическое) (сдача нормативов)                                          | 1                       | Порядок развёртывания телефонной сети и радиостанции. (практическое) (сдача нормативов)                                          |
| 16.          | Итоговая годовая контрольно-проверочная работа                                                                                   | 1                       |                                                                                                                                  |

## **РАЗДЕЛ II. Содержание учебного предмета «ТАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ» - 9 класс**

- общие обязанности военнослужащего и обязанности солдата (матроса);
- порядок действий солдата-мотострелка во всех видах боевых действий;
- сигналы управления, оповещения и взаимодействия; организацию, вооружение, боевые возможности и тактику действий отделений и взводов армий основных иностранных государств;
- порядок ведения разведки наблюдателем; табельные средства индивидуальной защиты, порядок их использования;
- способы ориентирования без карты, порядок измерения углов и определения расстояний на местности; основные положения общевоинских уставов;

## **РАЗДЕЛ III. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ТАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- понимание и признание особой роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей;
- принятие и освоение социальной роли кадета, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты:**

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

### **Предметные результаты:**

- знание и понимание основ современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- знание и понимание организационно-штатной структуры, боевых возможностей мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- знание и понимание организации, вооружения и тактики действий подразделений армий вероятного противника;
- знание и понимание основ организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- знание и понимание задач инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- знание и понимание элементов огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- знание и понимание сущности и значения скрытого управления войском;
- понимание действий в бою в составе мотострелкового отделения;
- умение эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений;
- умение действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия;
- умение практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;
- умение организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

#### **Раздел IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ТАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ», 9 класс**

**«отлично»**, если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – «отлично», а по строевой - не ниже «хорошо» при примерном или удовлетворительном поведении;

**«хорошо»**, если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке не ниже – «хорошо», а по строевой - не ниже «удовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

**«удовлетворительно»**, если не более чем по одному разделу военной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

**«неудовлетворительно»**, если по двум и более разделам военной программы получены оценки «неудовлетворительно».

#### **Раздел V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА «ТАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

1. Комплект плакатов по тактической подготовке.
2. Макеты учебного военного снаряжения.
3. Тир

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997399

Владелец Удинцев Игорь Николаевич

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025