

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус  
войск национальной гвардии Российской Федерации»

**Методическая разработка**  
**«Предметная неделя математики»**  
**в начальной школе**

Разработала: Кривова Л. В., учитель  
начальных классов ГБОУ СО КШИ  
«Екатеринбургский кадетский корпус  
войск национальной гвардии РФ»

Екатеринбург, 2019

## Пояснительная записка

Одной из форм внеурочной работы являются предметные недели, которые обладают большим эмоциональным воздействием на обучающихся.

В данной разработке представлен план недели математики, а также приведен сценарий открытия недели математики и некоторых математических состязаний.

Данный материал можно использовать как во внеклассной деятельности, так и на уроках математики в целях развития познавательного интереса обучающихся к изучаемому предмету.

Данная разработка предназначена для учащихся 1-4 классов и направлена на общеинтеллектуальное развитие личности обучающихся.

### Цели:

- **Воспитательная** – содействие воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, долга);
- **развивающая** – формирование творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;
- **обучающаяся** – расширение кругозора обучающихся по предмету и способствование развитию познавательного интереса к предмету «математика».

### Планируемые результаты:

- **личностные** – в ходе мероприятия обучающиеся принимают участие в обсуждении поставленных вопросов, приобретают/демонстрируют культуру общения в группе со сверстниками, проводят самооценку.
- **метапредметные** - в ходе мероприятия обучающиеся овладевают приемами поисковой и творческой деятельности.
- **предметные** - в ходе мероприятия у обучающихся развивается познавательный интерес, формируется позитивное отношение к урокам математики через использование средств активизации учебного процесса.

### Методические рекомендации:

За несколько дней до начала математической недели на стенде в фойе начальной школы вывешивается план предметной недели. Там же красочно оформлен девиз, под которым проходит эта неделя.

Начинается математическая неделя с организационной линейки/построения, которая проводится в понедельник перед уроками. Ведущий объявляет о начале мероприятия и знакомит с планом проведения недели математики. Задача ведущего - вдохновить кадет на активное участие в предложенных конкурсах и мероприятиях.

### **План проведения Недели математики**

День недели	Мероприятие
Понедельник, день 1	Открытие предметной недели. Анкета «Я и мой класс в числах»
Вторник, день 2	Конкурс «Гений устного счёта»
Среда, день 3	Олимпиада по математике
Четверг, день 4	Конкурс «Самая лучшая тетрадь по математике» Выставка проектных работ
Пятница, день 5	Подведение итогов Недели. Награждение

**В течение недели в классах организуются проектные работы:**

#### **1 класс – «Парад цифр»**

Представить любые цифры в виде интересных образов.

Техника – любая: аппликация, коллаж, рисунки.

Формат – А-4.

#### **2 класс – «Математика в пословицах и поговорках»**

На формате А -4 красочно оформить.

#### **3 класс – «Математические ребусы»**

На формате А -4 красочно оформить.

#### **4 класс – « Из истории цифр»**

На формате А -4 красочно оформить.

## СЦЕНАРИЙ Предметной недели

### День 1. Линейка – старт

#### **Ведущая:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашем корпусе – гостя! Давайте поприветствуем!  
У нас в гостях - Царица всех наук – МАТЕМАТИКА и её друзья!

**Царица Математика:** Здравствуйте, ребята! Мы очень рады видеть Вас!  
Поздравляем Вас с открытием Недели Математики!

#### **Дети:**

1. Есть о математике молва,  
Что она в порядок ум приводит,  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.
2. Не случайно ей такой почёт.  
Это ей дано давать ответы,  
Как хороший выполнить расчет  
Для постройки здания, ракеты.
3. Нам, ты математика, даёшь  
Для победы трудностей закалку,  
Учится с тобою молодежь  
Развивать и волю и смекалку.
4. И за то, что в творческом труде  
Выручаешь в трудные моменты,  
Мы, сегодня искренне тебе  
Посылаем гром аплодисментов.

**Ведущая.** Ребята! Математика – одна из древнейших наук. История её богата именами, идеями, великими и замечательными событиями. Математика помогает нам познавать тот мир, в котором мы живём.

В переводе с древнегреческого математика – это «учиться приобретать знания.  
(Ведущий зачитывает план мероприятий. Желает успехов и побед)

-Итак, неделя Математики открывается!!!

#### **Анкета «Я и мой класс в числах»**

1. Из сколько букв состоят полные имена кадет вашего класса? (для 3 – 4 классов)
2. Сколько человек в классе?
3. Сколько в классе девочек?
4. Сколько в классе мальчиков?

5. Кого/ чего в классе только 1? (учитель, пианино, доска, компьютер, имя Ангелина и т.д.)
6. Кого/ чего в классе только 2? (2 имени Алёша, Вика, 2 глобуса и т.д.)
7. Кого/ чего в классе только 3? (3 окна, 3 ряда парт, 3 части доски и т.д.)
8. Кого/ чего в классе только 4? (4 команды в классе и т.д.)
9. Кого/ чего в классе только 5? (5 цветов на полочке, 5 дней учимся и т.д.)

### День 2. Конкурс «Гений устного счёта»

На уроке математики во всех классах проводится проверка устного счёта по программному материалу.

### День 3. Олимпиады по математике

Каждый класс пишет олимпиаду.

#### **Олимпиада по математике 1 класс**

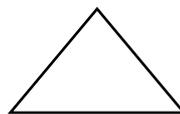
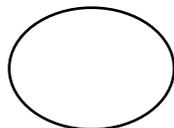
Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№ 1. Поставь вместо точек знаки действия + или -, чтобы равенства стали верными.

$$9 \dots 3 \dots 5 = 1$$

$$4 \dots 6 \dots 3 = 13$$

№ 2. Определи цвет каждой фигуры, если известно, что красная фигура находится между голубой и жёлтой, розовая рядом с жёлтой, а круг раскрашен жёлтым цветом. Раскрась фигуры.



№ 3. В люстре 5 лампочек. Через некоторое время 3 из них перегорели. Сколько лампочек придется заменить?

\_\_\_\_\_

№ 4. На тарелке лежало 6 кусочков хлеба. Два из них разрезали пополам. Сколько кусочков хлеба стало на тарелке?

Обведи правильный ответ.

6

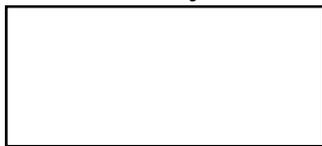
7

8

9

10

№ 5. В четырёхугольнике проведи один отрезок так, чтобы получился один треугольник и один пятиугольник.



№ 6. Мама купила 4 шара красного и голубого цвета. Красных шаров было больше, чем голубых. Сколько шаров каждого цвета купила мама?

Красных

Голубых

№ 7. Бабушка, папа и мама подарили на день рождения Игорю велосипед, мяч и заводную машинку. Бабушка не дарила мяч, папа не дарил машинку и мяч, а мама не дарила велосипед и машинку. Что подарил каждый?

Ответ: бабушка - \_\_\_\_\_

папа - \_\_\_\_\_

мама - \_\_\_\_\_

№ 8. Юра рассказывал после прогулки: «У озера я видел жука, трёх стрекоз, трёх гусей, двух уток, жаворонка и четырёх стрекоз». Сколько птиц видел Юра?

Ответ: \_\_\_\_\_.

№ 9. Что тяжелее: 1 килограмм ваты или 1 килограмм железа? Обведи правильный ответ:

вата

железо

поровну

№ 10. В корзине сидят котята. У них всего 10 ушей. Сколько котят в корзине?

Ответ: \_\_\_\_\_

### Олимпиада по математике 2 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№ 1. У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: «У меня три сына, и у каждого из них есть родная сестра». Сколько же детей у него? Обведи правильный ответ.

4

5

6

№ 2. Сумма двух чисел равна 25. Одно из них на 7 больше другого. Какие это числа. Обведи правильный ответ.

18 7

9 и 16

12 и 13

№ 3. Что тяжелее: 1 кг ваты или 1 кг железа? Обведи правильный ответ.

вата

железо

поровну

№ 4. Мама поставила на стол 9 чашек. Из них 2 чашки перевернули вверх дном. Сколько чашек стало на столе?

Обведи правильный ответ.

7

9

11

№ 5. Какие из данных фигур являются ломаными? Обведи их.

**OZSW**

№ 6. Поставь между цифрами знаки «+» или «-» так. Чтобы в результате получились равенства.

1 2 3 4 5 = 5

1 2 3 4 5 = 41

№ 7. У Андрея есть канарейки и морские свинки. У всех 5 голов и 16 ног. Сколько канареек и свинок у Андрея?

Ответ: \_\_\_\_\_

№ 8. Три одинаковых арбуза надо разделить поровну между четырьмя детьми. Как это сделать, выполнив наименьшее число разрезов? Нарисуй или напиши словами, как это можно сделать

\_\_\_\_\_

№ 9. В трёхэтажном доме жили три котёнка: белый, чёрный и рыжий. Котята с первого и второго этажей не были чёрными. Белый котёнок жил не на первом этаже. Какой котенок, на каком этаже жил? Напиши ответ.

1 этаж \_\_\_\_\_

2 этаж \_\_\_\_\_

3 этаж \_\_\_\_\_

**Олимпиада по математике 3 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№ 1. Чтобы поставить забор, вкопали в ряд 20 столбов через 2 метра. Какой длины получился забор? Обведи правильный ответ.

**40 м**

**42 м**

**38 м**

№ 2. Какими будут 2 следующих знака в ряду. Обведи правильный ответ.

YZ # OY

# ZZ#

OY

№ 3. Чему равно число, если оно больше 8 ровно на его половину? Обведи правильный ответ.

**4**

**12**

**16**

№ 4. Нарисуй, как из 4 спичек, не ломая их, получить 7?

№ 5. Во дворе находятся куры и поросята. Всего 5 голов и 14 ног. Сколько во дворе кур и поросят?

Ответ: \_\_\_\_\_

№ 6. Расставь скобки так, чтобы равенства были верны:

•  $7 \quad 9 + 12 : 3 - 2 = 75$

$36 - 12 : 6 - 2 = 2$

•  $23 - 7 + 3 \quad 2 + 2 = 12$

№ 7. У Незнайки было пять целых груш, шесть половинок и восемь четвертинок. Сколько всего груш было у Незнайки? Напиши ответ.

№ 8. В квартирах № 1, 2, 3 живут Катя, Маша и Петя. В квартирах № 1 и 2 не живёт Маша. Катя не живёт в квартире № 1. В какой квартире живёт каждый из них?

Напиши ответ:

Катя - \_\_\_\_\_, Маша - \_\_\_\_\_, Петя - \_\_\_\_\_.

№ 9. Как из пяти спичек построить два треугольника? Нарисуй.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№ 1. Росло 2 берёзы. На каждой по 5 веток. На каждой ветке по 8 груш. Сколько всего груш росло на этих деревьях?

---

---

№ 2. Спортсменов построили в колонны по 6 человек, а затем перестроили, поставив по 4 человека. Сколько всего спортсменов, если их больше 90, и меньше 100?

Ответ: \_\_\_\_\_

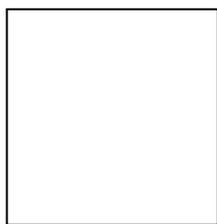
№ 3. Переставь одну палочку так, чтобы равенство было верно. Ответ нарисуй.



№ 4. Поставили подряд 8 мешков. Вес первого мешка – 88 кг, а вес каждого следующего – на 8 кг меньше предыдущего. Найди массу 8 мешков.

---

№ 5. Вокруг клумбы квадратной формы надо разместить 14 камешков так, чтобы вдоль каждой стороны было одинаковое количество камешков. Нарисуй, как это можно сделать?



№ 6. Енисей длиннее Волги, но короче Нила. Дон короче Волги. Какая из этих рек самая длинная и самая короткая?

Ответ:

длинная - \_\_\_\_\_, короткая - \_\_\_\_\_

№ 7. Поставь знаки действий и, если надо скобки, так, чтобы равенства были верны:

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 16$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 45$$

№ 8. У дедушки 34 конфеты. Эти конфеты он разделил между своими внуками так, что каждый получил по 6 конфет и 4 конфеты осталось. Сколько внуков у дедушки?

Ответ: \_\_\_\_\_

№ 9. В квартирах № 1, 2, 3 живут Катя, Маша и Петя. В квартирах № 1 и 2 не живёт Маша. Катя не живёт в квартире № 1. В какой квартире живёт каждый из них?

Напиши ответ:

Катя - \_\_\_\_\_, Маша - \_\_\_\_\_, Петя - \_\_\_\_\_

#### **День 4. Конкурс на лучшую тетрадь по математике**

Оценивается оформление тетради, соблюдение орфографического режима, аккуратность. Лучшие работы могут быть помещены на выставку.

#### **В фойе начальной школы организована выставка проектных работ**

1 класс - «Парад цифр»

- Представить любые цифры в виде интересных образов.

Техника – любая: аппликация, коллаж, рисунки.

Формат – А-4.

2 класс – «Математика в пословицах и поговорках»

На формате А -4 красочно оформить.

3 класс – «Математические ребусы»

На формате А -4 красочно оформить.

4 класс – « Из истории цифр»

На формате А -4 красочно оформить.

#### **День 5 – Подведение итогов. Закрытие предметной недели**

Подведение итогов на школьной линейке, вручение грамот победителям олимпиад, эрудит - марафона, победителям конкурсов.

Вручение благодарности за активное участие в неделе математики.

### **Царица Математика:**

Всю неделю проходили математические мероприятия в каждом классе. На этих мероприятиях ребята показали свои знания, смекалку, сообразительность. Повелеваю: особо отличившихся ребят наградить грамотами!

**Ведущая:** По указу Царицы грамотами награждаются....

### **Список используемой литературы**

1. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. – Выпуск 1/Автор- составитель Н.А. Касаткина. – 2 – е издание стереотип. – Волгоград: Учитель. 2008. 253 с.
2. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. – Выпуск 2/Автор- составитель Н.А. Касаткина. – 2 – е издание стереотип. – Волгоград: Учитель. 2008. 382 с.
3. Внеклассная работа по математике в начальной школе. Издательство «Просвещение». Москва, 2001.
4. Олимпиады по математике. 1 класс. Издательство «Экзамен». Москва, 2013.
5. Олимпиады по математике. 2 класс. Издательство «Экзамен». Москва, 2013.
6. Олимпиады по математике. 3 класс. Издательство «Экзамен». Москва, 2013.
7. Олимпиады по математике. 4 класс. Издательство «Экзамен». Москва, 2012.