

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус
войск национальной гвардии Российской Федерации»

Методическая разработка
«Предметная неделя математики»
в начальной школе

Разработала: Кривова Л. В., учитель
начальных классов ГБОУ СО КШИ
«Екатеринбургский кадетский корпус
войск национальной гвардии РФ»

Екатеринбург, 2019

Пояснительная записка

Одной из форм внеурочной работы являются предметные недели, которые обладают большим эмоциональным воздействием на обучающихся.

В данной разработке представлен план недели математики, а также приведен сценарий открытия недели математики и некоторых математических состязаний.

Данный материал можно использовать как во внеклассной деятельности, так и на уроках математики в целях развития познавательного интереса обучающихся к изучаемому предмету.

Данная разработка предназначена для учащихся 1-4 классов и направлена на общеинтеллектуальное развитие личности обучающихся.

Цели:

- **Воспитательная** – содействие воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, долга);
- **развивающая** – формирование творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;
- **обучающаяся** – расширение кругозора обучающихся по предмету и способствование развитию познавательного интереса к предмету «математика».

Планируемые результаты:

- **личностные** – в ходе мероприятия обучающиеся принимают участие в обсуждении поставленных вопросов, приобретают/демонстрируют культуру общения в группе со сверстниками, проводят самооценку.
- **метапредметные** - в ходе мероприятия обучающиеся овладевают приемами поисковой и творческой деятельности.
- **предметные** - в ходе мероприятия у обучающихся развивается познавательный интерес, формируется позитивное отношение к урокам математики через использование средств активизации учебного процесса.

Методические рекомендации:

За несколько дней до начала математической недели на стенде в фойе начальной школы вывешивается план предметной недели. Там же красочно оформлен девиз, под которым проходит эта неделя.

Начинается математическая неделя с организационной линейки/построения, которая проводится в понедельник перед уроками. Ведущий объявляет о начале мероприятия и знакомит с планом проведения недели математики. Задача ведущего - вдохновить кадет на активное участие в предложенных конкурсах и мероприятиях.

План проведения Недели математики

День недели	Мероприятие
Понедельник, день 1	Открытие предметной недели. Анкета «Я и мой класс в числах»
Вторник, день 2	Конкурс «Гений устного счёта»
Среда, день 3	Олимпиада по математике
Четверг, день 4	Конкурс «Самая лучшая тетрадь по математике» Выставка проектных работ
Пятница, день 5	Подведение итогов Недели. Награждение

В течение недели в классах организуются проектные работы:

1 класс – «Парад цифр»

Представить любые цифры в виде интересных образов.

Техника – любая: аппликация, коллаж, рисунки.

Формат – А-4.

2 класс – «Математика в пословицах и поговорках»

На формате А -4 красочно оформить.

3 класс – «Математические ребусы»

На формате А -4 красочно оформить.

4 класс – « Из истории цифр»

На формате А -4 красочно оформить.

СЦЕНАРИЙ Предметной недели

День 1. Линейка – старт

Ведущая:

Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашем корпусе – гостя! Давайте поприветствуем!
У нас в гостях - Царица всех наук – МАТЕМАТИКА и её друзья!

Царица Математика: Здравствуйте, ребята! Мы очень рады видеть Вас!
Поздравляем Вас с открытием Недели Математики!

Дети:

1. Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.
2. Не случайно ей такой почёт.
Это ей дано давать ответы,
Как хороший выполнить расчет
Для постройки здания, ракеты.
3. Нам, ты математика, даёшь
Для победы трудностей закалку,
Учится с тобою молодежь
Развивать и волю и смекалку.
4. И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты,
Мы, сегодня искренне тебе
Посылаем гром аплодисментов.

Ведущая. Ребята! Математика – одна из древнейших наук. История её богата именами, идеями, великими и замечательными событиями. Математика помогает нам познавать тот мир, в котором мы живём.

В переводе с древнегреческого математика – это «учиться приобретать знания.
(Ведущий зачитывает план мероприятий. Желает успехов и побед)

-Итак, неделя Математики открывается!!!

Анкета «Я и мой класс в числах»

1. Из сколько букв состоят полные имена кадет вашего класса? (для 3 – 4 классов)
2. Сколько человек в классе?
3. Сколько в классе девочек?
4. Сколько в классе мальчиков?

5. Кого/ чего в классе только 1? (учитель, пианино, доска, компьютер, имя Ангелина и т.д.)
6. Кого/ чего в классе только 2? (2 имени Алёша, Вика, 2 глобуса и т.д.)
7. Кого/ чего в классе только 3? (3 окна, 3 ряда парт, 3 части доски и т.д.)
8. Кого/ чего в классе только 4? (4 команды в классе и т.д.)
9. Кого/ чего в классе только 5? (5 цветов на полочке, 5 дней учимся и т.д.)

День 2. Конкурс «Гений устного счёта»

На уроке математики во всех классах проводится проверка устного счёта по программному материалу.

День 3. Олимпиады по математике

Каждый класс пишет олимпиаду.

Олимпиада по математике 1 класс

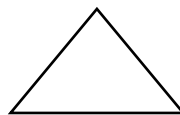
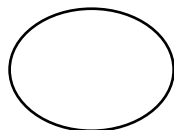
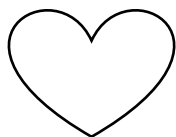
Фамилия, имя _____

№ 1. Поставь вместо точек знаки действия + или -, чтобы равенства стали верными.

$$9 \dots 3 \dots 5 = 1$$

$$4 \dots 6 \dots 3 = 13$$

№ 2. Определи цвет каждой фигуры, если известно, что красная фигура находится между голубой и жёлтой, розовая рядом с жёлтой, а круг раскрашен жёлтым цветом. Раскрась фигуры.



№ 3. В люстре 5 лампочек. Через некоторое время 3 из них перегорели. Сколько лампочек придется заменить?

№ 4. На тарелке лежало 6 кусочков хлеба. Два из них разрезали пополам. Сколько кусочков хлеба стало на тарелке?

Обведи правильный ответ.

6

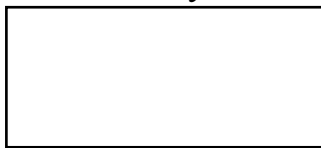
7

8

9

10

№ 5. В четырёхугольнике проведи один отрезок так, чтобы получился один треугольник и один пятиугольник.



№ 6. Мама купила 4 шара красного и голубого цвета. Красных шаров было больше, чем голубых. Сколько шаров каждого цвета купила мама?

Красных

Голубых

№ 7. Бабушка, папа и мама подарили на день рождения Игорю велосипед, мяч и заводную машинку. Бабушка не дарила мяч, папа не дарил машинку и мяч, а мама не дарила велосипед и машинку. Что подарил каждый?

Ответ: бабушка - _____

папа - _____

мама - _____

№ 8. Юра рассказывал после прогулки: «У озера я видел жука, трёх стрекоз, трёх гусей, двух уток, жаворонка и четырёх стрекоз». Сколько птиц видел Юра?

Ответ: _____.

№ 9. Что тяжелее: 1 килограмм ваты или 1 килограмм железа? Обведи правильный ответ:

вата

железо

поровну

№ 10. В корзине сидят котята. У них всего 10 ушей. Сколько котят в корзине?

Ответ: _____

Олимпиада по математике 2 класс

Фамилия, имя _____

№ 1. У одного мужчины спросили, сколько у него детей. Он ответил: «У меня три сына, и у каждого из них есть родная сестра». Сколько же детей у него? Обведи правильный ответ.

4

5

6

№ 2. Сумма двух чисел равна 25. Одно из них на 7 больше другого. Какие это числа. Обведи правильный ответ.

18 7

9 и 16

12 и 13

№ 3. Что тяжелее: 1 кг ваты или 1 кг железа? Обведи правильный ответ.

вата

железо

поровну

№ 4. Мама поставила на стол 9 чашек. Из них 2 чашки перевернули вверх дном. Сколько чашек стало на столе?

Обведи правильный ответ.

7

9

11

№ 5. Какие из данных фигур являются ломаными? Обведи их.

OZSW

№ 6. Поставь между цифрами знаки «+» или «-» так. Чтобы в результате получились равенства.

1 2 3 4 5 = 5

1 2 3 4 5 = 41

№ 7. У Андрея есть канарейки и морские свинки. У всех 5 голов и 16 ног. Сколько канареек и свинок у Андрея?

Ответ: _____

№ 8. Три одинаковых арбуза надо разделить поровну между четырьмя детьми. Как это сделать, выполнив наименьшее число разрезов? Нарисуй или напиши словами, как это можно сделать

№ 9. В трёхэтажном доме жили три котёнка: белый, чёрный и рыжий. Котята с первого и второго этажей не были чёрными. Белый котёнок жил не на первом этаже. Какой котенок, на каком этаже жил? Напиши ответ.

1 этаж _____

2 этаж _____

3 этаж _____

Олимпиада по математике 3 класс

Фамилия, имя _____

№ 1. Чтобы поставить забор, вкопали в ряд 20 столбов через 2 метра. Какой длины получился забор? Обведи правильный ответ.

40 м

42 м

38 м

№ 2. Какими будут 2 следующих знака в ряду. Обведи правильный ответ.

YZ # OY

ZZ#

OY

№ 3. Чему равно число, если оно больше 8 ровно на его половину? Обведи правильный ответ.

4

12

16

№ 4. Нарисуй, как из 4 спичек, не ломая их, получить 7?

№ 5. Во дворе находятся куры и поросята. Всего 5 голов и 14 ног. Сколько во дворе кур и поросят?

Ответ: _____

№ 6. Расставь скобки так, чтобы равенства были верны:

• $7 \quad 9 + 12 : 3 - 2 = 75$

$36 - 12 : 6 - 2 = 2$

• $23 - 7 + 3 \quad 2 + 2 = 12$

№ 7. У Незнайки было пять целых груш, шесть половинок и восемь четвертинок. Сколько всего груш было у Незнайки? Напиши ответ.

№ 8. В квартирах № 1, 2, 3 живут Катя, Маша и Петя. В квартирах № 1 и 2 не живёт Маша. Катя не живёт в квартире № 1. В какой квартире живёт каждый из них?

Напиши ответ:

Катя - _____, Маша - _____, Петя - _____.

№ 9. Как из пяти спичек построить два треугольника? Нарисуй.

Фамилия, имя _____

№ 1. Росло 2 берёзы. На каждой по 5 веток. На каждой ветке по 8 груш. Сколько всего груш росло на этих деревьях?

№ 2. Спортсменов построили в колонны по 6 человек, а затем перестроили, поставив по 4 человека. Сколько всего спортсменов, если их больше 90, и меньше 100?

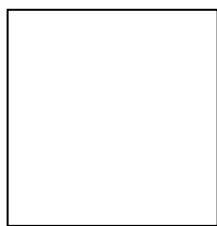
Ответ: _____

№ 3. Переставь одну палочку так, чтобы равенство было верно. Ответ нарисуй.



№ 4. Поставили подряд 8 мешков. Вес первого мешка – 88 кг, а вес каждого следующего – на 8 кг меньше предыдущего. Найди массу 8 мешков.

№ 5. Вокруг клумбы квадратной формы надо разместить 14 камешков так, чтобы вдоль каждой стороны было одинаковое количество камешков. Нарисуй, как это можно сделать?



№ 6. Енисей длиннее Волги, но короче Нила. Дон короче Волги. Какая из этих рек самая длинная и самая короткая?

Ответ:

длинная - _____, короткая - _____

№ 7. Поставь знаки действий и, если надо скобки, так, чтобы равенства были верны:

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 16$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 45$$

№ 8. У дедушки 34 конфеты. Эти конфеты он разделил между своими внуками так, что каждый получил по 6 конфет и 4 конфеты осталось. Сколько внуков у дедушки?

Ответ: _____

№ 9. В квартирах № 1, 2, 3 живут Катя, Маша и Петя. В квартирах № 1 и 2 не живёт Маша. Катя не живёт в квартире № 1. В какой квартире живёт каждый из них?

Напиши ответ:

Катя - _____, Маша - _____, Петя - _____

День 4. Конкурс на лучшую тетрадь по математике

Оценивается оформление тетради, соблюдение орфографического режима, аккуратность. Лучшие работы могут быть помещены на выставку.

В фойе начальной школы организована выставка проектных работ

1 класс - «Парад цифр»

- Представить любые цифры в виде интересных образов.

Техника – любая: аппликация, коллаж, рисунки.

Формат – А-4.

2 класс – «Математика в пословицах и поговорках»

На формате А -4 красочно оформить.

3 класс – «Математические ребусы»

На формате А -4 красочно оформить.

4 класс – « Из истории цифр»

На формате А -4 красочно оформить.

День 5 – Подведение итогов. Заккрытие предметной недели

Подведение итогов на школьной линейке, вручение грамот победителям олимпиад, эрудит - марафона, победителям конкурсов.

Вручение благодарности за активное участие в неделе математики.

Царица Математика:

Всю неделю проходили математические мероприятия в каждом классе. На этих мероприятиях ребята показали свои знания, смекалку, сообразительность. Повелеваю: особо отличившихся ребят наградить грамотами!

Ведущая: По указу Царицы грамотами награждаются....

Список используемой литературы

1. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. – Выпуск 1/Автор- составитель Н.А. Касаткина. – 2 – е издание стереотип. – Волгоград: Учитель. 2008. 253 с.
2. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. – Выпуск 2/Автор- составитель Н.А. Касаткина. – 2 – е издание стереотип. – Волгоград: Учитель. 2008. 382 с.
3. Внеклассная работа по математике в начальной школе. Издательство «Просвещение». Москва, 2001.
4. Олимпиады по математике. 1 класс. Издательство «Экзамен». Москва, 2013.
5. Олимпиады по математике. 2 класс. Издательство «Экзамен». Москва, 2013.
6. Олимпиады по математике. 3 класс. Издательство «Экзамен». Москва, 2013.
7. Олимпиады по математике. 4 класс. Издательство «Экзамен». Москва, 2012.