

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области  
«Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус  
войск национальной гвардии Российской Федерации»**

# **П Р А В И Л А**

**приёма в государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Свердловской области  
«Кадетская школа-интернат  
«Екатеринбургский кадетский корпус войск  
национальной гвардии Российской Федерации»  
в 2025 году**

**Екатеринбург  
2025**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правила приема в ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» в 2025 году (в дальнейшем – Правила) разработаны в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации».

1.2. Правила определяют условия приема в ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» (в дальнейшем Корпус), проведения конкурсных вступительных испытаний и зачисления в Корпус.

1.3. Корпус создает основу для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще гражданской, военной, правоохранительной службы, а также государственной службы российского казачества.

Корпус реализует общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, а также дополнительную образовательную программу, имеющую целью подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще гражданской, военной, правоохранительной службы, а также государственной службы российского казачества.

1.4. Срок обучения в Корпусе – 11 лет (на базе 6 класса – 5 лет с 7 по 11 класс, на базе 8 класса – 3 года с 9-11). Выпускники Корпуса готовятся к поступлению в юридические институты МВД России, военные институты ВВ МВД, Уральский институт ГПС МЧС России, Институт военно-технической подготовки и безопасности при УрФУ, Уральский ГГУ и другие.

### 1. УСЛОВИЯ ПРИЕМА

1.1. Прием в Корпус для обучения в **1 класс** ведется в соответствии с Уставом Корпуса и Положением о порядке приёма детей в 1 класс.

1.2. Для обучения с 7 по 9 класса в Корпус принимаются граждане России в возрасте с 12 до 15 лет (не старше), проживающие в Свердловской области, окончившие 6 и 7 классов основной школы (независимо от национальности, социального положения, отношения к религии, убеждений), годные по состоянию здоровья, успешно прошедшие конкурсные вступительные испытания.

1.3. Для обучения в **8 классы** в Кадетском корпусе г. Каменск-Уральский (филиал) принимаются девушки и юноши, проживающие в городе или на прилегающей территории.

1.4. Прием документов в Корпус производится с 1 марта по 20 июня 2025 г. (в первый класс – с 1 апреля в соответствии с Правилами приема в 1 класс).

1.5. Прием в **7-8 классы** производится по личному заявлению поступающих и их родителей (законных представителей).

1.6. Прием в 2-4, 5-6, 9 класс осуществляется при наличии свободных мест в соответствии с Положением и порядке и условиях приема граждан в ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус».

К заявлению о приеме в Корпус прилагаются следующие документы (в файле):

- справка из ПДН;
- копия СНИЛСА;

- копия паспорта с пропиской;
- копия свидетельства о рождении;
- справка с места жительства о жилищных условиях и составе семьи;
- справки с места работы родителей;
- заверенная оценочная ведомость за 7, если в 8 класс и за 8, если в 9 класс;
- характеристика из школы;
- 4 (четыре) фотографии 3х4;

Медицинские документы (в файле):

- от участкового педиатра: выписка из медицинской карты по месту жительства, заверенная печатью с отражением следующей информации:
- когда и по поводу, каких заболеваний обращались за медицинской помощью в течение последних 5 лет;
- какие инфекционные заболевания перенесены за последние 12 месяцев;
- состоял ли на диспансерном учете по поводу каких-либо хронических заболеваний, с указанием диагноза и времени постановки на учет;
- аллергоанамнез;
- медицинская карта школьника форма № 026 У с данными проф.осмотра (копия);
- справка из туберкулезного диспансера;
- анализы крови на RW и ВИЧ;
- электрокардиограмма, снятая в состоянии покоя и с нагрузкой, а также заключение по ней;
- рентгенография органов грудной клетки, с 15 лет флюорография (с заключением);
- копия сертификата всех профилактических прививок (три вакцинации гепатит В, две вакцинации гепатит А, корь R1, краснуха R1, паротит R1, клещевой энцефалит, Диаскинтест);
- копия медицинского полиса ( 3 шт.);

Телефон медпункта: **8(343)227-98-42**. Часы работы: 8:00 – 15:30.

1.6.1. Абитуриенты, собрав все медицинские документы, проходят медосмотр по месту дислокации Корпуса или филиала.

1.7. Прием в Корпус осуществляется приемной комиссией, которая работает по адресу: г. Екатеринбург, ул.Мурзинская 36.

Телефон: **8(343)227-98-38** (секретарь приемной комиссии). Часы работы: 8:00 – 15:30.

Проезд автобусом № 75 от остановки «Восточная» до пос. Калиновка (конечная).

1.7.1. Прием в «Кадетский корпус г.Каменска-Уральского» (филиал) осуществляется по месту нахождения филиала: г.Каменск-Уральский, ул.Мичурина 61, МОУ №60.

Телефон: 8(3439)36-29-57

1.8. Иногородние **юноши** принимаются в корпус с предоставлением мест в интернате (по числу выделенных на новый курс мест), а также на условии проживания во время учебы у родственников в г.Екатеринбурге или г.Березовском. Иногородние **девушки на учебу в Корпус не принимаются** ввиду отсутствия необхо-

димых социально-бытовых и санитарно-гигиенических условий для их проживания в интернате.

## **2. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ**

2.1. Поступающие в 7-8 классы Корпуса проходят следующие вступительные испытания:

- проверку физической подготовленности в соответствии с нормативами (см. Приложения);
- письменное испытание в форме тестовых заданий по русскому языку, математике в объеме 6 (7) классов общей школы и по проверке общеучебных навыков (см. Приложения);
- собеседование с руководством и ведущими преподавателями учебного заведения (при необходимости).

2.2. Психолого-педагогическое обследование проводится в компьютерном варианте для предварительного анализа информации об абитуриенте. В ходе консультаций также производится анкетирование абитуриентов.

Допуск к вступительным испытаниям по итогам обследования осуществляется приемной комиссией. Повторное обследование не проводится.

2.3. Проверка физической подготовленности проводится в соответствии с установленными нормативами. Результаты проверки определяются в баллах (см. Приложения).

2.4. Вступительные испытания по русскому языку и математике (письменно) в форме тестов. Результаты вступительных испытаний определяются в баллах (максимальное количество баллов по каждому предмету и по общеучебным навыкам – 40 б.) (см. Приложения).

2.5. Апелляция по вопросу несогласия с оценкой должна подаваться в день объявления оценки (см. пункт 5).

2.6. Для желающих проводятся подготовительные курсы по программам вступительных испытаний в Корпусе. Обучение на подготовительных курсах не является обязательным для поступления в Корпус.

## **3. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ**

3.1. Абитуриенты, успешно прошедшие испытания, проходят медицинское освидетельствование соответствующей медицинской комиссией при Корпусе и в филиале.

3.2. Зачисление в Корпус проводится по приказу директора на основании решения приемной комиссии.

Решение приемной комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии.

При принятии решения учитываются результаты вступительных испытаний психолого-педагогического обследования, собеседования, а также заключение врача и показатели документа об образовании.

3.3. При прочих равных условиях преимущественным правом при зачислении пользуются дети работников силовых структур, военнослужащих.

3.4. Вне конкурса при успешном прохождении испытаний и отсутствии медицинских противопоказаний зачисляются:

- дети работников силовых структур и военнослужащих, погибших или получивших инвалидность при исполнении служебных обязанностей;
- дети работников силовых структур и военнослужащих, проходящих или проходивших службу в зонах военных конфликтов.

3.5. При приеме в Корпус абитуриенты и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

#### **4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

4.1. В случае несогласия с результатами испытаний поступающие имеют право подать апелляцию. Апелляция подается в письменном виде на имя Председателя приемной комиссии только в день объявления оценки. Она должна содержать аргументированное обоснование несогласия с результатами.

Рассмотрение результатов медицинского обследования о несоответствии состояния здоровья, поступающего установленным требованиям для зачисления в Корпус и об ухудшении или изменении состояния здоровья (болезни в период прохождения вступительных испытаний) не входит в компетенцию апелляционной комиссии.

Вступительное испытание, которое поступающий не может пройти в назначенный день по причине заболевания, подтвержденного медицинской справкой, может быть перенесено на другой день по решению приемной комиссии.

4.2. Рассмотрение апелляции является прерогативой приемной комиссии, которая создает временную апелляционную комиссию или назначает повторное испытание. Приемная комиссия обязана обеспечить полное и объективное рассмотрение апелляции, создание атмосферы корректного и уважительного отношения как к поступающему и его родителям, так и к педагогам, проводящим вступительные испытания.

**КОМПЛЕКС ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ**  
**для вступительного испытания абитуриентов, поступающих в 7 класс**  
**(юноши)**

| №<br>п/п | упражнения                                           | Оценка результатов (в баллах) |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|          |                                                      | 10                            | 9    | 8    | 6,5  | 5    | 4,5  | 3    | 1,5  |
| 1.       | Подтягивание на высокой перекладине (количество раз) | 14                            | 12   | 11   | 19   | 7    | 5    | 4    | 3    |
| 2.       | Прыжок в длину с места (см)                          | 230                           | 220  | 210  | 200  | 190  | 180  | 160  | 150  |
| 3.       | Бег на 1 км (мин.)                                   | 3,30                          | 3,40 | 3,50 | 4,00 | 4,10 | 4,20 | 4,30 | 4,50 |
| 4.       | Бег на 60 м (сек.)                                   | 8,7                           | 9,0  | 9,3  | 9,6  | 10,0 | 10,4 | 10,8 | 11,2 |

**(девушки)**

| №<br>п/п | упражнения                                                   | Оценка результатов (в баллах) |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|          |                                                              | 10                            | 9    | 8    | 6,5  | 5    | 4,5  | 3    | 1,5  |
| 1.       | Сгибание и разгибание туловища в упоре лежа (количество раз) | 23                            | 20   | 18   | 16   | 14   | 12   | 9    | 6    |
| 2.       | Прыжок в длину с места (см)                                  | 190                           | 180  | 175  | 170  | 165  | 160  | 150  | 145  |
| 3.       | Бег на 1 км (мин.)                                           | 4,40                          | 4,50 | 5,00 | 5,10 | 5,20 | 5,30 | 5,45 | 6,00 |
| 4.       | Бег на 60 м (сек.)                                           | 9,0                           | 9,4  | 9,7  | 9,9  | 10,2 | 10,5 | 10,9 | 11,2 |

**КОМПЛЕКС ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ**  
**для вступительного испытания абитуриентов, поступающих в 8 класс**  
**(юноши)**

| №<br>п/п | упражнения                                           | Оценка результатов (в баллах) |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|          |                                                      | 10                            | 9    | 8    | 6,5  | 5    | 4,5  | 3    | 1,5  |
| 5.       | Подтягивание на высокой перекладине (количество раз) | 15                            | 13   | 12   | 10   | 8    | 6    | 5    | 4    |
| 6.       | Прыжок в длину с места (см)                          | 240                           | 230  | 220  | 210  | 200  | 190  | 170  | 160  |
| 7.       | Бег на 1 км (мин.)                                   | 3,20                          | 3,30 | 3,40 | 3,50 | 4,00 | 4,10 | 4,15 | 4,20 |
| 8.       | Бег на 100 м (сек.)                                  | 14,2                          | 14,4 | 14,6 | 14,8 | 15,0 | 15,2 | 15,4 | 15,6 |

Приложение 2.

**(девушки)**

| №<br>п/п | упражнения                                                   | Оценка результатов (в баллах) |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|          |                                                              | 10                            | 9    | 8    | 6,5  | 5    | 4,5  | 3    | 1,5  |
| 5.       | Сгибание и разгибание туловища в упоре лежа (количество раз) | 25                            | 23   | 20   | 18   | 15   | 13   | 10   | 8    |
| 6.       | Прыжок в длину с места (см)                                  | 200                           | 185  | 180  | 170  | 165  | 160  | 150  | 145  |
| 7.       | Бег на 1 км (мин.)                                           | 4,30                          | 4,40 | 4,50 | 5,00 | 5,10 | 5,20 | 5,25 | 5,35 |
| 8.       | Бег на 100 м (сек.)                                          | 15,8                          | 16,3 | 16,5 | 16,8 | 17,1 | 17,4 | 17,6 | 17,9 |

**Содержание вступительных испытаний, поступающих в 7 класс  
в форме тестовых заданий**

**ТЕМЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

1. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления (общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы, неологизмы, историзмы, архаизмы).
2. Понятие о фразеологизмах, верное употребление их
3. Нахождение изобразительно-выразительных средств (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, аллегория).
4. Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).
5. Правописание корня -КАС- – -КОС- с чередованием а // о, гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-.
6. Правила слитного и дефисного написания ПОЛ- и ПОЛУ- со словами.
7. Правописание Н и НН в именах прилагательных. Правописание суффиксов -К- и -СК- имен прилагательных
8. Понятие о качественных, относительных, притяжательных прилагательных.
9. Понятие о наклонении глагола (изъявительное, условное и повелительное).
10. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.
11. Нормы словообразования разных частей речи (имя прилагательное, степени сравнения качественных прилагательных. Склонение: имени существительного, с местоимений, имени числительного. Образование форм повелительного наклонения глагола).
12. Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. (найти ошибку и исправить ее)
13. Нахождение грамматической основы, однородных членов предложения.

## Содержание вступительных испытаний, поступающих в 8 класс в форме тестовых заданий

### ТЕМЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Правописание безударных гласных в корнях слов: непроверяемые, проверяемые, чередование в корнях.
2. Правописание приставок – неизменяемые, ПРЕ – ПРИ.
3. Правописание О - Е после шипящих.
4. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.
5. Простые и сложные предложения. Знаки препинания.
6. Причастие и деепричастие, причастный и деепричастный оборот.
7. Признаки текста.
8. Нормы ударения – список слов с ударениями для 8 класса.

### ПРИЛОЖЕНИЕ – слова с ударениями для 8 класса.

Алфави́т, бра́ла, заня́та, киломе́тр.  
Включи́т, поня́ла, арбу́з, ожи́ла  
Взя́ла, алфави́т, докуме́нт, изда́вна.  
Поня́ла, досу́г, изредка́, воро́та.  
Жа́воронок, заня́та, кварта́л, сантиме́тр.  
При́нял, краси́вее, цеме́нт, позвони́т.  
Бра́ла, взяли́, магази́н, портфе́ль.  
Краси́вее, по́няли, инструме́нт, столя́р.  
о́жил, досу́г, звони́шь, киломе́тр.  
Сре́дства, повто́рим, шофе́р, при́няли.  
Щаве́ль, положи́т, звони́м, зада́ст.  
Звони́т, сре́дства, нача́ть, углуби́ть.  
Столя́р, стату́я, инструме́нт, кварта́л, нефтепрово́д.  
Газопрово́д, жалюзи́, избалова́ть, попи́ла, цеме́нт.  
Хода́тайствовать, догово́р, трубопрово́д, це́нтнер, хво́я.  
Алфави́т, киломе́тр, крапи́ва, магази́н, проце́нт.  
Зави́дно, о́жил, и́скра, кладова́я, догово́р.  
ту́фля, то́рты, ненави́сть, реме́нь, бухгалте́ры.  
Кулина́рия, цеме́нт, катало́г, докуме́нт, премиро́вать.  
Сли́вовый, опто́вый, кра́ны, банты́, перезвони́т.  
Ша́рфы, ку́хонный, ту́фля, зва́ла, до́верху.

Щаве́ль, киломе́тр, по́нял, кварта́л.  
Алфави́т, ба́нты, взя́ла, доне́льзя.  
Сре́дства, киломе́тр, зва́ла, звони́т.  
Киломе́тр, воро́та, цеме́нт, поня́ла.  
Взя́ла, досу́г, по́нял, докуме́нт.  
Жа́воронки, заня́та, краси́вее, цеме́нт.  
изредка́, звони́т, при́няли, стату́я.  
Звони́т, магази́н, повто́рит, шофе́р.  
Бра́ла, положи́л, звони́т, киломе́тр.  
Катало́г, ба́нты, щаве́ль, при́нял.  
Начался́, глубоко́, кладова́я, инструме́нт.  
августовский, взя́ла, бра́ла, добы́ча.  
Звони́шь, столя́р, щаве́ль, проспала́.  
Медве́дями, зва́ла, краси́вее, то́рты.  
Цеме́нт, звони́ть, столя́р, повто́рим.  
Краси́вее, портфе́ль, хво́я, сре́дства.  
Магази́н, нача́ла, по́нял, портфе́ль.  
Бра́ла, изредка́, магази́н, портфе́ль.  
Досу́г, звони́т, повто́рим, поня́ла.  
Начала́, бра́ла, кварта́л, алфави́т.  
Изда́вна, заня́та, повто́рит, хозя́ева.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПО СОДЕРЖАНИЮ КУРСА МАТЕМАТИКИ**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Изображение чисел на координатной прямой. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

### **Буквенные выражения**

Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПО СОДЕРЖАНИЮ КУРСА МАТЕМАТИКИ (по проверяемым умениям и способам)**

1. Числа и выражения (3 задания: умение выполнять вычисления и преобразования и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности)
2. Уравнения (1 задание: умение решать уравнения)
3. Алгебраические выражения (1 задание: умение выполнять преобразования алгебраических выражений)
4. Геометрия (3 задания: умение выполнять действия с геометрическими фигурами)

### **ОБЩЕУЧЕБНЫЕ НАВЫКИ**

- умение понимать прочитанное, выделять главную мысль;
- умение ставить вопросы, видеть проблемы, аргументировать свою точку зрения;
- умение составлять структурно-логические схемы, таблицы, графики и читать их.

**КОМПЛЕКС ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ**  
**для вступительного испытания абитуриентов, поступающих в 9 класс**  
**(юноши)**

| №<br>п/п | упражнения                                           | Оценка результатов (в баллах) |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|          |                                                      | 10                            | 9    | 8    | 6,5  | 5    | 4,5  | 3    | 1,5  |
| 9.       | Подтягивание на высокой перекладине (количество раз) | 20                            | 16   | 14   | 12   | 10   | 9    | 8    | 5    |
| 10.      | Прыжок в длину с места (см)                          | 255                           | 234  | 227  | 220  | 210  | 200  | 196  | 187  |
| 11.      | Бег на 1 км (мин.)                                   | 3.00                          | 3.10 | 3.20 | 3.30 | 3.40 | 3.50 | 4.00 | 4.10 |
| 12.      | Бег на 100 м(сек.)                                   | 13.2                          | 13.6 | 13.9 | 14.2 | 14.4 | 14.6 | 15.0 | 15.2 |

**КОМПЛЕКС ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ**  
**для вступительного испытания абитуриентов**  
**(девушки)**

| №<br>п/п | упражнения                  | Оценка результатов (в баллах) |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|-----------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|          |                             | 10                            | 9    | 8    | 6,5  | 5    | 4,5  | 3    | 1,5  |
| 1.       | Бег 100 м (сек.)            | 15.2                          | 15.6 | 15.8 | 16.0 | 16.3 | 16.6 | 17.2 | 17.6 |
| 2.       | Прыжок в длину с места (см) | 212                           | 195  | 186  | 180  | 178  | 175  | 170  | 160  |
| 3.       | Отжимание (кол-во раз)      | 32                            | 28   | 25   | 22   | 19   | 17   | 14   | 12   |
| 4.       | Бег на 1 км (мин.)          | 4.10                          | 4.20 | 4.30 | 4.40 | 4.50 | 5.00 | 5.10 | 5.20 |

**Содержание вступительных испытаний, поступающих в 9 класс  
в форме тестовых заданий**

**МАТЕМАТИКА**

Испытания предполагают проверку знаний по алгебре и геометрии в объеме программы для общеобразовательных учебных заведений 1-8 классов.

Для успешной сдачи испытаний необходимо знание следующих разделов:

**Алгебра**

1. Числовые выражения.
2. Тождества сокращенного умножения. Алгебраические дроби.
3. Решение линейных уравнений.
4. Решение квадратных уравнений: полные квадратные уравнения; неполные квадратные уравнения; теорема Виета.
5. Решение линейных неравенств.
6. Решение квадратных неравенств (методом интервалов, с помощью графика квадратичных функций).
7. Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Квадратный корень из степени, из произведения, из дроби.
8. Свойства степеней.
9. Линейная и квадратичная функции. Свойства и графики.

**Геометрия**

1. Углы: смежные, вертикальные, вписанные, центральные. Их свойства.
2. Треугольники. Виды треугольников. Свойства равнобедренного треугольника. Сумма углов треугольника. Признаки равенства треугольников. Признаки подобия треугольников.
3. Медианы, биссектрисы, их свойства.
4. Окружность. Свойства касательной.
5. Прямоугольные треугольники. Теорема Пифагора.
6. Площадь треугольника, прямоугольника, квадрата, параллелограмма, трапеции, ромба.
7. Свойства средней линии треугольника.
8. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Испытание предполагает проверку знаний по русскому языку в объеме программы для общеобразовательных учебных заведений 1-8 классов.

Для успешного прохождения испытания необходимо знание следующих разделов программы «Русский язык»:

1. Фонетика. Буквы и звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетический разбор слова.
2. Состав слова. Корень. Суффикс. Приставка. Окончание. Основа слова. Морфемный разбор. Словообразовательный разбор.
3. Морфология. Части речи и их грамматические категории.
4. Синтаксис. Члены предложения (главные и второстепенные).
5. Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.
6. Орфография. Правописание:
  - безударных гласных в корне;
  - звонких, глухих и непроизносимых согласных;
  - удвоенных согласных;
  - гласных после шипящих и Ц;
  - Ъ и Ь;
  - Ы после приставок;
  - гласных и согласных в приставках;
  - суффиксов и окончаний в различных частях речи;
  - Н и НН в различных частях речи;
  - НЕ и НИ с различными частями речи;
  - служебных частей речи.

## ОБЩЕУЧЕБНЫЕ НАВЫКИ

умение понимать прочитанное, выделять главную мысль;

- умение ставить вопросы, видеть проблемы, аргументировать свою точку зрения;
- умение составлять структурно-логические схемы, таблицы, графики и читать их.