



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе «Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ» (утверждено 22 октября 1999 г.).

1.2. Социально-психологическая служба (далее СПС) является структурным подразделением государственного общеобразовательного учреждения Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее Корпус), координирующим работу коллектива по психологизации образовательного процесса.

1.3. **Цели** службы:

- Способствование администрации, педагогическому и ученическому коллективам в создании необходимых условий для максимального развития, воспитания и образования каждого ребенка, его адаптации и реабилитации, реализации его потенциальных творческих возможностей.
- Содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками, педагогами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни.
- Оказание помощи обучающимся, воспитанникам, педагогам в определении их возможностей.

1.4. Основными **задачами** СПС являются:

- психологический анализ социальной ситуации развития в Корпусе, помощь администрации в выявлении основных проблем, определении причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- оказание содействия педагогам, учащимся и их родителям в определении и стимулировании оптимального пути саморазвития каждого ребенка с учетом его задатков, интересов, здоровья;
- распространение психологических знаний через семинары, учебные занятия, родительские собрания и другие формы работы;
- оказание содействия педколлективу и родителям в формировании у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие администрации и педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата;
- посредничество между ребенком и педагогом, ребенком и родителями, педагогами и родителями, педагогами и администрацией для снятия взаимного напряжения;
- участие в социально-психологической реабилитации детей с трудностями в обучении;

- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным особенностям обучающихся, воспитанников.

## **2. Основные направления деятельности СПС.**

2.1. Социально-психологическая служба функционирует как целостная система, реализуя следующие направления работы:

- профилактическая работа;
- диагностическая и аналитическая работа;
- развивающая и коррекционная работа;
- консультативная работа.

2.2. Профилактическая работа имеет целью формирование у педагогов и обучающихся потребности в психологических знаниях и умениях, потребности в здоровом образе жизни, желание использовать эти знания и умения в работе с детьми или в интересах собственного развития.

Профилактическая работа включает в себя:

- формирование у педагогов, обучающихся и родителей общей культуры здоровья в валеологическом смысле (как здоровья тела, так и психики, души, интеллекта);
- своевременное выявление и коррекция нарушений в становлении личности;
- участие в поддержании гармоничного микроклимата в Корпусе через оптимизацию общения всех участников образовательного процесса.

2.3. Диагностическая и аналитическая работа имеет целью изучение ребенка в течение всего периода обучения в Корпусе с выявлением индивидуальных особенностей, определением причин нарушений в развитии.

Диагностическая и аналитическая работа включает в себя:

- проведение тестовых обследований детей для определения индивидуальных особенностей и склонностей личности;
- диагностику причин отклонений и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации;
- социометрические исследования коллективов учащихся;
- анализ психологического микроклимата, состояния здоровья и других явлений, входящих в компетенцию службы.

2.4. Развивающая и коррекционная работа представляет из себя активное воздействие на процесс формирования личности. Направление реализуется через организацию групповых и индивидуальных психотренингов, сеансов релаксации, разработку совместно с педагогами, обучающимися и родителями программ коррекции взаимоотношений в классах, группах, коррекции развития ребенка, коррекции психологического микроклимата.

2.5. Консультативная работа. Задачей данного направления является оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителей (законным представителям), педагогам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3. При СПС действует **психолого-педагогический консилиум**. Главной его задачей является коллективная диагностика и анализ психологической или педагогической ситуации с целью совместного определения путей корректировки ситуации. Руководителем Консилиума является зам.директора по ВР. Консилиум собирается по мере необходимости для решения конкретной проблемы. В состав консилиума могут входить психологи, педагоги, офицеры-воспитатели, представители администрации, родители, представители учащихся и другие.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813676

Владелец Кутырев Владимир Алексеевич

Действителен с 30.03.2023 по 29.03.2024