**Технологическая карта открытого урока по праву в 11Б классе**

**Тема: Уголовное право**

**Цели урока:** способствовать формированию понятий преступления, наказания, вины и ответственности, представлений о механизмах их возникновения, понимания роли в определении наказания; сформировать общие представления об ответственности за преступные действия (рассмотрение статей 105, 126, 158, 161, 162, 166, 188 УК РФ). Развивать умение работать с источником, работать самостоятельно. Воспитывать уважение к ценности жизни человека

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

* обеспечить в ходе урока усвоение правил, понятий, законов
* создать условия для отработки навыков анализа такого явления, как преступление и наказание
* проверить, проконтролировать следующие общеучебные умения и навыки (составление простого плана, навыки работы с НПА

*Развивающие:*

* создать условия для развития  коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности (монологическая, диалогическая речь)
* создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать , обобщать познавательные объекты, делать выводы;

*Воспитательные:*

* способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения;
* способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;
* сформировать у учащихся представление о личной ответственности за свои поступки;
* сформировать у учащихся уважение к закону, к соблюдению прав и свобод других людей;

**Тип урока: комбинированный**

**Методы:** урок с элементами проблемного изложения, самостоятельная работа с текстом УК РФ, работа с таблицей, объяснение учителя, дискуссия, решение юридических задач.

**Материалы и оборудование:** Конституция РФ, Уголовный Кодекс РФ, раздаточный материал, презентация.

**План урока:**

1. Понятие УП
2. Источники УП
3. Задачи и принципы УК РФ
4. Понятие преступление и наказание
5. Виды преступлений и наказаний
6. Уголовная ответственность несовершеннолетних

**Ход урока.**

**1. Организация начала урока**

Проверка наличия учащихся в классе и готовность их к уроку.

**1.1 Сообщение темы и целей урока** (с использованием частично-проблемного изложения)

Послушайте внимательно **проблемную задачу** и скажите о чём она:

Петров, находясь в нетрезвом состоянии, решил испробовать имевшееся у него ружье. На улице перед своим домом он сделал два выстрела в сторону приусадебного участка. Одним из выстрелов он смертельно ранил проходившего невдалеке соседского мальчика. Тот возвращался из школы не по центральной улице, а по тропинке, идущей сзади домов.

**?** К какой отрасли права относится данное преступление? – **УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

– это тема нашего урока.

- Сообщение целей урока.

**2. Изучение нового материала**

**2.1 Основные понятия урока.**

**? Что такое уголовное право?**

**Уголовное** **право**, отрасль **права**, нормы которой определяют, какие деяния признаются общественно опасными (преступлениями), меры наказания за их совершение и условия назначения наказания.

**Назовите источники права.**

**Источники Уголовного права:**

1. Конституция Российской Федерации

2. Уголовный кодекс Российской Федерации

3. Нормы международного права и международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией.

**Группа 1: Каковы задачи Уголовного Кодекса?** с.4 (Найдите в Уголовном Кодексе и зачитайте)

**Группа 2: Каковы основные принципы Уголовного кодекса и в чём их суть?**

-принцип законности - принцип равенства - принцип вины - принцип справедливости -принцип гуманизма

Назовите два главных понятия в теме: уголовное право?

**- преступление и наказание**

**Сформулируйте 1 группа – понятие «Преступление»**

**2 группа – понятие «Наказание»** (с помощью подсказки)

**2.2 Классификация преступлений Статья 15 УК РФ**

**Самостоятельная работа**

**Заполните таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория преступлений | Примеры |
| **Преступления небольшой тяжести** |  |
| **Преступления средней тяжести** |  |
| **Тяжкие преступления** |  |
| **Особо тяжкие преступления** |  |

неправомерное завладение автомобилем без цели хищения, клевета, кража в крупном размере, злостное хулиганство, хищение предметов, имеющих особую научную, художественную или культурную ценность, умышленное убийство, организация преступного сообщества, оскорбление, государственная измена.

**Правильный ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория преступлений | Примеры | **Срок наказания** |
| **Преступления небольшой тяжести** | клевета, оскорбление. | До 2 х лет |
| **Преступления средней тяжести** | неправомерное завладение автомобилем без цели хищения | От 2 х до 5 лет |
| **Тяжкие преступления** | Умышленные (кража в крупном размере, злостное хулиганство, хищение предметов, имеющих особую научную, художественную или культурную ценность) и неосторожные (ст. 264, ч.4, п.а, б УК РФ) преступления | До 10 лет |
| **Особо тяжкие преступления** | умышленное убийство, организация преступного сообщества, государственная измена | Свыше 10 лет и более строгое наказание |

**2.3. Наказание, цели наказания.**

**Для чего существует наказание, каковы его цели?**

а) восстановление социальной справедливости;

б) исправление осужденного;

в) предупреждение совершения новых преступлений

**Виды наказаний: Статья 44 УК РФ (с 17-18) –** штраф, лишение права занимать определённые должности, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, арест, лишение свободы, пожизненное лишение свободы, смертная казнь.

**2.4 Уголовная ответственность несовершеннолетних**

Уголовная ответственность начинается с 16 лет, но за некоторые преступления уголовная ответственность начинается с 14 лет (статья 20 УК РФ) на столах распечатка, учащиеся знакомятся.

**3. Закрепление полученных знаний:**

* **решить задачи:**

**Группа 1:**

1. **Соседи заняли комнату уехавшего жильца.**
2. **Водитель продолжил движение на запрещающий сигнал светофора.**
3. **Кирилл оскорбил нецензурными словами пассажира. автобуса и нанес ему сильные повреждения головы.**
4. **Заказчик не выплатил исполнителю вознаграждение в срок.**
5. **Олег на митинге призывал к вооружённым действиям.**

**Группа 2:**

1. **Николай подделал документы своей фирмы и объявил ее обанкротившейся.**
2. **Петр не выплачивал алименты на содержание дочери, скрываясь в течение трех лет.**
3. **Сергей не впустил в свой дом участкового полицейского.**
4. **Иван курил вблизи склада горюче-смазочных материалов.**
5. **Олег на митинге призывал к вооружённым действиям.**

* **составить синквейн «Уголовное право».**

**4. Рефлексия**

Что нового узнали?

Остались ли вопросы?

Интересна ли тема для вас?

**5. Домашнее задание.**

Выписать из Уголовного Кодекса обстоятельства, смягчающие наказание ( статья 61УК РФ) и обстоятельства отягчающие наказание (статья 63 УК РФ)