

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГБОУ СО КШИ "Екатеринбургский кадетский корпус"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей ГЦ

руководитель МО ГЦ:

Протокол №1
от « » 202г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе ГБОУ СО КШИ "Екатеринбургский кадетский корпус"

_____ Видергольд Н.Н.
Приказ №/у от «». 202 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СО КШИ "Екатеринбургский кадетский корпус"

_____ Удинцев И.Н.
Приказ /у от «». 202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ
по русскому языку
для поступающих в 8 класс

Составитель:

Батт И.С., учитель русского языка

Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовительные курсы по русскому языку для поступающих в 7 класс на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

7 КЛАСС

Текст

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Повествование как функционально-смысловой тип речи.

Описание как функционально-смысловой тип речи.

Функциональные разновидности языка

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Система языка. Словообразование. Культура речи. Орфография

Правописание чередующейся гласной в корне, гласных в приставках **ПРЕ-** и **ПРИ-**.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **НЕ** с разными частями речи

Правописание приставок на **-З-**, **-С-**.

Правописание **-О-**, **-Ё-** после шипящих.

Правописание суффиксов причастий и личных окончаний глаголов.

Причастие

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Текст					
1.1	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение, повествование, описание как функционально-смысловой тип речи	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		1			
Раздел 2.Функциональные разновидности языка					
1.1	Стили речи: разговорный, книжный(официально-деловой, научный, публицистический)	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		1			
Раздел 3. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография					
3.1	Причастие как особая форма глагола	5			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/7f4159f6
3.2	Деепричастие как особая форма глагола	5			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/7f4159f6
3.3	Орфография	9			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		20			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Рассуждение, описание, повествование как функционально- смысловой тип речи	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/fa276a4e
2.	Функциональные разновидности языка. Разговорный и книжный стиль	1			
3.	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/fa2782d6
4.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1			
5.	Действительные и страдательные причастия	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/fa278b96
6.	Полные и краткие формы причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/fa278cc2
7.	Правописание суффиксов причастий	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/fa2796b8
8.	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/fa27a11c
9.	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/fa27a694

10.	Правописание чередующейся гласной в корне, гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-.	2			
11.	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.	2			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/fa27b8f0
12.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	2			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/fa27ba62
13.	Правописание приставок на –З-, -С-.	1			
14.	Правописание –О-, -Ё- после шипящих.	2			Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/fa27c3d6
15.	Правописание суффиксов причастий и личных окончаний глаголов.	2			
Общее количество часов по программе		20			