**Тема урока: ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1945-1953 ГГ. (ХОЛОДНАЯ ВОЙНА)**

**Цели:**

**Обучающая:**

1. *повторить причины обострения взаимоотношений между СССР и западными странами,*
2. *повторить изменение положения в мире после войны и формирование военно-политических блоков;*
3. *повторить основные события первого этапа Холодной войны;*

**Развивающая:**

1. *продолжить формирование умений работать с историческими источниками, умений анализировать, сравнивать, делать выводы;*
2. *закрепить умения работы в группах*

**Воспитательная:**

1. *способствовать формированию отрицательного отношения к противостоянию между ядерными державами как угрозе всеобщего мира на планете, существованию человечества.*
2. *воспитание толерантности, умения выслушать чужое мнение и аргументированно отстаивать свое мнение.*

**Задачи:**

* дать характеристику событиям, положившим начало Холодной войны;
* определить основные события, относящиеся к периоду Холодной войны в период управления Советским государством Сталина И.В.;
* дать характеристику военно-политическим блокам западных и восточных стран;

**Основные виды деятельности:**

* Работа в парах;
* Работа с терминами;
* Анализ исторических текстов.

**Основные понятия:** *холодная война, локальные конфликты, НАТО, ОВД, СЭВ, план Маршалла, фултонская речь Черчилля, гонка вооружений, атомное оружие, доктрина Трумэна, биполярный мир, Коминформбюро.*

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| ***Повторяют значение исторических*** ***терминов***: холодная война, локальные конфликты, НАТО, ОВД, СЭВ, план Маршалла, фултонская речь Черчилля, гонка вооружений, атомное оружие, доктрина Трумэна, биполярный мир, Коминформбюро;  ***Выделяют*** проблемы, с которыми столкнулось мировое сообщество после Второй мировой войны;  ***Смогут объяснить*** последствия гонки вооружений и Холодной войны для мира и Советского Союза;  ***Охарактеризуют*** военно-политические и экономические блоки западных и восточных стран. | ***Выстраивают причинно-следственные связи***;  ***Анализируют*** исторические процессы;  ***Извлекают нужную информацию по заданной теме*** в адаптированных источниках различного типа; | ***Ценностные ориентиры,*** основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;  ***Овладение различными видами публичных выступлений*** (монолог, диалог);  ***Толерантное отношение***;  **Формирование отношения** *к* противостоянию между ядерными державами как угрозе всеобщего мира на планете, существованию человечества |

**Контрольные мероприятия:** работа в парах, фронтальный опрос

**Домашнее задание:** Параграф 31 (КУ), ответить письменно на вопрос 4 (стр.20); Задание по желанию – Выполнить задания по теме урока на платформе Учи.ру (ссылка в дневнике).