

Методическая разработка по проведению беседы «Военная техника – защитница и помощница солдат»

для кадет 6 класса

(в рамках декадника МО ГЦ)

Предисловие:

Данное внеклассное мероприятие проводится в форме интерактивной беседы, которая включает в себя:

- презентации сообщений – рассказов,
- конкурс рисунков,
- устная работа по карточкам – иллюстрациям
- интерактивная викторина с элементами дидактической игры.

Данное внеклассное мероприятие (интерактивная беседа) требует предварительной подготовки обучающихся, так как знаний по школьной программе недостаточно, чтобы успешно выполнить все задания. Беседа способствует развитию памяти, логического мышления, осуществлению поиска необходимой информации в рамках подготовки рассказов – презентаций по предложенным темам, умению использовать знания в нестандартных ситуациях.

Одной из главных задач в работе педагога является создание таких учебных ситуаций, которые способствуют объединению коллектива. Наиболее подходящий для этого способ – совместная деятельность, именно так мы получаем возможность лучше узнать друг друга. Увлеченные темой обсуждений дети проявляют определенные черты своего характера – честность, хитрость, азарт, обидчивость, то есть можно наблюдать как положительные эмоции, так и противоречия кадет в отношении к миру. Еще одно преимущество – в процессе совместной познавательной деятельности дети учатся оценивать деятельность свою и другого, учатся не критиковать, а давать советы, учатся различать критику продуктивную от псевдокритики, стараются сдерживать свои эмоции, а это очень важно для межличностного общения.

Цель – воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, уважения к Российской армии через участие кадет в беседе «Военная техника - защитница и помощница солдат»

Задачи:

- Изучить предложенный информационный материал о видах военной техники Российской Федерации
- Подготовить презентации
- Создать условия для развития представления кадет о вооружении Российской Армии, о военной технике, родах войск, о людях, которые служат в различных войсках.
- Развивать индивидуальный словарный запас кадета по теме «Военная техника»
- Воспитывать уважение к людям военных профессий.
- Тренировка зрительной памяти, восприятия, внимания;
- Создание дружеской атмосферы, сплочение детского коллектива;
- Развитие интереса и уважения к науке, технике, истории и культуре своего и других народов.

Предварительная работа:

1) Индивидуальные задания: подготовка рассказа о (с презентацией):

- о советском конструкторе, создателе танка Михаиле Ильиче Кошкине (1898 – 1940)
- о знаменитом советском авиаконструкторе Андрее Николаевиче Туполеве
- о знаменитом советском авиаконструкторе Сергее Владимировиче Ильюшине, разработчике боевого самолёта - штурмовика Ил-2.
- о создателе атомной бомбы ученом-физике Игоре Васильевиче Курчатове

2) подготовить рисунки по теме внеклассного мероприятия для оформления выставки и выпуска стенгазеты

Возраст участников: 12 - 13 лет.

Продолжительность: 40 минут

Дидактический материал: набор парных карточек с изображением военной техники Российской Федерации в количестве 20 штук (Приложение 1)

План беседы

Время	Деятельность	Ожидаемый результат
Организационный этап		
2 минуты	Приветствие участников, сообщение цели и задач мероприятия	Участники понимают цели и задачи
Основной этап		
13 минут	1. Выступление с презентациями. <ul style="list-style-type: none">• о советском конструкторе, создателе танка Михаиле Ильиче Кошкине (1898 – 1940)• о знаменитом советском авиаконструкторе Андрее Николаевиче Туполеве• о знаменитом советском авиаконструкторе Сергее Владимировиче Ильюшине, разработчике боевого самолёта - штурмовика «Ил-2».• о создателе атомной бомбы ученом-физике Игоре Васильевиче Курчатове 2. Ответы на вопросы по презентации:	Выступающие доводят информацию, слушатели задают вопросы.
2 минуты	3. Игровая разминка	

12 минут	4. Работа с карточками – иллюстрациями Задание: рассказать, в каких родах войск используется представленная на карточке единица боевой техники	Кадеты обсуждают и афишируют ответы, выявляется противоречие – недостаток знаний, отсюда выход на дальнейшую работу.
3 минуты	5. Презентация рисунков	Кадеты представляют рисунки.
Рефлексия на новое знание (закрепление)		
5 минут	6. Интерактивные загадки о военной технике	Кадеты отгадывают загадки
Заключительный этап		
3 минуты	Подведение итогов беседы. Рефлексия.	Кадеты обсуждают что получилось хорошо, какие моменты стоит доработать, что и как выполнить в творческой работе к следующей беседе по данной тематике.

Ход беседы:

Импульс: Хоть хороши наши российские воины, но без военной техники невозможно защищать рубежи родины, а если придется – победить врага, Какую военную технику вы знаете? Назовите фамилии конструкторов военной техники и самолетов.

Вывод: назрела необходимость начать погружение в эту важную область знаний для кадета – будущего военнослужащего – «Военная боевая техника», в рамках одной беседы невозможно охватить все, поэтому мы посвятим несколько внеклассных мероприятий данной теме. Сегодня состоится первый наш разговор.

Основная часть

1. Выступление заранее подготовленных кадет с презентациями:

5 о советском конструкторе, создателе танка Михаиле Ильиче Кошкине (1898 – 1940)

6 о знаменитом советском авиаконструкторе Андрее Николаевиче Туполеве

7 о знаменитом советском авиаконструкторе Сергее Владимировиче Ильюшине, разработчике боевого самолёта - штурмовика Ил-2.

8 о создателе атомной бомбы ученом-физике Игоре Васильевиче Курчатове

2. Обсуждение выступлений – задают вопросы, отвечают.

3. Игровая разминка: «Военные профессии»

- Летает на вертолете - (вертолётчик)
- ездит на танке - (танкист)
- служит в сухопутных войсках - (пехотинец)
- прыгает с парашютом - (десантник)
- охраняет границы Родины - (пограничник)
- служит на корабле - (морьяк, матрос)
- управляет самолетом - (лётчик)
- в разведку ходит - (разведчик)
- ходит на подводной лодке в плаванье – (подводник)
- обеспечивает связь - (связист)

4. Работа с карточками – иллюстрациями

Задание: рассказать, в каких родах войск используется представленная на карточке единица боевой техники

ВЕДУЩИЙ: Много родов войск в Российской Армии: есть сухопутные войска, которые действуют на суше, военно-космические силы - они защищают Родину в воздухе, военно-морской флот - несет дежурство в морях и океанах. И у каждого рода войск своя боевая техника.

Ваша задача: Открыть карточку, показать фотографию единицы боевой техники и предположить, к какому роду войск она имеет отношение.

(ребята работают в группах, называют свои предположения, обсуждают, представляют результат работы; параллельно показываются иллюстрации (слайды) на экране)

Предполагаемые ответы кадет:

1) Иллюстрации (слайды): боевая машина пехоты - БМП

Боевые машины пехоты служат для защиты и быстрого передвижения пехотных войск.

2) Иллюстрации: танки.

Танки - это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди - экипаж: командир, стрелок, механик и радист.

3) Иллюстрации: артиллерийские установки.

Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные ракетами. Знаменитая ракетная установка "Катюша" громила врагов во время Великой Отечественной войны.

4) Иллюстрации: военные самолёты и вертолёты.

В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом; механик, отвечающий за исправность самолета.

5) Иллюстрации: военные корабли, катера.

Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Большие надводные корабли - линкоры - вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер - это корабль поменьше, а миноносец - корабль сторожевой. На корабле есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами.

Иллюстрации: подводные лодки.

Есть у России и атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами - торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

Ведущий: вот мы и выяснили, что многое уже знаем о военной технике, но многое еще предстоит узнать. Отсюда **домашнее задание:** подготовить **рассказ с презентацией на 3-5 минут** о тех видах военной боевой техники, карточки - иллюстрации с которыми лежат у вас на столах, работа выполняется по группам, дополнительное задание –выпустить стенгазету по рассказам. Работу выполнить к следующей беседе по данной теме – **12 мая 2021 года.**

5. **Презентация рисунков:** кадеты представляют рисунки военной техники и поясняют свое видение.

6. **Интерактивные загадки о военной технике**

7. **Заключительный этап**

7.1. Подведение итогов беседы

7.2 Рефлексия

Список используемых источников:

1. Мерников, Андрей Геннадьевич. Большая детская энциклопедия военного дела [Текст] : для среднего и старшего школьного возраста: / А. Г. Мерников, Б. Б. Проказов. - Москва : АСТ, 2019. - 191 с

2. ОГЭ. Русский язык. Итоговое собеседование: 36 вариантов/под ред. И. П. Цыбулько. – М.: «Издательство «Национальное образование», 2021.- 192 с.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki> Википедия - свободная энциклопедия

Карточки – иллюстрации с военной боевой техникой



Основной боевой танк



Боевая машина десанта



Бронетранспортёр



Самоходная
противотанковая пушка



Переносной
противотанковый ракетный
комплекс



Гаубица



Зенитный ракетный
комплекс ближнего
действия



Пистолет Ярыгина



Крупнокалиберный пулемёт



Снайперская винтовка



Тактический
разведывательный
беспилотник



Стационарный береговой
ракетный комплекс



Реактивная система
залпового огня



Сторожевой корабль



Ракетный катер



Подводная лодка «Пиранья»



Вертолёт МИ-24
«Крокодил»



Военно – транспортный
вертолёт



Военный самолёт СУ-25
«Грач»

Таблица – «В каких родах используется тот или иной вид боевой техники»

Название вида боевой техники	Рода войск - применение
Основной боевой танк	Танковые войска
Боевая машина десанта	ВДВ, морская пехота
Бронетранспортёр	Артиллерийские войска, ВДВ, Морская пехота, Сухопутные войска
Бронеавтомобиль «Тигр»	
Самоходная противотанковая пушка	Артиллерийские войска
Переносной противотанковый ракетный комплекс	Войска ПВО
Гаубица	Артиллерийские войска
Зенитный ракетный комплекс ближнего действия	Войска ПВО
Пистолет Ярыгина	Боевой пистолет, все рода войск
Крупнокалиберный пулемёт	все рода войск
Снайперская винтовка	Отряд "Альфа", Отряд "Вымпел", Спецподразделение "Вулкан", Отряд "Ратник", ОСНБ, ПДСС, ССО ВС России, Спецназ, ВДВ
Тактический разведывательный беспилотник	Военно- космические силы
Стационарный береговой ракетный комплекс	ВМФ, ФСБ
Реактивная система залпового огня	РВСН (ракетные войска стратегического назначения)
Сторожевой корабль	ВМФ, ФСБ

Ракетный катер	ВМФ
Подводная лодка «Пиранья»	ВМФ
Вертолёт МИ-24 «Крокодил»	ВКС
Военно-транспортный вертолёт	ВКС
Военный самолёт СУ-25 «Грач»	ВКС