

Knowledge is Power (Знание – сила)

Учебный предмет – английский язык

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ - 18.03.2021г.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ - 19.03.2021г.

УЧАСТНИКИ - кадеты 1 курса, 113 взвод;

УЧАСТНИКИ - кадеты 1 курса, 111, 112, 114 взводы;

УЧИТЕЛЬ: Коршунова Любовь Георгиевна

ТИП УРОКА: комбинированный: комплексное применение знаний и умений учащихся (урок закрепления) с элементами контроля;

ОСНАЩЕНИЕ УРОКА:

1. Ноутбук, мультимедийное оборудование, экран;
2. Презентация, выполненная в программе "Power Point";
3. Раздаточный материал: карточки с заданиями.

Цели:

Обучающие:

- Закрепление знаний ЛЕ относящихся к теме «Компьютеры» (информатика), «Физика», «Химия», «Биографии известных людей».
- Формирование умений и навыков применять данные ЛЕ в различных видах речевой деятельности;
- Организация и проведение контроля знаний и умений по данным темам;

Развивающие:

- Развитие логического мышления и аналитических способностей учащихся: сравнивать, сопоставлять, делать выводы по теме;
- Формирование языковой догадки, зрительной и слуховой памяти;
- Повышение интереса к изучению английского языка;

Воспитательные:

- воспитание информационной культуры учащихся;
- формирование навыков и умений самостоятельной работы обучающихся, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе;
- воспитание чувства долга и ответственности за собственные результаты в учебе;

Планируемые результаты:

личностные:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности; ощущение своего вклада в общую работу;

метапредметные:

регулятивные УУД:

- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для достижения цели;
- принимать решение в учебной ситуации и оценивать возможные последствия принятого решения;

познавательные УУД:

- объединять слова, обозначающие предметы и явления в группы по определенным признакам;
- ориентироваться в содержании текста: понимать его целостный смысл, находить требуемую информацию;
- осуществлять взаимодействие со словарями / другой справочной литературой;

коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с одноклассниками: работать индивидуально и в группе;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

предметные:

- классифицировать слова в группы: Hardware / Software;
- определять личность учёного по фактам его биографии и научно-практической деятельности;
- находить ответ на вопросы, содержащие множественные варианты ответа;

Педагогические технологии: технология сотрудничества, проблемное обучение, ИКТ.

План урока:

1. **Greeting.** Приветствие.
2. **Phonetic exercise.** Фонетическое упражнение.
3. **Word shooting.** Словесная перестрелка.
4. **A dark horse.** Тёмная лошадка.
5. **Find the Mistakes.** Найди ошибки.
6. **Questions.** Вопросы.
7. **Summarizing.** Подведение итогов.

Содержание урока:

1.Начало занятия. Рапорт дежурного кадета. Приветствие. Определение темы, цели занятия. Сообщение плана занятия.

2.Phonetic exercise (Фонетическая зарядка). **Speak loud! Pronounce correctly!** (Говорите громко! Произносите правильно!) Список включает 25 слов, представлен на слайдах 4-5;

3. Word shooting (Словесная перестрелка). Представители команд быстро по очереди называют слова друг другу: 1. на английском языке; 2. на русском языке. Проверяется правильность перевода. Каждый правильный ответ-1 балл. Оценивается результат работы команды. Задание представлено на слайдах 6-8.

English	Russian
1. hardware 2. personal computer (PC) 3. memory 4. hard disk 5. keyboard 6. key 7. drive 8. port 9. mouse 10. printer 11. display 12. screen 13. diskette (floppy disk) 14. cursor 15. software 16. byte 17. character 18. command 19. directory 20. error, error message 21. filename 22. Microsoft - Disk Operating System (MS-DOS) 23. Program 24. root directory 25. sub-directory	1. аппаратное обеспечение, аппаратура 2. персональный компьютер 3. память 4. жёсткий диск 5. клавиатура 6. клавиша 7. дисковод 8. порт 9. мышь 10. принтер 11. дисплей 12. экран 13. дискета 14. курсор 15. программное обеспечение 16. байт 17. знак, символ, цифра 18. команда 19. директория, каталог 20. ошибка, сообщение об ошибке 21. имя файла 22. операционная система корпорации Майкрософт 23. программа 24. корневая директория 25. субдиректория, подкаталог
Russian	English
1. аппаратное обеспечение, аппаратура 2. персональный компьютер 3. память 4. жёсткий диск 5. клавиатура 6. клавиша 7. дисковод 8. порт 9. мышь 10. принтер 11. дисплей 12. экран 13. дискета 14. курсор 15. программное обеспечение 16. байт 17. знак, символ, цифра 18. команда 19. директория, каталог 20. ошибка, сообщение об ошибке 21. имя файла 22. операционная система корпорации Майкрософт 23. программа 24. корневая директория 25. субдиректория, подкаталог	1. hardware 2. personal computer (PC) 3. memory 4. hard disk 5. keyboard 6. key 7. drive 8. port 9. mouse 10. printer 11. display 12. screen 13. diskette (floppy disk) 14. cursor 15. software 16. byte 17. character 18. command 19. directory 20. error, error message 21. filename 22. Microsoft - Disk Operating System (MS-DOS) 23. Program 24. root directory 25. sub-directory

4. A dark horse. Scientists and their discoveries (Тёмная лошадка. Учёные и их открытия).

Представители команд по очереди выполняют задание: Прочитать краткую биографию учёного и отгадать, о каком учёном идёт речь.

- Команда правильно называет имя учёного только по описанию – **3 балла**;
- Команда берёт подсказку и открывает фото учёного – **2 балла**;
- Команда затрудняется - право ответа переходит другой команде. Правильно назвав имя, команда противников зарабатывает себе дополнительно **2 балла**.

Задание представлено на слайдах 9-13.

1. He was born in 1642 in the family of a poor farmer. The boy began his first scientific experiments at school. While studying at Cambridge University, he formulated the binomial theorem. His great discovery was the law of decomposition of light. He also discovered the Law of Universal Gravitation. He was elected President of the Royal Society.

What was his name?

2. He was an English experimental physicist, was born in 1791 in a poor family. Since early age he was interested in electricity. He made many important discoveries, such as the concept of the magnetic field and the magnetic «lines of force», production of new kinds of optical glass, research on electrolysis. He produced the first mechanical motion by means of a permanent magnet and an electric current. He was very modest and loved his work more than honours. He refused to become President of the Royal Society.

What was his name?

1. He was born in 1711 in the village of Denisovka near Archangelsk in the family of a fisherman. At the age of 17 he left his village and made his way to Moscow. He studied at the Slavonic-Greek-Latin Academy and in St. Petersburg at the Academy of Sciences. He also studied metallurgy and mining abroad. He taught chemistry and physics at the Academy in Russia. He was a great scientist. He established the Law of Conservation of Mass and founded physical chemistry. He also studied electrical phenomena in atmosphere of the Earth, the nature of light, designed an improved telescope. Owing to his efforts, the first Russian University was founded in Moscow in 1755.

What was his name?

2. He was born in 1834 at Tobolsk in the family of the director of the town gymnasium. After graduation from the Petersburg Pedagogical Institute he worked as a teacher for two years. He carried on his scientific and pedagogical activity for 23 years. The greatest result of his creative effort was the discovery of the Periodic Table of Elements. One of his prominent works is his book **Principles of Chemistry**. He devoted his life and energies to the progress of his country. His works embrace various fields of science – chemistry, physics, physical chemistry, geophysics.

What was his name?

5. Find the Mistakes (Найдите ошибки). Сын моей подруги Антон хочет в совершенстве владеть компьютерной терминологией на английском языке. Учитель задал на дом задание, в котором необходимо из списка нижеприведённых слов на английском языке выписать те, которые:

1. относятся к оборудованию; 2. относятся к программному обеспечению.

Антон выполнил задание, но допустил ошибки.

Даны слова:

1. Program 2. drive 3. printer 4. device 5. keyboard 6. root directory 7. floppy disk 8. memory 9. hard disk 10. key 11. character 12. mouse 13. error message 14. computer 15. file 16. command 17. screen 18. display;

Так выполнил задание Антон:

Hardware: 1. Program 2. drive 3. printer 6. root directory 7. floppy disk 8. memory 12. mouse 13. error message 14. computer;

Software: 4. device 5. keyboard 9. hard disk 10. key 11. character 15. file 16. command 17. screen 18. display;

Find the Mistakes. Help Anton, please. Найдите ошибки. Помогите Антону.

Данное задание выполняется индивидуально каждым кадетом на бланке ответов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 18.

Задание представлено на слайде 14. Кадеты имеют возможность сразу проверить результат, который появляется на данном слайде после выполнения задания.

6. Questions (Вопросы). Выбери один из вариантов ответа. Данное задание так же выполняется индивидуально каждым кадетом на бланке ответов. Максимальное количество баллов – 4.

1. What is WWW?

1. What? Where? When?
2. www- World-Wide Web
3. Write Without Warning
4. World Wide Windows

2. What are the components of computer system?

1. A computer system is a combination of four elements:

- Hardware
- Software
- Procedures
- Data/information

2. A computer system is a combination of three elements:

- Hardware
- Software
- Data/information

3. A computer system is a combination of three elements:

- Hardware
- Software
- Power supply

3. **What is software?**

1. Software is a new world of high technology.
2. Software is a monitoring system.
3. Software are the programs that tell the hardware how to perform a task.

4. **What is hardware?**

1. This is a very fast storage used to hold data
2. The physical components that make up a computer are called hardware.
3. It is a specialized program designed to work with pictures.

7. **Summarizing.** Подведение итогов занятия.

Баллы по результатам выполненных заданий **Find the Mistakes** и **Questions** суммируются. Максимальное количество баллов – **22**. Каждый кадет получает оценку в соответствии с установленными критериями.

Количество баллов	Уровень знаний	Оценка
20- 22 (90% - 100%)	Высокий (В)	5
16-21 (70% - 89%)	Выше среднего (BC)	4
11 – 15 (50% - 69%)	Достаточный (средний) (Д)	3
< 11 (< 50%)	Недостаточный (ниже среднего) (НД)	2

Результаты работы команды определяются

- по командным ответам в заданиях **Word shooting** и **A dark horse**;
- + сумма баллов всех кадет команды в личном первенстве.