

**Вступительные испытания по математике в 5 класс
(демонстрационный вариант)**

Спецификация диагностической работы:

№ задания	проверяемые элементы содержания
1.	Арифметические действия. Порядок действий в числовых выражениях
2	Решение текстовых задач арифметическим способом
3	Решение уравнений
4	Применение формулы пути в задачах
5	Периметр и площадь прямоугольника

1) Вычислите, записывая решения столбиком:

$$59500:14 - 14 \cdot 55 + 66.$$

2) В одной пачке 48 листов бумаги, а во второй пачке в три раза больше. Сколько листов бумаги в двух пачках?

3) Реши уравнение:

$$795 - x = 296$$

4) Из двух городов расстояние между которыми 500 км, одновременно навстречу друг другу выехало два мотоциклиста, скорость первого 47 км/ч, скорость второго 73 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

5) Ученик начертил прямоугольник. Длина прямоугольника 17 см, а ширина на 1 дм меньше. Найдите периметр и площадь прямоугольника.

**Вступительные испытания по русскому языку в 5 класс
(демонстрационный вариант)**

Критерии оценивания

На выполнение работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа состоит из 10 заданий.

В заданиях №1-3,5,6,9,10 ответы должны быть сформулированы самостоятельно и вписаны ниже вопроса (линеечки прочерчены). В заданиях № 4,7,8 надо выбрать правильные ответы и вписать ниже задания (линеечки прочерчены). Одно задание оценивается в 2 балла, максимальный балл 20.

1. Прочитай отрывок повести А.П. Чехова «Степь». Сосчитайте и запишите цифрой, сколько имён существительных в отрывке.

Ответ _____.

Но прошло немного времени, роса испарилась, воздух застыл, и обманутая степь приняла свой унылый июльский вид. Трава поникла, жизнь замерла. Загорелые холмы, бурозелёные, вдали лиловые, со своими покойными, как тень, тонами, равнина с туманной далью и опрокинутое над ними небо, которое в степи, где нет лесов и высоких гор, кажется страшно глубоким и прозрачным, представлялись теперь бесконечными, оцепеневшими от тоски.

А.П. Чехов «Степь»

2. Определи склонение имён существительных (заполни таблицу):

мышь, ветер, молочай, тетрадь, блюдце, стул, птички, кофе, туман.

1 склонение	2 склонение	3 склонение

3. Определите падеж имён существительных (запиши ответ):

- А) (к) дорогам _____,
 Б) (от) жары _____,
 В) (над) полем _____,
 Г) (в) куче _____,
 Д) бабочкой _____.

4. Укажи буквы словосочетаний, в которых *главным* словом является глагол:

- А) с весёлым криком Б) носились старички
 В) полетело к холмам Г) монотонную музыку

Ответ: _____

5. Выпишите из текста имя прилагательное, которое употреблено в форме мужского рода, множественного числа.

Ответ: _____

6. Укажи спряжение глаголов (I, II):

- 1) ухаживать _____, 2) увидеть _____,
 3) перегнать _____, 3) постелить _____.

7. Укажите номер глагола, стоящего в неопределённой форме (начальная форма глагола)

- 1) зацвели, 2) оживало, 3) улетело, 4) спать

Ответ: _____.

8. Укажите номер, под которым записано личное местоимение

- 1) мы, 2) твой, 3) четвёртый, 4) все

9. Напиши количество букв и звуков в словах:

яблоко _____,

буря _____.

10. Подчеркни грамматическую основу в предложении

Деревья шумят, а море немного чернеет, волнуется.

Проверка читательской грамотности

1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Мариэтта Чудакова - известная писательница. В книге «Не для взрослых», изданной в 2012 году, она поделилась своими мыслями о том, что её волнует, о книгах, которые непременно нужно прочитать до 16 лет. Предлагаем вам прочитать фрагмент её книги.

МИЛОСЕРДИЕ

А что это вообще такое - *милосердие*?

Знаменитый «Толковый словарь живого великорусского языка», составленный ещё в позапрошлом веке Владимиром Ивановичем Далем, поясняет: «сердоболие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому; жалостливость, мягкосердость».

Тут важно, что имеются в виду не просто вздохи и восклицания: «Ой, как мне его жалко!», а «любовь на деле», готовность к помощи страдающим. Недаром в России до Октябрьской революции 1917 года называли не *медсестра*, а *-сестра милосердия*. А раненые солдаты чаще обращались *-сестричка!*

Потому что без милосердия в душе нечего и браться ухаживать за больными. *Милосердие* - умение почувствовать боль другого человека, физическую или душевную, как свою. Вообще-то такое свойство - дар, то есть - не всякому дано.

То есть на самом-то деле *милосердие* дано любому, только у некоторых может всю жизнь находиться в спячке, где-то в самом далёком чулане сознания. И человек так и живёт себе, вообще не замечая других людей, их чувств, горестей. Или думая: «Мне-то какое дело, что ему плохо! Мне от этого ни жарко ни холодно!»

Пока однажды не прохватит такого бесчувственного жаром или холодом до самых костей - и тогда он вдруг поймёт, что к чему...

Буквально любой человек может не чувствовать, не чувствовать - и вдруг в один прекрасный момент очень даже почувствовать! Ему вдруг станет кого-то очень жалко и захочется помочь.

Ну и слова милость, миловать - того же корня и смысла.

(М. Чудакова)

1. Укажите, как автор текста отвечает на вопрос «В чём проявляется милосердие?» Выберите верные ответы.

- 1) в умении проявлять любовь на деле в виде помощи.
- 2) в умении не выставлять на показ свои чувства и переживания.
- 3) в понимании «что к чему».
- 4) в возгласах о жалости.
- 5) в умении чувствовать чужую боль, как свою.
- 6) в стремлении чувствовать жар и холод до костей.

2. Найдите предложение, в котором автор высказывает мнение, противоречащее своему собственному мнению «Вообще-то такое свойство - дар, то есть - не всякому дано.».

3. Опираясь на текст, укажите какие два типа людей по мнению автора являются немилосердными?

4. Текст содержит выражение «в прекрасный момент». Почему автор считает этот момент прекрасным?

5. Укажите, для чего автор упоминает, что раньше медсестёр называли сёстрами милосердия? Выберите один верный ответ.

- 1) Напоминает об Октябрьской революции 1917 года.
- 2) Приводит пример проявления в действии милосердия.
- 3) Опровергает некоторые объяснения из Словаря В. И. Даля.
- 4) Доказывает, что даром милосердия обладают немногие.

6. Перечитайте фрагмент текста: найдите средства выразительности, которые использовал автор. Укажите номера выбранных утверждений без пробелов и дополнительных символов.

То есть на самом-то деле милосердие дано любому, только у некоторых может всю жизнь находиться в спячке, где-то в самом далёком чулане сознания. И человек так и живёт себе, вообще не замечая других людей, их чувств, горестей. Или думая: «Мне-то какое дело, что ему плохо! Мне от этого ни жарко ни холодно!»

- 1) словарная статья
- 2) выделение слов в тексте
- 3) многоточия
- 4) предложения с восклицательным знаком
- 5) вопросительные предложения