

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**ГБОУ СО КШИ "Екатеринбургский кадетский корпус"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей ГЦ

руководитель МО ГЦ:

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от « » 202г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе ГБОУ СО КШИ "Екатеринбургский кадетский корпус"

\_\_\_\_\_ Видергольд Н.Н.  
Приказ №/у от «». 202 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СО КШИ "Екатеринбургский кадетский корпус"

\_\_\_\_\_ Удинцев И.Н.  
Приказ /у от «». 202 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ**  
**по русскому языку**  
**для поступающих в 7 класс**

**Составитель:**

Батт И.С., учитель русского языка

**Екатеринбург 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа подготовительные курсы по русскому языку для поступающих в 7 класс на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 6 КЛАСС

### Общие сведения о языке

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык международного общения.

Понятие о литературном языке.

### СИСТЕМА ЯЗЫКА

#### Лексикология. Культура речи

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

#### Словообразование. Культура речи. Орфография

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание корня **-кас-** – **-кос-** с чередованием **а // о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

#### Морфология. Культура речи. Орфография

##### Имя существительное

Правила слитного и дефисного написания **ПОЛ-** и **ПОЛУ-** со словами.

##### Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Правописание **Н** и **НН** в именах прилагательных.

Правописание суффиксов **-К-** и **-СК-** имён прилагательных.

##### Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

### **Местоимение**

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

### **Глагол**

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы словоизменения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1.Лексикология. Культура речи</b>					
1.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/7f414452">https://m.ed-soo.ru/7f414452</a>
1.2	Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/7f414452">https://m.ed-soo.ru/7f414452</a>
1.3	Фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/7f414452">https://m.ed-soo.ru/7f414452</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2.Словообразование. Культура речи. Орфография</b>					
2.1	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/7f414452">https://m.ed-soo.ru/7f414452</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 3 .Морфология. Культура речи. Орфография</b>					
3.2	Имя существительное	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/7f414452">https://m.ed-soo.ru/7f414452</a>
3.3	Имя прилагательное	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/7f414452">https://m.ed-soo.ru/7f414452</a>
3.4	Имя числительное	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/7f414452">https://m.ed-soo.ru/7f414452</a>

3.5	Местоимение	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/7f414452">https://m.ed-soo.ru/7f414452</a>
3.6	Глагол	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/7f414452">https://m.ed-soo.ru/7f414452</a>
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		20			



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Лексические средства выразительности. Эпитет, Метафора. олицетворения, сравнения, аллегория	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa2682d2">https://m.ed-soo.ru/fa2682d2</a>
2.	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa26645a">https://m.ed-soo.ru/fa26645a</a>
3.	Общеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa2668c4">https://m.ed-soo.ru/fa2668c4</a>
4.	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa2671e8">https://m.ed-soo.ru/fa2671e8</a>
5.	Фразеологизмы. Их признаки и значение. Источники фразеологизмов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa267ca6">https://m.ed-soo.ru/fa267ca6</a>
6.	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные способы образования слов в русском языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa268944">https://m.ed-soo.ru/fa268944</a>
7.	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa269d1c">https://m.ed-soo.ru/fa269d1c</a>
8.	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa26a4e2">https://m.ed-soo.ru/fa26a4e2</a>
9.	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa26ba04">https://m.ed-soo.ru/fa26ba04</a>
10.	Имя прилагательное как часть речи. Разряды имён прилагательных по значению.	1			

	Качественные, относительные, притяжательные				
11.	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa26c68e">https://m.ed-soo.ru/fa26c68e</a>
12.	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa26ce4a">https://m.ed-soo.ru/fa26ce4a</a>
13.	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa26d854">https://m.ed-soo.ru/fa26d854</a>
14.	Склонение количественных имен числительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa26dfa2">https://m.ed-soo.ru/fa26dfa2</a>
15.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa26fa46">https://m.ed-soo.ru/fa26fa46</a>
16.	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1			
17.	Глагол как часть речи. Спряжения. Разноспрягаемые глаголы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa271166">https://m.ed-soo.ru/fa271166</a>
18.	Наклонение глагола. Изъявительное, условное, повелительное наклонение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa272354">https://m.ed-soo.ru/fa272354</a>
19.	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.ed-soo.ru/fa273f6a">https://m.ed-soo.ru/fa273f6a</a>
20.	Нахождение грамматической основы. Знаки препинания при однородных членах предложения	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		20	0	0	