

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус
войск национальной гвардии Российской Федерации»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО КШИ
«Екатеринбургский кадетский корпус»

Удинцев И.Н.
15 апреля 2026 г.



Протокол от 14 апреля 2026 г. № 8

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» за 2025 год

Самообследование ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» (далее – Корпус) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». Отчет составлен по материалам самообследования Корпуса за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»
Директор	Удинцев Игорь Николаевич
Адрес организации	Юридический адрес: 620033, г. Екатеринбург, ул. Мурзинская 36
Телефон, факс	Тел. +7 (343) 227-98-07
Адрес электронной почты	ekk@ekk96.ru
Учредитель	Министерство образования Свердловской области
Дата создания	1 сентября 1977 г.
Лицензия	№ Л035-01277-66/00194232 от 29 марта 2018 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Аккредитация	№А007-01277-66/01148745 от 19 марта 2018 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- С 1 апреля 2025 года Корпус при приеме иностранных граждан руководствуется нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.
- Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (без учета филиала, без учета ДОУ)

Название образовательной программы	Численность обучающихся на начало года 01.01.25	Численность обучающихся на конец года 31.12.2025
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	104	90
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	178	201
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	127	106
Всего:	409	397

Всего в 2025 году в Корпусе получали образование обучающихся на конец года 579 обучающихся (с учетом филиала)

Профили обучения

В 2025 году в Корпусе были сформированы два профиля. (10-А – технологический, 10-Б, В – универсальный). Профили сформированы на основе анкетирования и заявлений родителей.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
Технологический	Математика. Физика	32	31
Универсальный	История. Обществознание	95	75

Корпус реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основные общеобразовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- Дополнительная образовательная программа, имеющая целью подготовку несовершеннолетних граждан к государственной, гражданской, военной, правоохранительной службе.

Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса

Особенность Образовательной программы Екатеринбургского кадетского корпуса заключается в наличии цикла углубленной подготовки, рассредоточенного по различным образовательным областям. За счет этого выпускники имеют несколько вариантов самоопределения по окончании корпуса:

- поступление в юридические институты МВД России;
- поступление в другие высшие учебные заведения МВД, МЧС, ФСБ и других силовых структур;
- поступление в гражданские ВУЗы и ССУЗы правовой направленности;
- работа в органах внутренних дел после службы в вооруженных силах;
- поступление в другие вузы, техникумы;
- служба в Вооруженных силах;
- работа в отраслях народного хозяйства с использованием полученной подготовки.

Тем самым достигается социальная защищенность выпускников.

Ключевыми направлениями деятельности педагогического коллектива являются:

1. Реализация образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей
3. Развитие учительского потенциала
4. Обеспечение условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся и сотрудников
5. Совершенствование материально-технической базы
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Работа Корпуса строится с учетом Программы развития Екатеринбургского кадетского корпуса на 2025-2028 учебный год.

Стратегия развития Корпуса определяется решением следующих организационных задач:

- Продолжение внедрения в практику работы Корпуса инновационных, в т.ч. компьютерных технологий обучения.
- Совершенствование системы внутришкольного контроля в рамках реализации ВСОКО.
- Совершенствование способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников образовательной организации.
- Повышение качества воспитания, в т.ч. гражданско-патриотического воспитания в образовательном процессе.
- Разработка учебных планов, модулей, курсов внеурочной деятельности, программно-методического обеспечения, входящих в обновленную структуру образовательной среды;
- Разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды Корпуса.
- Организация работы Совета Корпуса по стратегии развития образовательной организации.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Корпус непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Корпус функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Корпус ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Корпуса реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Корпуса:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Корпуса;

3) вовлекает кадет в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Корпуса, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Корпуса детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для кадет экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с кадетами;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В 2025 году в Корпусе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Корпуса скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Профориентационная работа

В 2025 году Екатеринбургский кадетский корпус продолжил реализацию Единой модели профессиональной ориентации— профориентационный минимум. Для этого утвердили План профориентационной работы и внесли соответствующие изменения в Рабочую программу воспитания (модуль «Профориентация»), Календарный план воспитательной работы, План внеурочной деятельности.

План профориентационной работы отражает реализацию единой модели профориентации на основном уровне (не менее 60 часов) в 6-11 классах.

Цель: формирование единого образовательного и воспитательного пространства, обеспечивающего готовность выпускников Корпуса к профессиональному самоопределению с учётом личных потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств в регионе.

Задачи:

1. Проведение диагностики профессиональных предпочтений.
2. Развитие профессиональных интересов и склонностей учащихся.
3. Информирование о современном рынке труда и востребованных профессиях.
4. Организация практической профориентационной работы.
5. Вовлечение родителей в процесс профессионального самоопределения детей.

Планируемые результаты:

По направлению диагностики профессиональных предпочтений:

- формирование у учащихся четкого представления о своих профессиональных интересах и склонностях;
- развитие навыков самостоятельной оценки своих способностей и возможностей;
- умение интерпретировать результаты профориентационных тестов и методик;
- способность анализировать свои профессиональные предпочтения и их изменения.

По направлению развития профессиональных интересов:

- формирование устойчивого интереса к профессиональному самоопределению;
- приобретение базовых умений в интересующих профессиональных областях;
- участие в профориентационных мероприятиях и проектах;

- умение ставить конкретные профессиональные цели.

По направлению информированности о рынке труда:

- владение актуальной информацией о востребованных профессиях;
- способность анализировать тенденции развития рынка труда;
- умение прогнозировать перспективность профессионального выбора;
- навыки поиска и обработки профессиональной информации.

По направлению практической работы:

- получение реального опыта в различных профессиональных сферах;
- умение применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности;
- участие в профориентационных проектах и мероприятиях;
- развитие умений профессионального общения.

По направлению работы с родителями:

- формирование конструктивного взаимодействия между Корпусом и семьей;
- повышение уровня осведомленности родителей о профессиональном самоопределении детей;
- активное участие родителей в профориентационных мероприятиях;
- создание условий для осознанного профессионального выбора учащихся при поддержке семьи.

Модель реализации Единой модели профориентации в Корпусе

№	Модули	Кол-во часов	Содержание	Конкретизация
1.	Урочная деятельность	0	- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее»;	В журнал ничего не записываем, дополнительных занятий не предусмотрено.
2.	Внеурочная деятельность	34	Курс ВД «Россия - мои горизонты», с включением регионального компонента	Реализация РП ВД «Россия - мои горизонты» (единый Тематический план для 6-9 классов; 10-11 классов)
		12	Вариативный модуль, который включает в себя профдиагностику, мастер-классы, беседы, деловые игры	В журнал записываем темы по «Профориентации» с конкретизацией
		18	Практико-ориентированный модуль, который включает в себя профессиональные пробы, социальные практики, конкурсы профессиональной направленности, экскурсии в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, оборонные предприятия города Екатеринбурга и Свердловской области, посещение военно-исторических музеев	В журнал записываем темы по «Профориентации» с конкретизацией
3.	Взаимодействие	2	Обеспечивается информационное	В журнал записываем

	с родителями		сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, участие родителей в профориентационной работе как представителей различных профессий, Дополнительно проводятся тематические рассылки с помощью мессенджеров.	темы по «Профориентации» с конкретизацией
4.	Дополнительное образование	2	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	В журнал записываем темы по «Профориентации» с конкретизацией

Профориентационная работа в Корпусе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2024 года курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включен в Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Программа курса составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой курса с учетом преемственности профориентационных задач и основного общего и среднего общего образования.

Темы отраслевых и практико-ориентированных занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» преимущественно связаны с основными отраслями производственной и непроизводственной сфер экономической деятельности Российской Федерации и разнообразием профессий, представленных в них. Содержание занятий знакомит обучающихся с достижениями сфер экономической деятельности России. Кроме того, занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, значимых для успешной профессиональной деятельности любого человека (ценность труда, ценность непрерывного образования, научного познания, самообразования и других).

Профориентационные занятия в рамках данного курса включают описание диагностик и их интерпретацию, а также рефлексивные занятия и занятие, посвященное взаимодействию с родителями.

Занятия регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» отражают специфику рынка труда и основные сферы экономической деятельности в Свердловской области.

С 1 сентября 2025 года на реализацию регионального компонента Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях Свердловской области отведено 5 академических часов.

Профориентационные мероприятия в Корпусе в 2025-2026 учебном году

Дата	Название	Участники
Последняя неделя августа	Профессиональные пробы (курс молодого бойца (КМБ))	Воспитатели Корпуса, вновь прибывшие кадеты
5.09.2025	Мастер-класс «Хочу быть всем и сразу: как выбрать профессию, когда интересно все?» от компании «Максимум»	111, 112 взводы
5.09.2025	Мастер-класс ««Формула 95+: секреты тех, кто стал высокобальником и поступил в ВУЗ мечты».	311, 312, 313 взводы
18.09.2025	Профориентационная беседа «Знакомство с профильными профессиональными учебными заведениями и жизнью курсантов: ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Воронеж и в г. Челябинск; «ЯВВУ ПВО им. Маршала	311, 312, 313 взводы

	Советского союза Л.А. Говорова» г. Ярославль.	
19.09.2025	Родительское собрание «Профессиональное самоопределение девятиклассника» с приглашение лектора от компании «Максимум»	Родители кадет 111 взвода
02.10.2025	Профориентационная беседа «Встреча с представителями ЭКЦ ГУ МВД России по Свердловской области».	211, 212, 311, 312, 313 взводы
03.10.2025	Профориентационная беседа курсантов Волгоградской академии МВД России с кадетами второго и третьего курсов	Кадеты второго и третьего курсов
15.10.2025	Интерактивная игра «Хейми» в рамках «Фестиваля профессий»	211, 311 взводы
16.10.2025	Обучение в Профильных школах от УрГЭУ - 1 занятие (ШКОЛЫ ИТ-ТЕХНОЛОГИИ, ИНЖЕНЕРНАЯ, ЮНОГО БИОЛОГА, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ).	111, 112, 211, 212, 311, 312, 313 взводы (желающие). Группа из 27 человек.
22.10.2025	Мероприятия в рамках «Фестиваля профессий»: 12.00-13.00 – Творческое занятие в начальной школе «Рисуем профессии наших родителей» (201,202,203,205 кабинеты) 13.15 – 13.55 - Мастер-клас по Робототехнике для кадет 7А класса проводят представители Уральского политехнического колледжа (кабинет №130) 14.05 – 14.45 - Мастер-класс по Робототехнике для кадет 7Б класса проводят представители Уральского политехнического колледжа (кабинет №130) 14.05 – 14.45 – Выставка рисунков кадет начальной школы «Профессии наших родителей» 14.00-14.50 – Экскурсия 8Б класса в Технопарк «Университетский» (выезд) 14.05 – 14.45 – Викторина «Мир профессий» для 8А класса. Проводят кадеты 9Б – участники смены «Первые в современных профессиях» (кабинет №303) 15.00 – 15.40 – Профориентационная беседа с кадетами 9А и 9Б классов о профессиях, которые можно получить в Уральском политехническом колледже (лекционный зал). Проводят представители Уральского политехнического колледжа.	1-4 классы, 7А, 7Б, 8А, 8Б, классы, 111, 112 взводы
23.10.2025	Встреча с представителем военкомата А.С. Федоровой	311, 312, 313 взводы
23.10.2025	Обучение в Профильных школах от УрГЭУ - 2 занятие (ШКОЛЫ ИТ-ТЕХНОЛОГИИ, ИНЖЕНЕРНАЯ, ЮНОГО БИОЛОГА, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ).	111, 112, 211, 212, 311, 312, 313 взводы (желающие). Группа из 27 человек.
05.11.2025	Мастер-класс «Школьник сегодня, специалист завтра: как связаны 8 класс и профессиональный успех»	8А, 8Б классы
06.11.2025	Обучение в Профильных школах от УрГЭУ - 3 занятие (ШКОЛЫ ИТ-ТЕХНОЛОГИИ, ИНЖЕНЕРНАЯ, ЮНОГО БИОЛОГА, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ).	111, 112, 211, 212, 311, 312, 313 взводы (желающие). Группа из 27 человек.
06.11.2025	Профориентационная встреча. Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ, Пограничное управление ФСБ России по Восточному Арктическому району	Кадеты второго курса
13.11.2025	Профориентационная встреча. Военно-учебный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Сызрань, Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова. Воронежский и Пермский институты МВД России	Кадеты второго курса

13.11.2025	Обучение в Профильных школах от УрГЭУ - 4 занятие (ШКОЛЫ ИТ-ТЕХНОЛОГИИ, ИНЖЕНЕРНАЯ, ЮНОГО БИОЛОГА, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ).	111, 112, 211, 212, 311, 312, 313 взводы (желающие). Группа из 27 человек.
20.11.2026	Обучение в Профильных школах от УрГЭУ - 5 занятие (ШКОЛЫ ИТ-ТЕХНОЛОГИИ, ИНЖЕНЕРНАЯ, ЮНОГО БИОЛОГА, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ).	111, 112, 211, 212, 311, 312, 313 взводы (желающие). Группа из 27 человек.
27.11.2025	Встреча с курсантами Уральского института ГПС МЧС в г. Екатеринбурге	Кадеты второго курса
27.11.2025	Обучение в Профильных школах от УрГЭУ - 6 занятие (ШКОЛЫ ИТ-ТЕХНОЛОГИИ, ИНЖЕНЕРНАЯ, ЮНОГО БИОЛОГА, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ).	111, 112, 211, 212, 311, 312, 313 взводы (желающие). Группа из 27 человек.
28.11.2025	Встреча с офицерами МВОКУ	Кадеты второго курса
03.12.2025	Встреча с сотрудниками МВД	Кадеты третьего курса
04.12.2025	Обучение в Профильных школах от УрГЭУ - 7 занятие (ШКОЛЫ ИТ-ТЕХНОЛОГИИ, ИНЖЕНЕРНАЯ, ЮНОГО БИОЛОГА, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ).	111, 112, 211, 212, 311, 312, 313 взводы (желающие). Группа из 27 человек.
18.12.2025	Посещение Военной кафедры Уральского федерального университета (экскурсионная программа)	211, 212 взвода

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Корпусе представлено следующими детскими объединениями (кружками, секциями):

- театральная студия
- вокальная студия
- школьный спортивный клуб (самбо, волейбол, ОФП)
- клуб «Малая станица»
- клуб «Кремлевский кадет»
- клуб «Мастер-кадет»
- кружок «Автодело».

Всего 340 кадет (86%) посещают кружки и секции.



II. Оценка системы управления организацией

Корпус организован 1 сентября 1977 года как городское профессионально-техническое училище № 12 с целью подготовки квалифицированных рабочих для базового предприятия - Уральского электромеханического завода (приказ № 165 от 13.05.1977 г. Свердловского областного управления профтехобразования). Училище специализировалось на подготовке рабочих по специальностям токаря-оператора станков с ЧПУ, фрезеровщика-оператора станков с ЧПУ, слесаря механосборочных работ, слесаря-ремонтника, монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

В 1986 году городское профессионально-техническое училище № 12 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 12 (приказ № 334 от 18.09.1986 г. Свердловского областного управления профтехобразования)

В 1989 году на базе СвердловНИИХиммаша была открыта группа по специальности станочник широкого профиля, которая сыграла роль экспериментальной в создании технического лицея (приказ № 190-д от 28.05.1991 г. Свердловского областного управления профтехобразования).

В 1990 году на основании приказа № 187 от 26.06.90 г. Министерства образования РСФСР училище было реорганизовано в Высшее профессиональное училище (технический лицей). На основании приказа № 289-д от 25.10.1990 г. Главного управления образования Свердловской области нашему учебному заведению присвоена нумерация - Технический лицей № 1 (ВПУ № 1). Лицензия № 0007-4/12-НПО, регистрационный № 126, свидетельство о государственной аккредитации № 2790 от 01.06.1993 г. выданные Департаментом образования Администрации Свердловской области.

В 1992\93 учебном году при техническом лицее были открыты 1, 7, 8, 9 классы общеобразовательной школы. Тогда же началась разработка концепции образовательного комплекса с реализацией непрерывного образования. В 1993\94 учебном году открыт полный цикл средней (полной) общей школы.

В 1993 г. на баланс Технического лицея был принят детский комбинат № 565. Тогда же приказом № 360-д от 01.11.1993 г. Департамента образования Администрации Свердловской области Техническому лицейу № 1 был присвоен статус Образовательного центра - комплекса «Детский Сад - Школа - Технический Лицей» и выдана лицензия серия 26-ОШ № 0018 на дошкольное, начальное, основное и среднее (полное) общее образование; начальное профессиональное и среднее профессиональное образование.

На основании приказа № 387-д от 16.08.1995 г. при Образовательном центре открыт Кадетский корпус, получивший в 1996 г. статус Лицея милиции ГУВД Свердловской области (Приказ Министра ВД РФ № 503 от 27.12.1995 г.; Указ Губернатора Свердловской области № 229 от 25.06.1996 г. и Постановление Правительства Свердловской области № 667-п от 13.08.1996 г.).

В 1999 году в соответствии с приказом № 223-д от 03.11.1999 г. Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в городе Верхняя Салда открыт филиал Лицея милиции.

6 июня 2000 г. Образовательный центр - комплекс «Детский Сад - Школа - Технический Лицей» переименован в государственное общеобразовательное учреждение Центр образования «Согласие». В том же году образован филиал – Лицей милиции города Каменска-Уральского (приказ № 38-д от 07.07.2000 г. Министерства общего и профессионального образования Свердловской области).

В январе 2004 г. в состав Центра вошли еще два детских сада - № 39 и 272. (Указание № 5 от 20.01.2004 г. Министерства общего и профессионального образования Свердловской области).

7 июня 2010 года Центр образования «Согласие» переименован в государственное общеобразовательное учреждение Кадетскую школу-интернат «Лицей милиции» (приказ № 19-д от 08.06.2010 г. Министерства общего и профессионального образования Свердловской области).

Приказом № 37-д от 11.08.2011 г. учреждение переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области Кадетская школа-интернат «Лицей милиции».

Приказом № 20-д от 05.02.2013 г. образовательное учреждение переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус».

В 2016 году учебное заведение прошло процедуру аккредитации.

Приказом № 32-Д от 26.01.2018 г. Корпус переименован в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации».

Юридический адрес: 620033, г. Екатеринбург, ул. Мурзинская,36

Фактический адрес: 620033, г. Екатеринбург, ул. Мурзинская,36

Телефон/ факс 8 (343)227-98-07 (доб.204)

e-mail: ekk@ekk96.ru

сайт: kadet-kazak.uralscool.ru

Корпус работает в режиме 6-дневной недели в одну смену. Плановая мощность составляет 700 человек.

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01277-66/00194232 от 29 марта 2018 г., серия 66Л01 №0006352 выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Корпус имеет право на осуществление образовательной деятельности по указанным в лицензии образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

- Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01277-66/01148745 от 19 марта 2018 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20 февраля 2013 г., серия 66 №007209377

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения от 01.01.2005 г., серия 66 №007519179

5. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного Свердловской области кадетская школа-интернат «екатеринбургский кадетский корпус», утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.10.2015 №506-Д и изменениями утвержденными приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.06.2016 № 257-Д, от 19.12.2016 № 613-Д, от 19.05.2017 № 206-Д, от 26.01.2018 № 32-Д, от 26.02.2020 №261-Д.

Система управления Корпусом

Управление Корпусом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Организационно-управленческая модель корпуса – централизованная: сочетание управления по структурным подразделениям и сквозного управления учебным, воспитательным и методическим процессами. Родительские комитеты действуют по подразделениям и курсам, совет учащихся единый, Совет учебного заведения единый, педсоветы - по подразделениям. Каждое подразделение имеет своего руководителя.

Основные направления образовательной деятельности (учебная, воспитательная, научно-методическая работа) строятся по сквозному принципу: единое расписание, единая система внеклассных мероприятий, единая система методической работы в рамках общей методической темы «Педагог как участник становления личности учащегося», общие методические объединения учителей. Управление Корпусом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Корпусе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Корпусом
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации, принятие Устава, изменений дополнений к нему; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – участвует в разработке и обсуждении проектов локальных актов образовательной организации
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы: 1. принимать участие в обсуждении: – образовательной программы Корпуса; – вопросов организации образовательной деятельности; – принятия мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; – введения профилей обучения; 2. заслушивать информацию и отчёты педагогических работников и объединений учителей предметников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Корпусом, сообщения о результатах внутришкольного контроля и контрольно-надзорной деятельности вышестоящими организациями, о проверке соблюдения санитарно-гигиенических требований в Корпуса, об охране здоровья и труда обучающихся, другие вопросы образовательной деятельности Корпуса. 3. принимать решения: – об установлении отметок по отдельным учебным предметам учебного плана (пятибалльная, зачётная, многобалльная, рейтинговая и др. – о проведении промежуточной аттестации обучающихся; – о допуске обучающихся к итоговой аттестации, – об освоении общеобразовательной программы по итогам учебного года, переводе обучающихся в следующий класс(взвод), в том числе условном переводе – о выдаче соответствующих документов об образовании, справки установленного образца; – о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами, похвальными грамотами, медалями «За особые успехи в учении»; – о рассмотрении кандидатур для представления к награждению; – о рассмотрении кандидатур для участия в профессиональных конкурсах; 4. участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников; 5. выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы – избирать представителей в коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом Корпуса; – заслушивать ежегодный отчет о выполнении коллективного договора;
Совет учащихся	<p>К компетенции Совета обучающихся относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей); – выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей); – направлять в органы управления Учреждением обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий. – направлять обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника; – использовать не запрещённые законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов; – рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определённых локальным: нормативным актом Корпуса
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей (законных: представителей) относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заслушивать администрацию о расходовании внебюджетных: средств; – создавать ревизионные и иные комиссии; – избирать представителей в иные коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом; – участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей); – выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей); – направлять в органы управления организацией обращения о применении к работникам организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий; – направлять обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками

Таблица 2. Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал)

№	ФИО	Должность	образование	Стаж работы в должности
1.	Удинцев И.Н.	директор	высшее	1,5
3.	Видергольд Н.Н.	заместитель директора по УР	высшее	13
5.	Митченко В.А.	заместитель директора по АХЧ	высшее	1
2.	Поздеева О.М.	заместитель директора по научно-методической работе	высшее	1,5
4.	Хачикян С.Н.	заместитель директора по ВР	высшее	11

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении ООП большинством обучающихся.

Статистика показателей за 2022-2025 учебный год

№п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1.	Количество обучающихся на конец учебного года	435	409	397
	НОО	105	104	90
	ООО	198	178	201
	СОО	132	127	106
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	1	1
	НОО	0	0	0
	ООО	0	1	1
	СОО	0	0	0
3.	Не получили аттестаты	4	1	1
	ООО	4	1	1
	СОО	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	1	4	1
	ООО	0	4	
	СОО	1		1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы НОО в 2024/2025 учебном году

Класс	всего обучающихся		успевают на «4» и «5»		на «5»	с одной «4»	с одной «3»	неуспевающие	НА
	на начало	на конец	кол-во	качество %	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	
1 класс	24	24							
2 класс	27	27	14	52	0	1	1	0	0
3 класс	26	23	12	52	1	0	3	0	0
4 класс	27	27	8	30	2	0	3	0	0
ИТОГО	105	101	34	45	3	1	7	0	0

Если сравнивать результаты с 2024 годом, то можно отметить увеличение количества отличников. Качество образования выросло на 11 %. Неуспевающие отсутствуют.

Результаты освоения обучающимися программы ООО в 2024/2025 учебном году

Класс	Всего обучающихся		успевают на «4» и «5»		на «5»	с одной «4»	с одной «3»	неуспевающие (оставлены на осень)	НА
	на начало	на конец	кол-во	качество %	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	
5класс	24	25	9	36	0	-	4	0	0
6 класс	27	23	9	39	0	0	1	1	0
7 класс	22	21	3	14	0	0	1	4	0
8 класс	51	47	5	11	1	0	0	4	0
9 класс	58	60	15	25	1	0	0	0	1
ИТОГО	182	176	41	23	2	0	6	9	1

Если сравнивать результаты с 2024 годом, то можно отметить снижение количества отличников, стабильное качество образования.

Результаты освоения обучающимися программы СОО в 2024/2025 учебном году

Класс	Всего обучающихся		успевают на «4» и «5»		на «5»	с одной «4»	с одной «3»	неуспевающие	НА
	на начало	на конец	кол-во	качество %	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	
10 класс	67	68	12	20	3	0	4	0	0
11 класс	59	57	23	40	1	0	3	0	0
ИТОГО	126	125	35	30	4	1	7	0	0

Если сравнивать результаты с 2025 годом, то можно отметить стабильное качество образования. Неуспевающих нет.

Качество успеваемости в 2024/2025 году остается стабильным. Активно проводится работа по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Итоговые отметки, выставляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

В 2025 году ГИА проходила в обычном формате в соответствии с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11.

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

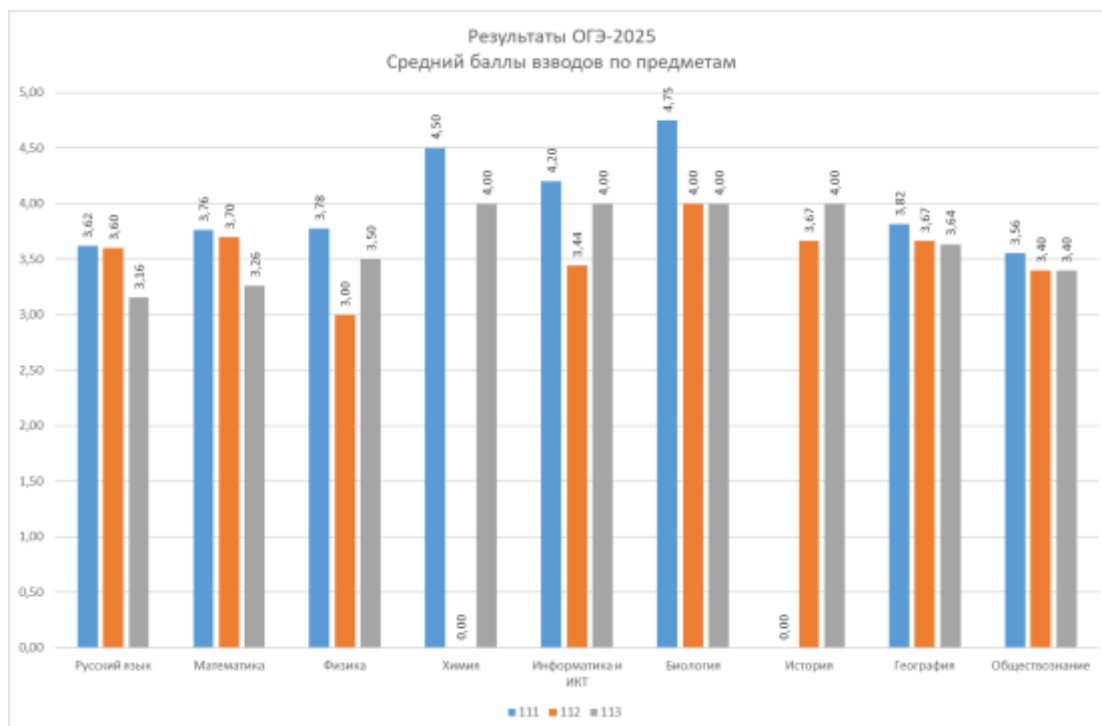
	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	57
Количество обучающихся, получивших зачет за итоговое собеседование/сочинение	60	57
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	57
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	57

В 2024/2025 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. По результатам итогового собеседования все 60 выпускников допущены к ГИА.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика, количество/%			Русский язык, %		
	5	4	2	5	4	2
2021/22	1	19	19	18	49	0
2022/23	0	20	24	11	46	6
2023/24	1	56	8	18	48	1
2024/25	1/2	34/56	1/2	4/7	20/33	0

В 2025 году 59 обучающихся успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 1 обучающийся по заявлению родителей, перешел на семейную форму обучения.



В 2025 году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 7 предметов из числа предметов по выбору. Высокие результаты показали выпускники 9-х классов традиционно по биологии. Следует отметить, что такие результаты стабильно показывают обучающиеся на протяжении нескольких лет. Результаты ОГЭ 2025 года по русскому языку, а это один из обязательных предметов, свидетельствуют о том, что выпускники 9-х классов Корпуса, в своем большинстве, успешно освоили предмет русский язык за курс основного общего образования. Процент экзаменационных работ, выполненных на «хорошо» и «отлично», составил 40%, что на 26 % ниже предыдущего года. Результаты ОГЭ по математике в 2025 (экзамен из числа обязательных) количество «полученных» за экзамен «5» и «4» составляет 57%, что свидетельствует о стабильном результате освоения программы, а процент неудовлетворительных оценок составляет 2%, снизился по сравнению с 2024 годом на 6%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является стабильным результатом работы с участниками образовательных отношений. 59 обучающихся 9 классов из 60 получили аттестаты об основном общем образовании. Не получил аттестат 1 обучающийся – получивший неудовлетворительный результат на ГИА по 1 предмету (математика). 1 обучающийся 9 классов получил аттестаты с отличием, что составило 1% общего числа обучающихся 9 классов.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования

В 2025 году все выпускники 11-х классов (57 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень) 2024	Математика (базовый уровень) 2025
Количество обучающихся сдававших математику на базовом уровне	45	38
Средний балл	3,6	3,7
Количество обучающихся, получивших оценку «5» по пятибалльной системе	5	5
Процент обучающихся, получивший оценку «5»	10%	13%

Результаты ГИА-11 по профильной математике в 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)2024	Математика (профильный уровень)2025
Количество обучающихся сдававших математику на профильном уровне	23	19
Средний балл	45,4	46,9
Количество обучающихся, получивших высокий балл от 60 до 100	3	4
Процент обучающихся, получивший высокий балл	13	21

Средние баллы по русскому языку и профильной математике за основной период ГИА

Учебный год	Русский язык	Математика
2018	60,0	37,1
2019	58,9	38,9
2020	60,2	36,1
2021	63,4	46,9
2022	59,9	35,5
2023	56,6	36,0
2024	52,8	45,4
2025	49,4	46,9

Сведения о средних баллах по учебным предметам в основной период ГИА

Учебный предмет, минимальный балл	Количество, принимающих участия	% от общего числа участников	Средний балл по ОО			кол-во не сдавших/% от сдававших 2025
			2024	2025	в сравнении с 2024	
Физика, 36	11	16,7	45,8	47,5	+1,7	1/9
Информатика, 40	3	4,5	51,4	29,7	-21,7	1/3
Биология, 36	2	3,0	27,7	53,5	+25,8	0
История, 32	26	39,3	40,2	40,8	+0,6	5/24
География, 37	3	4,5	44,3	39,0	-5,3	0
Обществознание, 42	42	63,6	42,6	40,9	-1,7	20/48
Химия,36	2	3,0	68,0	31,5	-36,5	1/50

Если сравнивать средний балл ЕГЭ по сдаваемым предметам в ЕКК в 2024 и 2025 годах, то следует констатировать следующее: количество обучающихся, которые выбрали физику – снизилось, снизилось количество обучающихся получивших незачет, при этом средний бал – повысился. Стабильно лидируют по выбору предметы история и обществознание. Однако, при небольшом приросте среднего балла по истории, показатель обучающихся, получивших незачет – остается высоким.

Анализ результатов ВПР в 2025 году

В соответствии Приказом Рособнадзора от 21.12.2023 N 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» в Корпусе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – математика, русский язык, окружающий мир;
- 5 класс – математика, русский язык, биология, английский язык;
- 6 класс – математика, русский язык, история, география;
- 7 класс – математика, русский язык, география, обществознание;
- 8А класс – математика, русский язык, история, биология;
- 8Б класс – математика, русский язык, информатика, обществознание;
- 10А, 10Б, 10В классы – русский язык, математика, физика, химия, география, английский язык, обществознание, литература

ВПР были проведены весной 2025 года, в соответствии Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2025 году.

Статистика по результатам ВПР 2025 в 4 классе (в сравнении с результатами 2024, 2023 годов)

Предмет	Количество участников (чел.)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Математика	27	4/4/8	22/18/24	41/52/52	26/26/16
Русский язык	26	8/4/19	23/44/46	50/48/23	19/4/12
Окр. мир	25	0/0/0	4/16/30	44/84/58	52/0/12

Сравнительный анализ результатов ВПР 2025 и текущих результатов (III четверть) в 4 классе

Предмет	Количество участников (чел.)	Соответствие оценки за четверть оценке за работу (результаты в %)			
		понижили	повысили	подтвердили	объективность (% расхождения)
Математика	27	28	24	48	52
Русский язык	26	19	23	58	42
Окр. мир	25	8	44	48	52

Показатели выполнения заданий по результатам ВПР 2025 в 4 классе по материалам ФИСОКО

Предмет	Количество участников (чел.)	Процент выполнения заданий	
		низкий (0%-30%)	высокий (70%-100%)
Математика	27		
Русский язык	26		Задания №1,3,5,6,7,9.1, 10.1,11
Окр. мир	25		

В сравнении с результатами ВПР за два последних года в 2025 году заметно выросли качественные показатели по русскому языку и окружающему миру.

Результаты ВПР в 4 классе по предмету русский язык показали наибольший процент объективности в оценивании.

По каждому предмету выявлены группы заданий, с которыми обучающиеся справляются на высоком или низком уровне, что необходимо для дальнейшей эффективной организации и корректировки образовательного процесса по предмету.

В целом, выпускники начальной школы освоили уровень начального общего образования по математике, русскому языку и окружающему миру. Лишь два обучающихся не смогли выполнить задания ВПР по русскому языку и один по математике.

Рекомендации:

1. Обратить внимание учителей начальной и основной школы по русскому языку и математике на необходимость корректировки РП в соответствии с выявленными затруднениями по определенным группам заданий.

2. Необходимо четко отслеживать содержание учебного материала и планируемые предметные результаты по предмету русский язык и математика, в целях реализации ООП НОО и ООП ООО при переходе выпускников начальной школы в 5 класс.

3. Усилить акцент на индивидуализацию и дифференциацию обучения тех учащихся, которые выполнили задания ВПР по русскому языку и математике на минимальные и максимальные баллы, для поддержания положительной динамики образовательных результатов на следующей ступени обучения в 5 классе.

4. Продолжить формирование функциональной грамотности у кадет на других уроках и занятиях по внеурочной деятельности.

5. Продолжить работу по формированию навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания и самопроверки его выполнения.

Статистика по результатам ВПР 2025 в 5 классе (в сравнении с результатами 2024 и 2023 годов в 5 классе)

Предмет	Количество участников (чел.)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Математика	23	<u>22</u> /28/35	<u>35</u> /36/20	<u>39</u> /20/40	<u>4</u> /16/5
Русский язык	24	<u>24</u> /36/47,7	<u>71</u> /40/33,3	<u>25</u> /8/19	<u>0</u> /16/0
История	не писали	/0/43	/40/38	/48/14	/12/5
Биология	16	<u>6</u> /8/29	<u>44</u> /60/52	<u>50</u> /32/19	<u>0</u> /0/0
Английский язык	25	<u>76</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>0</u>

Сравнительный анализ результатов ВПР 2025 и текущих результатов (III четверть) в 5 классе

Предмет	Количество участников (чел.)	Соответствие оценки за четверть оценке за работу (результаты в %)			
		понижили	повысили	подтвердили	объективность (% расхождения)
Математика	23	39	17	43	57
Русский язык	24	92	0	8	92
Биология	16	31	6	63	37
Английский язык	25	96	0	4	96

Показатели выполнения заданий по результатам ВПР 2025 в 5 классе по материалам ФИСОКО

Предмет	Количество участников (чел.)	Процент выполнения заданий	
		низкий (0%-30%)	Высокий (70%-100%)
Математика	23	Задания №9,10,11,16,17	Задания №3,4.1,4.2, 6
Русский язык	24	Задания №2К1, 2К2, 2К3	Задания №1К3, 4.1
Биология	16	Задания № 4.1	Задания №1.1,2.1,4.2,5.1, 7, 8К1,8К2, 10
Английский язык	25	Задание №3,4К1,4К2, 4К3, 4К4	

По результатам ВПР 2025 года наблюдается положительная динамика по математике, русскому языку и биологии: сократилось количество неудовлетворительных результатов и выросло количество качественных. По предмету «английский язык», который обучающиеся 5 класса сдавали в 2025 году, больше всего неудовлетворительных оценок.

Результаты ВПР в 5 классе показали высокий процент расхождения результатов ВПР оценке за III четверть, особенно высок процент расхождения результатов по русскому языку и английскому языку. Учителям-предметникам следует обратить внимание на объективность оценивания предметных и метапредметных результатов обучающихся.

По каждому предмету выявлены группы заданий, с которыми обучающиеся справляются на высоком или низком уровне, что необходимо для дальнейшей эффективной организации и корректировки образовательного процесса по предмету.

Статистика по результатам ВПР 2025 в 6 классе (в сравнении с результатами 2024 и 2023 годов в 6 классе)

Предмет	Количество участников (чел.)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Математика	25	<u>64</u> /55/45	<u>32</u> /40/33	<u>4</u> /5/22	<u>0</u> /0/0
Русский язык	26	<u>35</u> /66,7/42	<u>46</u> /33,3/26	<u>19</u> /0/27	<u>0</u> /0/5
Обществознание	не писали	/9,5/18	/71,4/16	/19/59	/0/6
История	27	<u>11</u>	<u>63</u>	<u>22</u>	<u>4</u>
География	24	<u>0</u> /0	<u>75</u> /55	<u>25</u> /40	<u>0</u> /5

Сравнительный анализ результатов ВПР 2025 и текущих результатов (III четверть) в 6 классе

Предмет	Количество участников (чел.)	Соответствие оценки за четверть оценке за работу (результаты в %)			
		понижили	повысили	подтвердили	объективность (% расхождения)
Математика	25	88	0	12	88
Русский язык	26	54	4	42	58
История	27	63	0	37	67
География	24	79	0	21	79

Показатели выполнения заданий по результатам ВПР 2025 в 6 классе по материалам ФИСОКО

Предмет	Количество участников (чел.)	Процент выполнения заданий	
		низкий (0%-30%)	высокий (70%-100%)
Математика	25	Задания №3,6,8,12,13,14	Задания №4
Русский язык	26	Задания №1К2,2К3	Задания №1К3,4, 4.1
История	27	Задания № 2,3,7	Задание №4,5,8
География	24	Задания № 2,6,8,12,17	Задания №1,3,10,13

По результатам ВПР 2025 года наблюдается отрицательная динамика результатов по предмету математика - увеличилось количество неудовлетворительных результатов.

Результаты ВПР по математике и географии показали несоответствие полученных отметок отметкам за третью четверть. Объективность оценивания предметных и метапредметных результатов учителями имеет высокий процент расхождения с результатами ВПР. Учителям-предметникам следует обратить особое внимание на объективность оценивания предметных и метапредметных результатов обучающихся и содержание предмета, изучаемое в 6 классе.

По каждому предмету выявлены группы заданий, с которыми обучающиеся справляются на высоком или низком уровне, что необходимо для дальнейшей эффективной организации и корректировки образовательного процесса по предмету.

Статистика по результатам ВПР 2025 в 7 классе (в сравнении с результатами 2024 и 2023 годов в 7 классе)

Предмет	Количество участников (чел.)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Математика	18	<u>67</u> /28/71	<u>22</u> /55/10	<u>11</u> /17/19	<u>0</u> /0/0
Русский язык	18	<u>78</u> /63/52	<u>22</u> /26/38	<u>0</u> /11/5	<u>0</u> /0/5
Биология	не писали	/27/26	/58/53	/5/21	/0/0
География	14	<u>29</u> /12	<u>71</u> /88	<u>0</u> /0	<u>0</u> /0
Обществознание	20	<u>45</u>	<u>55</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Сравнительный анализ результатов ВПР 2025 и текущих результатов (III четверть) в 7 классе

Предмет	Количество участников (чел.)	Соответствие оценки за четверть оценке за работу (результаты в %)			
		понижили	повысили	подтвердили	объективность (% расхождения)
Математика	18	61	0	39	61
Русский язык	18	83	0	17	83
География	14	86	0	14	86
Обществознание	20	85	0	15	85

Показатели выполнения заданий по результатам ВПР 2025 в 7 классе по материалам ФИСОКО

Предмет	Количество участников (чел.)	Процент выполнения заданий	
		низкий (0%-30%)	Высокий (70%-100%)
Математика	18	Задания №3,5,7, 9.1,9.2,10,11,12,14,15	Задания №4,6
Русский язык	18	Задания №1К2,4,5.1,5.2, 6.1,6.2,7.1,7.2	Задания №1К3
География	14	Задания №3,6,7,9,10,15	Задания №1,12
Обществознание	20	Задания №3,6.2, 7.1,7.2, 8.2,8.3	

По предметам математика, русский язык, география наблюдается отрицательная динамика результатов ВПР в сравнении с 2024 годом. По русскому языку, географии и обществознанию обучающиеся не продемонстрировали качественные результаты, нет ни одной отметки «5» и «4».

Результаты ВПР в 7 классе по русскому языку, географии и обществознанию показали высокий процент несоответствия (необъективности) результатам за III четверть.

По каждому предмету выявлены группы заданий, с которыми обучающиеся справляются на высоком или низком уровне, что необходимо для дальнейшей эффективной организации и корректировки образовательного процесса по предмету.

Учителям - предметникам необходимо продумать и усилить работу по повышению качественных показателей, обучающихся по освоению предметных и метапредметных результатов по данным учебным предметам.

Статистика по результатам ВПР 2025 в 8-х классах (в сравнении с результатами 2024 и 2023 годов)

Предмет	Количество участников (чел.)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Математика	42	<u>52</u> /57/34,5	<u>38</u> /37/59	<u>10</u> /6/6,5	<u>0</u> /0/0
Русский язык	41	<u>68</u> /84/75	<u>12</u> /9/14	<u>17</u> /4/8	<u>2</u> /2/0
Химия	не писали	/41/23	/36/27	/18/50	/5/5
Информатика (8Б)	17	94	6	0	0
География	не писали	/14	/81	/5	/0
История (8Б)	23	<u>17</u> /25/17	<u>48</u> /75/42	<u>35</u> /0/21	<u>0</u> /0/4
Биология (8А)	23	<u>17</u> /38/0	<u>65</u> /62/89	<u>17</u> /0/11	<u>0</u> /0/0
Обществознание (8Б)	<u>20</u>	<u>70</u>	<u>25</u>	<u>5</u>	<u>0</u>

Сравнительный анализ результатов ВПР 2025 и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество участников (чел.)	Соответствие оценки за четверть оценке за работу (результаты в %)			
		понижили	повысили	подтвердили	объективность (% расхождения)
Математика	42	73	2	24	76
Русский язык	41	74	7	19	81
Информатика (8Б)	17	100	0	0	100
История (8А)	23	39	13	48	52
Биология (8А)	23	52	4	42	58
Обществознание (8Б)	20	89	0	11	89

Показатели выполнения заданий по результатам ВПР 2025 в 8-х классах по материалам ФИСОКО

Предмет	Количество участников (чел.)	Процент выполнения заданий	
		низкий (0%-30%)	Высокий (70%-100%)
Математика	42	Задания № 2,5,7,8,9,10,11,15,16,17,18	
Русский язык	41	Задания № 1К2,7.2,9	Задания № 1К3,2.1, 5
Информатика (8Б)	17	Задания № 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12	Задание №5
История (8А)	23	Задания №1,3,4	
Биология (8А)	23	Задания № 3.1,3.2, 5.2,6.2, 7.1,7.2,8, 9.2,14.2,16.2,16.3	Задания № 9.1,12.1, 13.2.
Обществознание (8Б)	20	Задания № 1.1,1.2,3,6.2,8.1,8.2,8.3	Задания №4,7.1

Результаты 2025 года ВПР по математике, русскому языку, истории и биологии в 8-х классах, в сравнении с 2024 годом, показывают незначительное улучшение показателей. Больше всего неудовлетворительных результатов по предметам информатика и обществознание.

Результаты ВПР в 8-х классах показали высокий процент несоответствия (необъективности) отметкам по предметам за III четверть.

По каждому предмету выявлены группы заданий, с которыми обучающиеся справляются на высоком или низком уровне, что необходимо для дальнейшей эффективной организации и корректировки образовательного процесса по предмету.

Учителям-предметникам необходимо продумать и усилить работу по повышению качественных показателей, обучающихся по освоению предметных и метапредметных результатов по данным учебным предметам. А также усилить индивидуальный и дифференцированный подходы в ходе изучения данных предметов.

Общие выводы и рекомендации по результатам ВПР в основной школе

Общие выводы:

1. Обучающиеся основной школы, начиная с 7 класса, показывают крайне низкие результаты по основным общеобразовательным предметам. Особенно настораживают результаты по предметам русский язык и математика, по которым обучающиеся в 9 классе сдают ОГЭ.
2. Самый высокий процент неудовлетворительных результатов по предмету информатика в 8Б классе.
3. Наблюдается существенное расхождение в оценках за год по предмету и оценкой, полученной за выполнение заданий ВПР.
4. Вызывает беспокойство минимальное количество качественных результатов («4» и «5») в основной школе.

Общие рекомендации:

- На методических объединениях познакомиться с результатами ВПР, проанализировать задания, по которым самый низкий процент выполнимости в классе/на параллели.
- Провести самоанализ результатов ВПР учителями, у которых обучающиеся писали ВПР. Детальный анализ результатов ВПР провести по отработанной схеме: 1) структура, содержание, время выполнения работы; 2) характеристика заданий – уровень, что проверяет и процент выполнения заданий каждым учеником и в целом по классу; 3) общие выводы; 4) саморекомендации учителя-предметника.
- Обратить внимание учителей на необходимость своевременного устранения образовательных дефицитов у обучающихся, не сумевших преодолеть минимальный балловый порог.
- Обратить внимание на тех кадет, которые имеют, с одной стороны, «высокий» образовательный потенциал, а с другой, – средние или низкие показатели по предметам, по которым обучающиеся писали ВПР.
- Обратить внимание на необходимость изменения собственной педагогической практики - использования особых способов, приемов, темпа обучения, соответствующих индивидуальным особенностям обучающихся, с целью обеспечения максимальной эффективности их учебной деятельности.
- Обязательно включить в урочную и внеурочную учебную деятельность знакомство и отработку типовых заданий ВПР по предметам.
- Продолжить формирование функциональной грамотности у кадет основной школы на всех уроках и занятиях внеурочной деятельности.
- Проводить индивидуальную и групповую работу с будущими выпускниками основной школы по подготовке к ОГЭ по предметам на дополнительных занятиях и консультациях.
- Усилить совместную работу по подготовке кадет к ОГЭ с воспитателями и родителями кадет.

ВПР в 10-х классах. Статистика по результатам ВПР 2025 в 10-х классах

Предмет	Количество участников (чел.)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	64	41	39	19	1
Математика	59	39	36	25	0
Физика	21	24	47	24	5
Химия	22	18	63	18	0
География	13	0	15	85	0
Английский язык	14	7	43	43	7
Обществознание	21	9	43	48	0
Литература	23	22	26	30	22

Показатели выполнения заданий по результатам ВПР 2025 в 10-х классах по материалам ФИСОКО

Предмет	Количество участников (чел.)	Процент выполнения заданий	
		низкий (0%-30%)	Высокий (70%-100%)
Русский язык	64	Задания №3,4,6К1, 7К1, 7К2	Задания №2К1
Математика	59	Задания №10,13,14,15,16,17	Задания №5,7
Физика	21	Задания №6.1,6.2, 8,10,11, 12,13	Задания № 1,2,3,4,7,9
Химия	22	Задания №8,10,13,14,15,16	Задания №9
География	13	Задания №3	Задания №1,4,5,6,7,8,10,11,13
Английский язык	14	Задания №7К1,7К2,7К3	Задания №2,4
Обществознание	21	Задания №9.2	Задания №1.1,1.2, 2,3,4, 6.1,7.1, 8.1
Литература	23	Задания №9К2, 9К3	Задания №1,2,3,4, 5К1,5К2, 5К3, 5К4, 6,7, 8К1, 8К2, 8К3

Общие выводы и тенденции

Положительные моменты:

1. **Успехи по географии** - стопроцентная успеваемость, высокий процент хороших оценок.
2. **Стабильные результаты по английскому языку и литературе** – низкий процент двоек, относительно равномерное распределение оценок.
3. **Приемлемые результаты по физике и обществознанию:** невысокий процент неудовлетворительных оценок, значительная доля хороших результатов.

Проблемы:

1. **Несоответствие оценок за ВПР по русскому языку и математике оценкам за I полугодие по этим предметам. Ситуация вызывает тревогу** - более половины обучающихся не справились с работой на достаточном уровне;
2. **Низкий уровень высоких достижений** – по 4 предметам из 8 отсутствуют отличники (математика, химия, обществознание), даже там, где есть пятёрки, их процент крайне низок.
3. **Дисбаланс в результатах по предметам** - география – 85% четвёрок, русский язык – 41% двоек.

Рекомендации:

1. Провести детальный анализ причин низких результатов ВПР по русскому языку и математике.
2. Организовать методическое взаимодействие учителей для обмена опытом в рамках методических объединений педагогов.
3. Провести индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими низкие результаты ВПР
4. Скорректировать тематическое планирование с акцентом на проблемные темы.
5. В системе работать с заданиями ВПР на уроках естественнонаучного и гуманитарного циклов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, режимом работы и учебно-методическим комплексом.

Учебный план корпуса предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебный план является документом, определяющим выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования, а также реализацию дополнительной образовательной программы, имеющей целью подготовку несовершеннолетних граждан к государственной, гражданской, военной, правоохранительной службе.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени между ступенями обучения, классами.

Содержание образования формируется на основе следующих принципов:

- приоритет на оказание образовательных услуг обучающимся на основе учета их склонностей, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей;
- паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
- демократизация взаимодействия субъектов образования;
- гуманизации образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- сохранение преемственности обучения;

- соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке обучающихся;
- создание условий для освоения обязательного минимума содержания образования.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований ФГОС через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание условий для:
- формирования общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения основных общеобразовательных программ;
- интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития кадет;
- адаптации кадет к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирования здорового образа жизни;
- обеспечения непрерывности и преемственности дошкольного и начального общего образования, развития индивидуальных способностей;
- создания основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще гражданской, военной, правоохранительной службы.

Образовательная деятельность ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» учитывает требования СанПиН 1.2.36.85-21:

- 1-4 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий - 8.15.
- Образовательный процесс осуществляется согласно календарному учебному графику. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2-4 классах.
- Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 4 года обучения не может составлять менее 2904 академических часов и более 3345 академических часов (п. 171.20 ФООП НОО). В ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» общий объем аудиторной работы за 4 года обучения при освоении ООП НОО составляет при 5- дневной неделе составляет 3039 академических часа.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В первом полугодии организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Во 2-4 классах продолжительность урока – 40 минут.

С 1-4 класс запрещено проведение сдвоенных уроков, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для обучения в 1 классе не более 4 уроков, при включении 3-х уроков физической культуры – 5 уроков 1 раз в неделю; во 2-4 классах не более 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы (февраль). Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня

соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Кадетский корпус самостоятелен в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий обязателен перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Продолжительность учебного года основного общего и среднего общего образования составляет 34 недели. При 5-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 29, 30 32 часов в неделю; в 8 и 9 классах – 33 часа в неделю, 10-11 классы – 34 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 3 часа. В соответствии с требованиями, основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала учащимися, выявление уровня достижения планируемых результатов.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 11-х классов

Год выпуска	Выпуск	Поступило в ССУЗ ы	Поступило в ВУЗы	Итого в ВУЗы и ССУЗы (в % от выпуска)	Из них поступили по специальности (правовые, силовых структур) (в % от выпуска)
2014	126	18	68	86(68%)	41(33%)
2015	133	29	64	93(70%)	41(31%)
2016	131	23	70	93(71%)	42(32%)
2017	125	14	81	95(76%)	42(34%)
2018	131	20	80	100(76%)	42(32%)
2019	127	19	21	40(31%)	29(22,8%)
2020	127	33	36	73(57%)	29(22,8%)
2021	129	19	79	98(76%)	32,6%
2022	131	36	87	63(48%)	54(41,2%)
2023	111	42	59	101(90,9%)	46(42%)
2024	105	37	52	89(85%)	36(36%)
2025	106	32	61	93(83%)	49(44%)

Количество выпускников, поступающих по специальностям правовых и силовых структур остается стабильным на протяжении трех лет и составляет в среднем 44%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в корпусе работают 53 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию и 2 человека – на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников			100
Всего педагогических работников		53	100
В том числе:			
Учителей		27	100
Внешних совместителей		1	
Другие педагогические работники		23	100
Социальный педагог		1	100
Педагог-психолог		1	100
Образовательный ценз педагогических работников	С высшим образованием	49	92,6
	Из низ педагогическое	33	58,9
	С незаконченным высшим образованием		
	Со средним специальным образованием	4	7,5
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	Из них педагогическое	3	5,7
	русский язык и литература	3	100
	история, обществознание	5	100
	математика	3	100
	информатика	2	100
	физика	1	100
	химия	1	100
	биология	1	100
	география	1	100
	Английский язык	2	100
	Учителя начальных классов	4	100
	ИЗО, искусство, МХК	0	100
	музыка	0	100
	технология	1	100
ОБЖ	1	100	
	Физическая культура	2	100
	Др. должности:		
	Директор	1	100
	Заместители директора	4	
Педагогические работники, повысившие квалификацию на курсах		20	37,7
Педагогические работники, имеющие квалификацию	всего	35	66,0
	высшую	12	22,6
	первую	23	43,3
	Соответствие занимаемой должности	5	9,4
	Без категории	13	24,5
Состав педколлектива по стажу работы	0-3	9	17,0
	3-5	5	9,4
	6-10	5	9,4
	11-15	3	5,6
	16-34	28	53
	Свыше 35 лет	3	5,8

Качественный состав педагогических работников:

Отличник народного просвещения РСФСР – 2

Почетный работник общего образования РФ – 3

Награжденные Почетной грамотой Минобразования РФ – 17

Награжденные Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 46

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32791
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 21554 единицы в год;
- объем учебного фонда – 29919 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	32791	26000
2	Педагогическая	585	423
3	Художественная	8369	6354
4	Справочная	360	253
5	Языковедение, литературоведение	300	237
6	Естественно-научная	323	53
7	Техническая	50	3
8	Общественно-политическая	65	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.05.2021 № 254. В 2024 году была заменена часть учебников в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022 г., регистрационный № 70799), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2023 г., регистрационный № 74502), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 388 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Корпус регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Корпуса.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Корпуса;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Корпуса;

информация об официальном сайте Корпуса;

иная информацию о Корпусе и его деятельности.

Материально-техническая база

Корпус располагается на 5 обособленных площадках:

1. Комплекс в поселке Калиновка (1977 год введения в строй):

- Основное здание по адресу ул. Мурзинская, 36 из 3 корпусов общей площадью 7898,8 кв.м. Лицензионные параметры 720 человек в одну смену;
- Общежитие по адресу ул. Мурзинская, 34 (1977 год введения в строй) общей площадью 2891,7 кв. м;
- Недостроенный пристрой;
- Отдельно стоящее здание детского сада № 565 по адресу ул. Мурзинская, 30а (1980 год введения в строй) общей площадью 1429,3 кв.м./1635,3. Лицензионные параметры 120 человек.

2. Отдельно стоящее здание детского сада № 39 по адресу ул. Чапаева, 14 (1937 год введения в строй) общей площадью 873,8 кв.м. Лицензионные параметры 95 человек.

3. Отдельно стоящее здание детского сада № 272 по адресу ул. Папанина, 5а (1972 год введения в строй) общей площадью 899,8 кв.м. Лицензионные параметры 115 человек.

4. Каменск-Уральский лицей по договору с МОУ СОШ № 61 по адресу: г. Каменск-Уральский, ул. Мичурина, 61. Лицензионные параметры 225 человек.

5. Отдельно стоящее здание детского сада №595 по адресу ул. Чкалова, 141-а, общей площадью 2844 кв.м. Лицензионные параметры 95 человек

Корпус (основная база) располагает комплексом зданий (г. Екатеринбург, ул. Мурзинская, 34 и 36), имеющим в своем составе:

- здание учебного корпуса на 720 учащихся;
- здание бывших мастерских, перестроенных под учебный процесс Корпуса, с залом рукопашного боя, стрелковым тиром, лекционным залом, информационно-библиотечным центром, музеем, центром патриотического воспитания;
- здание административно-общественного блока с актовым и спортивным залами, столовой на 100 мест;

- здание общежития блочного типа на 120 мест;

Для организации учебного процесса Корпус располагает:

- учебными аудиториями (27 кабинетов);
- 2-мя спортивными залами (основной и рукопашного боя);
- тренажерным залом;
- лекционным залом (на 80 человек);
- танцевальным залом;
- актовым залом (на 130 человек);
- тиром для стрельбы из пневматического оружия;
- стадионом для минифутбола (трибуна на 95 человек);
- общевоисковой полосой препятствий;
- строевым плацом;
- музеем;
- информационно-библиотечным центром;
- столовой (обеденный зал на 100 человек);
- лицензированным медицинским пунктом с лазаретом на 3 койка-места (лицензия №ЛО-66-01-005404 от 9 июня 2018 года).

Для проведения занятий по предмету «Технология» имеются кабинет для занятий с девочками и мастерская для занятий с мальчиками.

На уличной территории кадетского корпуса есть возможность проведения занятий:

- по лыжной подготовке в зимнее время;
- по тактической игре;
- по спортивному ориентированию;
- по проведению игр спортивно-прикладных видов спорта.

Классы начальной школы располагаются на отдельном этаже учебного корпуса.

В основном здании корпуса (по адресу ул. Мурзинская, 36) действует кабинетная система организации учебного процесса. Корпус располагает следующими учебно-воспитательными помещениями

Учебные кабинеты:

Физики;	1
Химии и биологии;	2
Рус. языка и литературы;	3
Общественных дисциплин;	2
Иностранного языка;	3
МХК;	1
Математики;	4
Географии;	1
Информатики;	2
Спецподготовки;	2
Музыки и МХК;	1
Начальных классов;	4
Технологии и ИЗО	1

Учебно-воспитательные помещения:

Спортивные залы;	2
Информационно-библиотечный комплекс;	1
Лекционный зал;	1
Актный зал;	1
Тренажерный зал;	1
Музей;	1
Центр патриотического воспитания	1

Школьной мебелью, учебными наглядными пособиями, спортивным инвентарем, мультимедийным оборудованием и литературой учебные классы и помещения обеспечены в полном объеме. В каждом кабинете есть комплект учебной мебели. В кабинетах установлено мультимедийное оборудование. Установлены интерактивные доски в кабинетах: 108, 405, 404, 212, 304. Оборудованы два лингафонных кабинета: 102, 216. Три кабинета имеют комплексное обеспечение: 107, 301, 403, 405. Проекторы имеются 101, 102, 107, 301, 302, 303, 305, 403, 402, 401 212. Рекреационное пространство не имеет оборудования.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой и оборудованием в столовой удовлетворительное.

Здание интерната рассчитано на проживание кадет (48 человек – девочки, 96 человек – мальчики старших классов). Расчетная мощность по проживанию кадет на 3-х этажах общежития – 144 человека. В общежитии организована кубриковая система расселения по 3 человека в кубрике (комнате). На каждом этаже имеется фойе для общих построений проживающих и место для самоподготовки.

Санитарно-бытовые условия в общежитии на удовлетворительном уровне.

Для обеспечения нужд кадетского корпуса в штате имеется школьный автобус ПАЗ 4234, 2025 года выпуска (лицензия №АН-66-001170 от 25 июня 2019 г. на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами), а также автомобили LADA LARGUS, 2025 года выпуска. Для обеспечения нужд структурных подразделений имеется служебный автомобиль ВАЗ – 2107 «Жигули» 2003 года выпуска.

Для проведения занятий по правилам безопасности дорожного движения кадетский корпус имеет мобильный автогородок на базе автомобиля Газель с прицепом.

100 % территории Корпуса оборудованы пожарной сигнализацией, имеют систему видеонаблюдения (внутреннее / наружное) и имеют тревожные кнопки вызова мобильных экипажей вневедомственной охраны федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Корпус имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В школе имеется обеденный зал на 120 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой и оборудованием удовлетворительное.

В учебном заведении установлены: тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

IX. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Корпусе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с методологией оценки качества образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Корпус также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Деятельность по оценке качества образования в Корпусе организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планом ВСОКО.

Внедрение ФГОС требует нового подхода к построению системы контроля, учета и оценки обученности кадет, по результатам которых определяется качество деятельности педагогов.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Корпусе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

К 2025/2026 учебному году Корпус скорректировал ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в Корпусе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО корпуса предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Система мониторинга и контроля включает в себя

№	Показатели мониторинга и контроля	Критерии	Инструменты	Ответственный за предоставление информации	Сроки предоставления информации
Показатели результата образования					
1	Качество обучения	Процент	Итоговая	Зам. по УР	Сентябрь

	Личностные результаты Метапредметные результаты Предметные результаты	окончивших с повышенным результатом Динамика интеллектуального развития	с аттестация Форма	СПС	
2					
3	Удовлетворенность субъектов качеством образовательных услуг	Процент удовлетворенных	Социологическое обследование	СПС	Февраль
4	Уровень адаптивности поведения	Количество правонарушений учащихся		Зам. по ВР	Сентябрь
5	Степень реализации жизненных планов выпускников	Процент выпускников, продолживших образование по профилю Процент работающих по специальности		Зам. по ВР	Октябрь
6	Состояние здоровья учащихся	Количество обратившихся к врачу с анализом диагнозов Количество часов, пропущенных по болезни		Врач Зам. По УР	Сентябрь Сентябрь
6	Уровень психологического развития	Уровень агрессивности и ряда других показателей		СПС	Октябрь
Показатели продуктивности труда педагога					
1	Качество обучения	Успеваемость по предмету Итоги срезов знаний Удовлетворенность учащихся уровнем образования	Анкетирование «Педагог глазами учащегося»	Зам. по УР Зам. по УР	Сентябрь Сентябрь Февраль
2	Качество знаний	Процент положительных оценок при проведении срезов знаний	Срез знаний	Зам. по УР	Декабрь Март
3	Динамика развития учащихся	Динамика успеваемости		Зам. по УР	Сентябрь
4	Уровень профессионализма	Экспертиза		Аттестационная комиссия	В теч.года
5	Творческая активность учащихся по предмету	Число учащихся, подготовленных для олимпиад, НПК и т.п. и занятые ими места		Методист	Май
6	Личностно-ориентированная позиция педагога	Мнение учащихся о педагоге	Анкетирование «педагог глазами учащегося»	Методист	Февраль
7	Методическое обеспечение	Соответствие методического обеспечения	Смотр методической работы	Методист	Июнь

		принятым требованиям			
Показатели продуктивности работы воспитателя, классного руководителя					
1	Воспитанность учащихся	Степень воспитанности		Зам. по ВР	Сентябрь
2	Успеваемость учащихся	Уровень успеваемости		Уч. отдел	Сентябрь
3	Адаптивность поведения учащихся	Количество правонарушений учащихся Количество взысканий		Зам. по ВР	Октябрь Октябрь
4	Психологическая обстановка в классе, взводе	Удовлетворенность участников образ. процесса	Справка	СПС	Сентябрь
5	Участие учащихся в культурной и спортивной жизни Корпуса	Количество участников		Зам. по ВР	Сентябрь
Показатели эффективности воспитательной работы					
1	Уровень адаптивности поведения учащихся	Количество правонарушений учащихся		Зам. по ВР	Сентябрь
2	Воспитанность учащихся	Уровень воспитанности		Зам. по ВР	Сентябрь
3	Психологическая обстановка в Корпусе	Удовлетворенность участников образ. процесса	Справка	СПС	Сентябрь
4	Участие учащихся в культурной и спортивной жизни Корпуса	Степень участия		Зам. по ВР	Сентябрь
Показатели продуктивности системы дополнительного образования					
1	Удовлетворенность учащихся объемом и качеством дополнительных образовательных услуг	Уровень удовлетворенности	Социологическое обследование	Зам. по ВР	Сентябрь
2	Творческие и спортивные результаты учащихся внутри Корпуса и во вне.	Количество и качество участия	Справка	Зам. по ВР	Сентябрь
3	Динамика развития дополнительных образовательных услуг	Количество кружков и секций Количество участников		Зам. во ВР	Сентябрь
Текущий контроль					
	Объект контроля	Показатели	Форма контроля	Ответственный за контроль	Периодичность контроля
1	Качество знаний	Процент положительных оценок при проведении срезов знаний	Срез знаний	Зам. по УР, завуч по экспертизе качества	Декабрь Март
2	Результативность работы отдельных педагогов	Степень результативности	Проверки, посещения уроков и т.д.	Администрация	Постоянно
3	Соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности	Готовность уч. кабинетов к проведению учебных занятий в плане соблюдения	Осмотр помещений	Инспектор по ОТ и ТБ	Август

		ТБ и ПБ			
4	Соблюдение требований санитарно-гигиенического режима	Соответствие нормативам	Осмотры помещений	Врач	Еженедельно
5	Ведение учебной документации педагогами	Соответствие правилам ведения	Проверка	Учебный отдел	Ежеквартально
6	Контроль исполнения решений, приказов администрации и вышестоящих органов	Своевременность и качество исполнения	Проверки, отчеты, докладные	Директор	Постоянно
7	Выполнение приказов, решений педсоветов, указаний вышестоящих органов	Своевременность выполнения	Проверки, отчеты, журнал контроля	Зав. канцелярией	Постоянно
8	Работа подразделений, филиалов, МО	Соответствие требованиям	Проверки, отчеты	Первые заместители	Постоянно
9	Ведение административной документации	Соответствие правилам ведения	Проверки	Первые заместители	Постоянно
10	Методическая работа педагогов и МО	Соответствие методической работы принятым требованиям	Проверки, посещения занятий, изучение документации, смотр	Методист	Постоянно

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ ВПР;
- анализ творческих достижений, обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических работников;
- результаты медицинских и психологических исследований.

Мониторинг, является многомерным и протяженным по времени процессом, результаты которого должны быть проанализированы, интерпретированы и сохранены, система оценки качества образования становится полезной и востребованной на всех уровнях управления образованием. Для администрации Корпуса – это средство оценки эффективности педагогической деятельности учителей, получение объективной информации о результатах работы Корпуса. Для преподавателя – это возможность получения информации о качестве усвоения обучающимися образовательных программ и их продвижении в своем развитии, эффективности применения тех или иных технологий, методик и средств обучения. Для обучающихся – сигнал об уровне усвоения той или иной образовательной темы, получение информации о своем образовательном рейтинге. Для родителей – получение информации о качестве образования в Корпусе.

В Корпусе «реализуется система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация. В Корпусе разработан и утвержден «График оценочных процедур», составленный в соответствии рекомендациями Рособнадзора и Минпросвещения России. Осуществляется аналитическая и экспертная работа с результатами оценочных процедур. Вопросы критериального оценивания обсуждаются на педагогических советах, заседаниях ШМО, Совете родителей, родительских собраниях.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации (данные приведены на 30 декабря 2025 года)

Показатели	Единица измерения	Екатеринбургский кадетский корпус (без филиала и детских садов)
------------	-------------------	---

Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,47
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль база	балл	46,9 3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/(1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/(1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/(1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	393/6% 5/1% 9/2% 9/2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	106/(26,7%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	53 49 33 4 3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	35/(66%) 12/(22,6%) 23/(43,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	14/(26,4%) 31/(58,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	53 11/21% 23/43%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	103 42/41%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	103 42/41%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	да/нет	да да да да да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	397/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	15,8 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240718

Владелец Удинцев Игорь Николаевич

Действителен с 17.10.2025 по 17.10.2026