

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА: «МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА» СКАЗОВ П.П.БАЖОВА

Класс: 5

Форма: интеллектуальная игра

Цели: образовательная: развитие интереса к творчеству знаменитого уральского писателя П.П.Бажова,

Развивающая: развитие навыков осмысленного чтения

Воспитательная: формирование любви к своей малой родине – Уралу, развитие краеведческих знаний

Ход игры:

- Ребята, мы говорили с вами о жизни знаменитого уральского писателя Павла Петровича Бажова. У нас в гостях ученица 8 класса – ... Виктория, которая еще раз расскажет вам о нем и задаст вам несколько вопросов.

Вика показывает презентацию и задает вопросы. – 5 мин..

- Вчера мы обсуждали сказ «Медной горы Хозяйка». Вы выполняли домашнее задание. Давайте вспомним, что называют сказом. (Вика отмечает цветными квадратиками лучших и активных участников). Какие испытания выпали на долю Степана от Хозяйки, а какие от людей? Что оказалось труднее вынести? (от хозяйки три наказа: передать ее слова, отказ от Хозяйки и забыть ее. Самое трудное оказалось последнее. От людей наказания.)
5 МИН.

- Сейчас мы перейдем к обсуждению второго знаменитого сказа - «Малахитовая шкатулка».

Как связаны эти сказы? (продолжение сказа «Медной горы Хозяйка») Речь идет о семье Степана, о его дочери Танюшке.

Почему сказ так назван? (подарок от Хозяйки на свадьбу Степану)

Принес ли он счастья (подарок?) Как в тексте объясняется, что Хозяйка подарок сделала не Настасье, а другой женщине? (читать в тексте)
(ВЫБРАТЬ АКТИВНЫХ РЕБЯТ, СОСТАВИТЬ КОМАНДЫ, ДАТЬ ИМ ЗАДАНИЕ)

1. ФИЛОЛОГИ

Перед вами слова из лексикона горнозаводских рабочих. Подберите современные слова-синонимы:

Хитник, домовничать, тятино подаренье, ребятишки пословные, в щегарях ходил, в голбец спрятала.

(Вор, хозяйничать в доме, отцовский подарок, ребятишки послушные, в писарях ходил, в подвал спрятала).

2. АРТИСТЫ

Найдите указанный в задании эпизод, прочитайте его выразительно по ролям

1)Разговор между странницей и Танюшкой

2) Паротя делает заказ Танюшке на портрет

3) разговор Танюшки и барина

Остальные работают по вопросам на доске:

Как Степан звал Танюшку? (Памятка)

Что говорит Танюшка про украшения из малахитовой шкатулки? (Тепло от него, будто на пригревинке сидишь, да еще кто тебя мягким гладит)

Как пуговка помогала Танюшке? (давала советы в трудные минуты жизни)

ВСЕМ:

Почему в народном сознании вполне естественно, что девушка из простой среды стоит выше всех, даже царицы? В каких эпизодах это проявилось?

Как простые люди объясняют разорение Турчаниновых?

Каков финал сказа?

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ: (пишут на листах)

- Что нового вы узнали в процессе нашего занятия?

- Как оцениваешь свою работу на уроке? 1) я работал (а) активно; 2) работал (-а) не особо активно, но внимательно слушал; 3) мне не хватило активности на уроке

- что бы ты хотел узнать о Бажове и его творчестве (обведи кружком свои варианты): 1) посетить музей в Екатеринбурге 2) сходить в театр на постановку по произведениям П.П.Бажова 3) съездить на экскурсию в г.Сысерть в дом-музей Бажова 4) сходить на игру в музей в Литературном квартале

ПРИЛОЖЕНИЕ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА: «МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА» СКАЗОВ П.П.БАЖОВА

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНД: 1 КОМАНДА

1. ФИЛОЛОГИ

Перед вами слова из лексикона горнозаводских рабочих. Подберите современные слова-синонимы:

Хитник, домовничать, тятино подаренье, ребятишки пословные, в щегарях ходил, в голбец спрятала.

2. АРТИСТЫ

Найдите указанный в задании эпизод, прочитайте его выразительно по ролям

1) Разговор между странницей и Танюшкой

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА: «МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА» СКАЗОВ П.П.БАЖОВА

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНД: 2 КОМАНДА

1. ФИЛОЛОГИ

Перед вами слова из лексикона горнозаводских рабочих. Подберите современные слова-синонимы:

Хитник, домовничать, тятино подаренье, ребятишки пословные, в щегарях ходил, в голбец спрятала.

2. АРТИСТЫ

Найдите указанный в задании эпизод, прочитайте его выразительно по ролям

2) Паротя делает заказ Танюшке на портрет

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА: «МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА» СКАЗОВ П.П.БАЖОВА

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНД: 3 КОМАНДА

1. ФИЛОЛОГИ

Перед вами слова из лексикона горнозаводских рабочих. Подберите современные слова-синонимы:

Хитник, домовничать, тятино подаренье, ребятишки пословные, в щегарях ходил, в голбец спрятала.

2. АРТИСТЫ

Найдите указанный в задании эпизод, прочитайте его выразительно по ролям

3) разговор Танюшки и барина

ЧЕК-ЛИСТ ОТВЕТОВ _____ (ПОДПИШИ)

1. Для

ответов _____

2. САМООЦЕНИВАНИЕ

1. Что нового вы узнали в процессе нашего занятия? _Чему научились?

2. Как оцениваешь свою работу на уроке?

а) я работал(а) активно;

б) работал(-а) не особо активно, но внимательно слушал;

в) мне не хватило активности на уроке

3. Что бы ты хотел узнать о Бажове и его творчестве (обведи кружком варианты):

а) посетить музей в Екатеринбурге;

б) сходить в театр на постановку по произведениям П.П.Бажова;

в) съездить на экскурсию в г.Сысерть в дом-музей Бажова;

г) сходить на игру в музей в Литературном квартале