

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии
Российской Федерации»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Урок - путешествие

YEKATERINBURG: GEOGRAPHICAL NAMES AND PLACES OF INTEREST ON THE MAP OF THE CITY.

Екатеринбург: Географические названия и
достопримечательности на карте города.

Автор-составитель:

Коршунова Любовь Георгиевна,
учитель английского языка
ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский
кадетский корпус»

Екатеринбург, 2023

Пояснительная записка

Данный урок – путешествие организованный и проводимый в рамках декадника предметов гуманитарного цикла посвящён 300-летию юбилею Екатеринбурга.

Урок-игра разработан для учащихся Екатеринбургского кадетского корпуса, обучающихся по ФГОС.

Учебный предмет – английский язык;

Участники - кадеты 9-10 классов;

Тип урока: комбинированный: урок открытия новых знаний, совершенствование и комплексное применение знаний и умений учащихся с элементами контроля;

Оснащение урока:

1. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
2. Презентация, выполненная в программе “Power Point”;
3. Раздаточный материал: индивидуальные карты достижений с набором заданий.

Цель урока:

Повышение интереса учащихся к изучению иностранного языка посредством открытия новых / расширения имеющихся представлений о городе, его исторических и культурных достопримечательностях.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепление знаний лексических единиц по теме «Город и городская среда»;
- Применение навыков употребления: 1. артиклей с географическими названиями и достопримечательностями; 2. степеней сравнения прилагательных;
- Организация и проведение контроля знаний и умений по данным темам.

Развивающие:

- Развитие логического мышления и аналитических способностей учащихся: сравнивать, сопоставлять, делать выводы по теме;
- Формирование языковой догадки, зрительной памяти.

Воспитательные:

- Воспитание информационной культуры учащихся, целостного восприятия образа города в неразрывном единстве его исторического прошлого и современных реалий;
- Воспитание чувства долга и ответственности за собственные результаты в учебе и коллективный результат;

Межпредметные связи: история, география, математика, литература.

Педагогические технологии: технология сотрудничества, ИКТ.

Условия проведения:

1. Участники делятся на 2 команды, состав команд определяется совместным решением. Количество участников в команде может быть больше/меньше на одного;
2. Каждый участник получает индивидуальную карту достижений, на которой указывает свои данные;
3. В процессе выполнения заданий нет необходимости обсуждать результат коллективно: каждый участник, последовательно выполняя задания, отстаивает индивидуальное первенство и одновременно работает на результат своей команды. Чем больше правильных ответов наберёт участник, тем выше будет результат команды;
4. При подведении итогов количество баллов участников команды суммируется и делится на количество участников. Средний балл участника команды определяет команду-победителя.
5. Критерии оценивания в индивидуальном первенстве:

%	100%-85%	84% - 65%	64 -45%	менее 45%
оценка	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно».

Максимальный балл участника 9 класса – 48; участника 10 класса – 66 (заданий больше);

План урока:

1. **Greeting.** Приветствие. Определение темы занятия, условий проведения и критериев оценивания достижений.
2. **Warming up! Active vocabulary.** Активизация лексических единиц по теме «Город и городская среда»
3. **Watching a small video.** Просмотр небольшого видеосюжета о Екатеринбурге.
4. **Administrative districts of Yekaterinburg.** Административные районы Екатеринбурга.
5. **Yekaterinburg and its sights.** Екатеринбург и его достопримечательности.
6. **Yekaterinburg on the map.** Екатеринбург на карте.
7. **Confirm or deny the information.** Подтверди или опровергни информацию.
8. **Match the object and the address.** Сопоставьте объект и адрес на карте.
9. **Summarizing.** Подведение итогов. Рефлексия.

Содержание урока

1. Greeting. Приветствие. Определение темы занятия, условий проведения и критериев оценивания достижений.					
1. Hello, dear cadets! Welcome to our lesson “A trip to Yekaterinburg”! 2. Let’s divide into 2 teams. 3. It doesn’t matter that there is one more participant in a team than in another one. 4. Everybody gets a blank form of achievements to fill in. Don’t forget to sign them. 5. There is no need to discuss the results moving from one task to another. 6. Everybody’s achievements will result to achievements of the team. The more you try to do the best the more successful is your team. 7. To determine the best team in a group the number of points of the team members will be summed up and then divided into the number of participants. The given average score of a team member determines the winner team. 8. The leading team will be determined according the highest average score among the 9 th /10 th grades. 9. Individual championship criteria:					
%	100% - 85%	84% - 65%	64 - 45%	Less than 45%	
mark	5 (excellent)	4 (good)	3 (satisfactory)	2 (unsatisfactory)	
2. Warming up! Active vocabulary (orally). Активизация лексических единиц по теме «Город и городская среда» (устно)					
2.1 Use as many words as you can to describe Используйте как можно больше слов, чтобы описать:					
English	Russian	English	Russian	English	Russian
City	Город	Streets	Улицы	Houses and flats	Дома и квартиры
industrial	промышленный	wide	широкие	(un)comfortable	(не)удобные
modern	современный	narrow	узкие	modern/old	современные/старые
old	старый/древний	long	длинные	ugly	уродливые
clean	чистый	short	короткие	pretty	хорошенькие
dirty	грязный	clean	чистые	attractive	привлекательные
large	большой	dirty	грязные	traditional	традиционные
small	маленький	quiet	тихие	large/small	большие /маленькие
ancient	древний	noisy	шумные	beautiful	красивые
cultural	культурный	tree-lined	обсаженные деревьями	clean/dirty	чистые / грязные
business	деловой	urban	городские	spacious	просторные
scientific	научный	avenues	проспекты	blocks of flats	многоквартирные
favourite	любимый			skyscrapers	небоскрёбы
capital	главный				

2.2 Places in the city. Места в городе.	
English	Russian
• railway station; airport;	• железнодорожный вокзал; аэропорт;
• school; hospital; supermarket;	• школа; больница; супермаркет;
• department store; restaurant; hotel; bank; post office; museum; library; movie theater;	• универсам; ресторан; гостиница; банк; почтовое отделение; музей; библиотека; кинотеатр;
• factory; plant;	• фабрика; завод;
• police department; fire department;	• полицейское управление; пожарная служба;
• city hall; town hall;	• мэрия; ратуша;
• church; cathedral; temple; chapel; mosque; synagogue.	• церковь; кафедральный собор; храм; часовня; мечеть; синагога.
• art gallery; art museum; museum of art; science museum; exhibition; showroom;	• художественная галерея; художественный музей; музей искусств; музей науки; выставка; выставочный зал;
• monument; memorial;	• памятник; мемориал;
• square; park; garden; botanical garden;	• площадь; парк; сад; ботанический сад;
• zoo; planetarium; aqua park; amusement park;	• зоопарк; планетарий; аквапарк, парк развлечений;
• concert hall; opera house; theater; movie theater; cinema; circus;	• концертный зал; оперный театр; театр; кинотеатр; цирк;
• hotel, restaurant; cafeteria; café; bank;	• гостиница; ресторан; кафетерий; кафе; банк;
• supermarket; swimming pool; skating rink; stadium; sports arena; health center; pharmacy;	• супермаркет; бассейн; каток; стадион; спортивная арена; медицинский центр; аптека;
• school; college; institute; university; academy; library.	• школа; колледж; институт; университет; академия; библиотека.
3. Watching a small video. Просмотр небольшого видеосюжета о Екатеринбурге, ссылка https://www.youtube.com/watch?v=vq0iHNeTZOo	
4. Administrative districts of Yekaterinburg. Административные районы Екатеринбурга. Match the name of the district with its number on the map: Сопоставьте название района с его номером на карте	
Task	Key
<ul style="list-style-type: none"> • Ordzhonikidzevsky • Chkalovsky • Verkh-Isetsy • Akademicheskii • Kirovsky • Zheleznodorozhnyy • Leninsky • Oktyabrsky 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademicheskii 2. Verkh-Isetsy 3. Zheleznodorozhnyy 4. Kirovsky 5. Leninsky 6. Oktyabrsky 7. Ordzhonikidzevsky <p>Chkalovsky</p>
5. Yekaterinburg and its sights. Екатеринбург и его достопримечательности.	
5.1 Choose the correct name of the monument. Выберите правильное название памятника.	
Task	Key
1.1 Monument to <ul style="list-style-type: none"> • Alexander Pushkin • Dmitry Mamin-Sibiryak 	1.1 Monument to <ul style="list-style-type: none"> • Alexander Pushkin
1.2 Monument to <ul style="list-style-type: none"> • V. Tatishchev and G.Wilhelm de Gennin • Minin and Pozharsky 	1.2 Monument to <ul style="list-style-type: none"> • V. Tatishchev and G.Wilhelm de Gennin
1.3 Monument to <ul style="list-style-type: none"> • The Beatles • Nautilus Pompilius 	1.3 Monument to <ul style="list-style-type: none"> • The Beatles

1.4 Monument to • Vladimir Mayakovsky • Yakov Sverdlov	1.4 Monument to • Yakov Sverdlov
1.5 Monument to • Georgy Zhukov • Konstantin Rokossovsky	1.5 Monument to • Georgy Zhukov
5.2 Choose the correct name of the theater. Выберите правильное название театра.	
Task	Key
2.1 • Philharmonic Hall • Musical Comedy Theater	2.1 • Musical Comedy Theater
2.2 • Chamber Theater • Young Spectators's Theater	2.2 • Young Spectators's Theater
2.3 • Philharmonic Hall • Actors' House Culture Center	2.3 • Philharmonic Hall
2.4 • Variety Theater • Children's Philharmonic Hall	2.4 • Variety Theater
2.5 • Academic Opera and Ballet Theater • Drama Theater	2.5 • Academic Opera and Ballet Theater
5.3 Choose the correct name of the museum. Выберите правильное название музея.	
3.1 • Museum of Architecture and Design • Yekaterinburg Museum of Fine Arts	3.1 • Yekaterinburg Museum of Fine Arts
3.2 • Ural Geological Museum • Museum of Sverdlovsk Railway History, Science and Machinery	3.2 • Museum of Sverdlovsk Railway History, Science and Machinery
3.3 • 20 th Century Ural Literary Life Museum • Pavel Bazhov Memorial House Museum	3.3 • Pavel Bazhov Memorial House Museum
3.4 • Dmitry Mamin-Sibiryak Literary Memorial House Museum • 19 th Century Ural Literary Life Museum	3.4 • Dmitry Mamin-Sibiryak Literary Memorial House Museum
3.5 • Museum of the History of Yekaterinburg • Nature Museum	3.5 • Museum of the History of Yekaterinburg
5.4 Choose the correct name of the house. Выберите правильное название дома.	
Task	Key
4.1 • Sevastyanov's House • Merchant Ryazanov's House	4.1 • Sevastyanov's House
4.2 • House of Mining Plant's Head Administrator • Rastorguyev - Kharitonov's mansion	4.2 • Rastorguyev - Kharitonov's mansion
4.3	4.3

<ul style="list-style-type: none"> • Merchant Ryazanov's House • Architect Mikhail Malakhov's mansion 		<ul style="list-style-type: none"> • Architect Mikhail Malakhov's mansion 		
5.5 Choose the correct name of the church or temple. Выберите правильное название церкви, или храма.				
Task		Key		
5.1		5.1		
<ul style="list-style-type: none"> • Church-on-the Blood • Alexander Nevsky Novo-Tikhvin Convent 		<ul style="list-style-type: none"> • Church-on-the Blood • Alexander Nevsky Novo-Tikhvin Convent 		
5.2		5.2		
<ul style="list-style-type: none"> • Saint Catherine's Chapel • Bolshoi Zlatoust Church 		<ul style="list-style-type: none"> • Saint Catherine's Chapel 		
6. Yekaterinburg on the map. Choose the correct article (the/__). Екатеринбург на карте. Выбери верный артикль (определённый / нулевой).				
Task		Key		
6.1 Belinskogo street / The Belinskogo street		6.1 Belinskogo street		
6.2 The Lenina Avenue / Lenina Avenue		6.2 Lenina Avenue		
6.3 Makarovskiy Bridge / The Makarovskiy Bridge		6.3 Makarovskiy Bridge		
6.4 Oktyabrskaya square / The Oktyabrskaya square		6.4 Oktyabrskaya square		
6.5 Central Park of Culture and Leisure named after V.V. Mayakovsky / The Central Park of Culture and Leisure named after V.V. Mayakovsky		6.5 Central Park of Culture and Leisure named after V.V. Mayakovsky /		
6.6 The Iset river / Iset river		6.6 The Iset river		
6.7 The Lake Shartash / Lake Shartash		6.7 Lake Shartash		
7. Confirm or deny the information. Подтверди или опровергни информацию.				
Streets	Length	Administrative districts of Yekaterinburg and their area		
			Area	Founded
• Chusovskoy road	14,7km ²	• Akademicheskij	25 sq km	2020
• Kosmonautov prospect	9,4km ²	• Verkh-Isetsky	240 sq km	1919
• Shefskaya street	6,6 km ²	• Zheleznodorozhnyy	126 sq km	1938
• 8 Marta street	6,4 km ²	• Kirovsky	72 sq km	1943
• Lermontova street	133 m	• Leninsky	34 sq km	1934
• Bagrovaya street	50m	• Oktyabrsky	157 sq km	1934
• Nefritovaya street	32m	• Ordzhonikidzevsky	102 sq km	1934
		• Chkalovsky	402 sq km	1943
№	Read and decide if statements are True or False			
1	The longest street in Yekaterinburg is 8 Marta street.			True False
2	The shortest street in Yekaterinburg is Nefritovaya street.			True False
3	Lermontova street is longer than Bagrovaya street.			True False
4	Kosmonautov prospect is shorter than Shefskaya street.			True False
5	Ordzhonikidzevsky district is as old as Leninsky (district) one.			True False
6	Verkh-Isetsky district is the oldest one in Yekaterinburg.			True False
7	Zheleznodorozhnyy district is 5 years younger than Kirovsky one.			True False
8	The largest district of Yekaterinburg is Chkalovsky one.			True False
KEYS				
1	2	3	4	5
False	True	True	False	True
6	7	8		
True	False	True		

8. Match the object and the address. Сопоставьте объект и адрес на карте.					
1	Vysotsky Business Center	A	15 Belinskogo St.		
2	Border between Europe and Asia	B	5 Repina St.		
3	Central Post Office	C	51 Malysheva St.		
4	Vissarion Belinsky Central library	D	39 Lenina Av.		
5	Central Stadium	E	13 th km Moskovsky highway		
6	Kosmos cinema and Concert Hall	F	2 Dzerzhinskogo St.		
KEYS					
1	2	3	4	5	6
C	E	D	A	B	F
9. Summarizing. Подведение итогов. Рефлексия.					
Our trip is over. Thank you everybody! Наше путешествие окончено. Всем спасибо!					
Give me your completed forms. It is necessary to check them up. Сдайте мне ваши заполненные формы. Их необходимо проверить.					
What have you just learnt? Наше путешествие окончено. Чему вы только что научились?					
		got acquainted with...			
During today's lesson I have		found out...			
		learnt...			
		remembered...			
Did you like the today's lesson? Вам понравился сегодняшний урок?					