

Технологическая карта открытого занятия

Педагог дополнительного образования: Сошин Олег Владимирович

Класс: Кадеты клуба Малая станица

Дата проведения занятия: 04.05.2026

Время проведения: 18:00-19:00

Тема занятия: Стрелковое и холодное оружие Великой Отечественной войны, его практическое применение в бою

Форма проведения: Практическое занятие

Цель занятия: Ознакомление кадет клуба «Малая станица» со стрелковым и холодным оружием времен Великой Отечественной войны, его историей, получение навыков его практического применения.

Планируемые результаты: кадеты ознакомятся со стрелковым и холодным оружием времен Великой Отечественной войны его историей, роли в достижении Победы советского народа над фашизмом, получают навыки его практического применения.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность кадет
1. Организационный	Проверяет готовность к занятию, принимает рапорт старшего, проверяет форму одежды, приветствует обучающихся.	Строятся, выполняют команды «Заправиться!», «Равняйся!», «Смирно!»
2. Мотивация учебной деятельности	Через прием «узнавания» стрелкового и холодного оружия времен Великой Отечественной войны и последующую работу с ним «включает» обучающихся в учебную деятельность, знакомит с темой занятия.	Внимательно слушают, соотносят услышанные характеристики стрелкового и холодного оружия времен Великой Отечественной войны, отвечают на вопросы устно, работают с оружием.
3. Постановка учебных задач	Совместно с кадетами формулирует учебные задачи урока,	Формулируют совместно с педагогом учебные задачи,

	акцентирует внимание на самооценивание кадет по итогам работы на занятии, знакомит с критериями для самооценивания. Проводит инструктаж о мерах безопасности при обращении с оружием.	знакомятся с критериями для самооценивания.
4. Актуализация знаний	Через систему заданий, знакомит со стрелковым и холодным оружием времен Великой Отечественной войны его историей, роли в достижении Победы советского народа над фашизмом, дает знания тактико-технических характеристик, знания по неполной разборке-сборке, чистке, смазке.	Отвечают на вопросы педагога по знанию роли стрелкового и холодного оружия времен Великой Отечественной войны в достижении Победы советского народа над фашизмом, знанию материальной части.
5. Первичное усвоение и проверка понимания новых знаний	Проводит изучение практических приемов применения штыка винтовки Мосина, практические стрельбы из винтовки Мосина холостыми патронами.	Осуществляют неполную разборку-сборку винтовки Мосина, выполняют приемы применения штыка, выполняют практическую стрельбу.
6. Первичное закрепление	Педагог возвращается к постановке учебных задач, помогает ответить на вопросы.	Отвечают на вопросы, делают выводы, подводят смысловой итог занятия, соотнося материал занятия с современностью.
7. Подведение итогов занятия	Задаёт вопрос: «Все ли понятно по изученному материалу?», «Остались ли довольны своей работой?».	Отвечают на вопросы педагога, делают попытку самостоятельного подведения итогов урока.