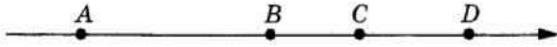


ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»  
Вступительная контрольная работа (тестирование)  
по математике 7 класс (демонстрационный вариант)

**Вариант 1**

На координатной прямой точками  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$  отмечены числа  $0,1032$ ;  $-0,031$ ;  $-0,01$ ;  $-0,104$ .



Какой точкой изображается число  $-0,031$  ?

- 1)  $A$
- 2)  $B$
- 3)  $C$
- 4)  $D$

Про целое число  $x$  известно, что оно больше  $1570$ , меньше  $1580$  и делится на  $9$ . Найдите это число.

Найдите значение выражения  $8,8 + 5,9$ .

Найдите значение выражения  $\frac{1}{5} + \frac{53}{50}$ .

Найдите значение выражения  $\frac{9,5+8,9}{2,3}$ .

Найдите значение выражения  $(\frac{13}{30} - \frac{11}{20}) \cdot \frac{9}{5}$ .

Средний вес мальчиков того же возраста, что и Ваня, равен  $40$  кг. Вес Вани составляет  $80\%$  среднего веса. Сколько килограммов весит Ваня?

Найдите периметр прямоугольного участка земли, площадь которого равна  $48\,400$  м<sup>2</sup> и одна сторона в  $4$  раза больше другой. Ответ дайте в метрах.

по русскому языку 7 класс (демонстрационный вариант)

1. В каком ряду все слова являются разговорными?

1. кассирша, раззява, картофель
2. дикторша, охламон, весельчак
3. жадина, картошка, Интернет
4. электричка, старьёвщик, неразбериха

2. В каком ряду в обоих предложениях есть фразеологические обороты?

1. Ни днём, ни ночью гости не приехали. Нам не давали покоя ни днём, ни ночью.
2. За едой малыш прикусил язык и заплакал. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.
3. Он во все глаза смотрел вдаль. Маша открыла глаза кукле.
4. Подруги перемывали косточки знакомым. За это я намыллил голову кому следует.

3. Правильно сопоставьте слова и способ их образования!

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) Суффиксальный	А. Залететь
2) Приставочный	Б. Дичь
3) Приставочно-суффиксальный	В. Партизанить
4) Бессуффиксный	Г. Утроить

А	Б	В	Г

4. В каком ряду все слова имеют чередующуюся безударную гласную в корне слова?

- 1) м.рно, нос.лись, зам.рать
- 2) выр.щивать, соб.рать, заг.рать
- 3) перем.гивались, исп.кутятся, пол.жить
- 4) проб.вался, уд.виться, з.рька

5. В какой строке все слова пишутся с ПРЕ:

- 1) пр... ладить, пр... скакать, пр... забавный
- 2) пр... увеличить, пр... мудрый, пр... неприятный
- 3) пр... сесть, пр... винтить, пр... спокойный
- 4) пр... брежный, пр... ползти, пр... градить

6. Укажите вариант ответа, в котором ПОЛ- или ПОЛУ- со словом пишется раздельно.

- 1) (пол)дороги
- 2) (пол)чайной ложки
- 3) (пол)второго
- 4) (полу)финальный

7. Обозначьте строчку, где пишется НН

- 1) Тюле...ий хвост, дерева...ый стул
- 2) Масле...ое пятно, тума...ое утро
- 3) Окна стекла...ые, стари...ый сундук
- 4) Деревя...ые дома, масле, .ная каша

8. В каком ряду все прилагательные качественные

1. декабрьские морозы, суровый взгляд, дедов пиджак
2. удивительные люди, ясное небо, хорошее предложение
3. темная ночь, каучуковая подошва, сестрин бант
4. подсолнечное масло, бабушкины очки, красочный рисунок

9. Укажите грамматическую основу предложения «Эта терраса низенькими широкими ступенями спускалась в красивый цветник»:

- 1) Эта спускалась; 2) спускалась в цветник; 3) терраса спускалась; 4) ступенями спускалась.

10. Укажите предложение с однородными дополнениями:

1. Помню просторный грязный двор и низкие домики, обнесенные забором (Каверин).
2. Мы друг друга поняли и сделались приятелями (Лермонтов).
3. Куда ни глянешь, всюду кругом мох.
4. Наутро мы поднялись довольно рано, напились чаю и стали подыматься на гору Тигровую (Арсеньев).

## Проверка читательской грамотности 7 класс

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

### Последняя рубашка

Один человек слыл очень добрым. Он и сам говорил про себя:

— Я готов отдать последнюю рубаху.

И отдал бы любому, не задумываясь. Только какую рубашку считать последней? Ту, которую только что купил? Она не последняя, а новая. А может быть, ту, что купил первой? Так она не последняя, а первая. Это каждому ясно. Да и где она? Давно сносилась.

Если бы не эта путаница, тот человек и впрямь готов был отдать последнюю рубаху. Хоть сейчас! Вот только разберётся, какая из них последняя.

Нет, всё-таки недаром слыл тот человек добрым! Он и сам этого не скрывал и всегда говорил:

— Да я готов последнюю рубашку отдать!

(Л. Яхнин)

**1. Для ответа на вопрос воспользуйтесь текстом «Последняя рубашка». Как соотносится предложение «И отдал бы любому, не задумываясь» с содержанием всего абзаца? Выберите только один верный вариант ответа.**

- 1) содержит основную мысль, которая раскрывается в абзаце
- 2) противоречит содержанию абзаца
- 3) является выводом из содержания абзаца
- 4) включает в себе ответ на вопросы, которые задаются в абзаце

**2. Для ответа на вопрос воспользуйтесь текстом «Последняя рубашка». Какую из приведённых ниже фраз герой адресует самому себе? Выберите только один верный вариант ответа.**

- 1) «Я готов отдать последнюю рубаху».
- 2) «Только какую рубашку считать последней?»
- 3) «Да и где она?»
- 4) Ни одну.

**3. Для ответа на вопрос воспользуйтесь текстом «Последняя рубашка». Как характеризуют героя рассказа слова «сам этого не скрывал» в последнем предложении текста? Выберите только один верный вариант ответа.**

- 1) как человека, способного признать свои ошибки и слабости
- 2) как человека, открытого к дискуссии
- 3) как уверенного в себе человека, у которого есть ответы на все вопросы
- 4) как человека, создающего ложное представление о себе

**4. Для ответа на вопрос воспользуйтесь текстом «Последняя рубашка». Для чего герой пускается в рассуждения о том, какую рубашку считать последней? Подумайте и запишите свой ответ.**

**5. Для ответа на вопрос воспользуйтесь текстом «Последняя рубашка». Что, по вашему мнению, хочет выразить автор предложением: «Нет, всё-таки недаром слыл тот человек добрым!»? Выберите только один верный вариант ответа.**

- 1) Автор хочет сказать, что слухам надо верить.
- 2) Автор пытается убедить читателя, что на свете много добрых людей.
- 3) Автор противопоставляет своё мнение мнению большинства.
- 4) Автор иронизирует над героем рассказа.

**6. Для ответа на вопрос воспользуйтесь текстом «Последняя рубашка». Для чего автор почти дословно повторяет первые три предложения в конце текста? Выберите только один верный вариант ответа.**

- 1) чтобы создать ощущение незавершённого повествования
- 2) чтобы подтвердить мысль, высказанную в начале рассказа
- 3) чтобы читатель увидел в тех же фразах новый смысл
- 4) чтобы обратить внимание читателя на новые детали

**7. Для ответа на вопрос воспользуйтесь текстом «Последняя рубашка». Продолжите следующую фразу, используя самое подходящее из слов: «сочувствие», «удивление», «отторжение», «улыбку».**

**По замыслу автора, герой должен вызывать у читателя \_\_\_\_\_ .**

**Дополните фразу нужным вариантом ответа и объясните свой выбор.**



ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»  
Вступительная контрольная работа (тестирование)  
по математике 8 класс (демонстрационный вариант)

Найдите значение выражения  $-12 \cdot (-8,6) - 9,4$ .

Найдите значение выражения  $\frac{a^{15} \cdot a^{11}}{a^{23}}$  при  $a = 5$ .

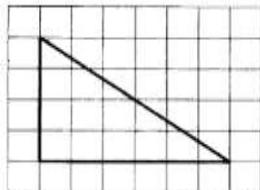
На координатной прямой отмечены числа  $x$  и  $y$ .



Какое из приведённых утверждений для этих чисел **неверно**?

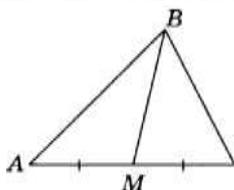
- 1)  $x+y > 0$                       3)  $y-x < 0$   
2)  $xy > 0$                         4)  $x^2y < 0$

На клетчатой бумаге с размером клетки  $1 \times 1$  изображён прямоугольный треугольник. Найдите длину его большего катета.



В треугольнике  $ABC$   $AC = BC$ . Угол  $C$  равен  $116^\circ$ . Найдите внешний угол  $CBD$ . Ответ дайте в градусах.

В треугольнике  $ABC$  известно, что  $AC = 52$ ,  $BM$  — медиана,  $BM = 36$ . Найдите  $AM$ .



Принтер печатает одну страницу за 10 секунд. Сколько страниц можно напечатать на этом принтере за 5 минут?

У бабушки 10 чашек: 7 с красными цветами, остальные с синими. Бабушка наливает чай в случайно выбранную чашку. Найдите вероятность того, что это будет чашка с синими цветами.

*по русскому языку 8 класс (демонстрационный вариант)*

**1. Прочитайте и укажите варианты ответов, в которых верно определена ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.**

(1)Свечение, возникающее вследствие освещения вещества и быстро затухающее, называют флюоресценцией. (2)Способностью к этому обладают очень многие органические вещества из классов циклических соединений: бензоловые смолы, ароматические вещества и сравнительно небольшая часть неорганических веществ. (3)Например, в лучах ультрафиолетовой лампы флюоресцируют органические красители в защитных метках, надписях, волосках на денежных купюрах. (4)Голубое свечение дают бумага и белые ткани, содержащие отбеливатели; красное свечение даёт хлорофилл в листьях растений. (5)Горные породы часто содержат рассеянные органические примеси, дающие голубовато-белёсый фон; именно флюоресцентные «метки» помогают в поиске нефти.

1. называют (предложение 1)
2. обладают (предложение 2)
3. флюоресцируют красители (предложение 3)
4. дают бумага и хлорофилл (предложение 4)
5. примеси помогают (предложение 5)

**2. Укажите варианты ответов, в которых ВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.**

1. кв Артал
2. окружИт
3. Оптовый
4. прозорлИва
5. донИзу

**3. В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

- 1) Кормилец, невм..готу, обмануться
- 2) Строжайший, ор..бетъ, перег..ревший
- 3) Пробираться, разгоняя, невыразительный
- 4) Сравнительный, тр..пинка, агр..ном

**4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена ОДНА И ТА ЖЕ БУКВА. Запишите номера ответов.**

1. вздремнуть, не..держанное (слово), бе..корыстный
2. приглядеться, пр..домовая (территория), призадуматься
3. сверх..нвестиции, дезинформация, под..грать
4. разобраться, об..млетъ, под..слать
5. испо..тишка, (в) пре..вкушении, на..треснутый

**5. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.**

Жаре(1)ая картошка была щедро посыпа(2)а пря(3)ыми азиатскими приправами, отчего приобрела изыска(4)ый, восточный привкус.

**6. В каких рядах во всех словах пишется У (Ю)?**

- 1) дыш..щий с трудом, подними..щий руку, выруча..щий меня
- 2) успокаивающее средство, корчу..щий корни, внемл.. щий всему
- 3) обвивающее ствол, мерещ..щиеся тени, выпрямля..щиеся ветки
- 4) сия..щие лица, дремл..щий старик, чин..щий сапоги

**7. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.**

1. Утренний воздух, (НЕ)РАСКАЛЕННЫЙ жгучим солнцем, был свеж и приятен.
2. Я (НЕ)РАЗ бывал на Кавказе, но всё же каждый приезд открывал для меня что-то новое, и я больше и больше любил это край.
3. Из гнезда, свитого ласточками под крышей сарая, выпал (НЕ)ОПЕРИВШИЙСЯ птенец.
4. (НЕ)ПРАВИЛЬНЫЕ, но приятные черты лица придавали Насте сходство с матерью.
5. Честолюбие есть (НЕ)ЖЕЛАНИЕ быть честным, а жажда власти.

**8. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Молодая яблонька (1) уцелевшая (2) в палисаднике (3) разрушенного снарядом дома (4) склоняла долу

свою зеленокудрую голову (5) купаясь (6) в мягкой дождевой воде.

**9. Определите тип речи, к которому относится данный текст:**

*Что такое детство? Как утро нужно считать лучшей частью суток, как весна - самое прекрасное время года, так детство - самая яркая пора человеческой жизни. Поэтому не зря его называют золотым.*

- 1) повествование;
- 2) описание;
- 3) рассуждение

**10. Укажите предложения с пунктуационной ошибкой**

1. Много глухарей убил я на глухариных токах, множество ночей провел в лесу у костра веселящего сердце каждого настоящего охотника знающего и любящего лесную природу
2. Охотничьим богатствами славилась скупленные им лесные имения, находившиеся под управлением отца
3. В одном из имений, носившем название Мой Удел, был дупелиный ток
4. Ночью мы сидели в шалаше, накрытом камышом и осокой

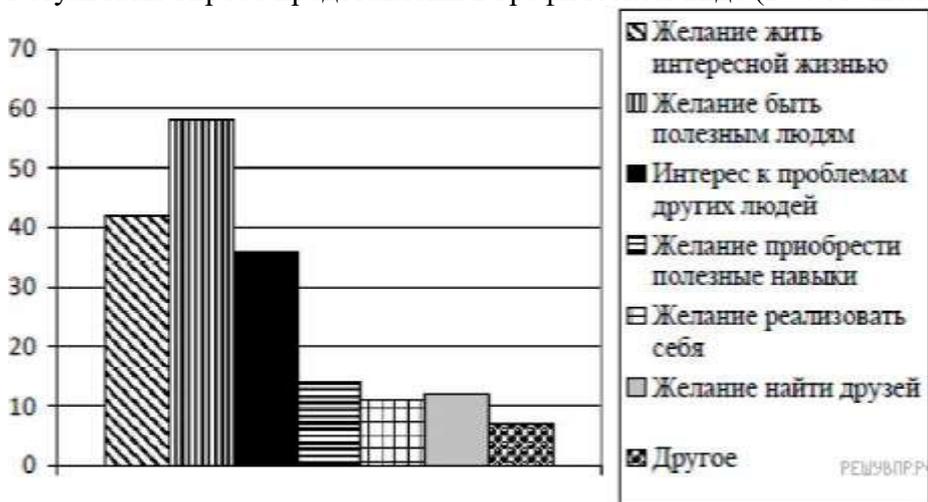
### Общеучебные навыки (демонстрационный вариант) 8 класс

1. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Конституция РФ, органы государственной власти, законодательная власть, исполнительная власть, государственные символы.*

2. В 2017 г. ВЦИОМ провёл опрос совершеннолетних россиян о мотивах их участия в волонтерской деятельности. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечавших).



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Одни люди считают волонтерство способом решения своих проблем; другие, наоборот, готовы помогать нуждающимся людям. Какое мнение среди опрошенных преобладает? В каких сферах волонтеры оказывают помощь людям?