

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей начальных классов
протокол от 29.08.2023 № 1

Приложение № 15 к основной образовательной
программе начального общего образования,
реализующей ФГОС

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе
_____ Н.Н. Быкова
29.08.2023

**Рабочая программа
факультативного курса «История Оренбургского казачьего войска в рассказах»**

для кадет 2 – 3 классов

ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус
войск национальной гвардии Российской Федерации»

Срок освоения программы 2 года

Составитель: Кривова Л.В.,
учитель начальных классов

Екатеринбург, 2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Раздел I. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета.....	6
«История Оренбургского казачьего войска»	6
Раздел II. Содержание учебного предмета	10
Раздел III. Тематическое планирование.....	11
Тематическое планирование первого года обучения (2 класс)	11
Тематическое планирование второго года обучения (3 класс)	15

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нескольких авторских программ по предмету «История казачества»:

- программы «История Оренбургского казачества «На рубежах Отечества» автор - Бокаушина И.В. – учитель истории и обществознания МОУ «Караванная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»,
- программы «Край родной казачий» автор Крупнова Марина Владимировна – учитель начальных классов Владимировна МБОУ №1 г. Серафимовича Волгоградской области
- «Исторические и архивные материалы» А.И. Кривошеков и рассказы «Оренбуржцы на Дальнем Востоке» и др.,
- «Традиции и быт кубанских казаков», педагога Камерная М.А., собранные и скомпонованные зам. директора МОУДОД ЦВР В.А.Зотовой.
- опыта работы казачьих классов МОУ Спасская СОШ», «Черноотрожская СОШ им. Черномырдина В.С.» и Черноотрожской коррекционно - вспомогательной школы-интерната;

Рабочая программа ориентирована на использование серии учебных пособий:

- ✓ Гражданско – патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей. Педагогический альманах. Догущина А. И., Екатеринбург, 2017
- ✓ Оренбургское казачье войско: культура и быт. Мурзина И. Я., Махрова Т. К., Мурзин А. А., Екатеринбург, 2019
- ✓ Гражданско – патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования: содержание, направление, методы, формы. Огоновская И. С., Екатеринбург, 2018
- ✓ Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников в детских садах и школах с кадетским (казачьим) компонентом. Мурзина И. Я., Екатеринбург, 2018

- ✓ Казаки: история, нравы и обычаи, расселение, боевое искусство, войны и восстания. Алмазов Б. А., Москва, 2018

Согласно учебному плану ГБОУ СО КШИ, на изучение данного предмета отводится следующее количество часов:

- общее: 66 часов
- по годам обучения:
 - 2 класс – 33 часа;
 - 3 класс – 33 часа.

Реализация кадетского (казачьего) компонента в рамках конкретного предмета «История Оренбургского казачьего войска» предполагает знакомство младших школьников с историей, традициями, культурой, бытом казаков Оренбургского края, с историей возникновения казачества, формировать чувство гордости за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитывать чувства патриотизма, гуманизма и справедливости, помочь формировать личность, способную к успешной социализации; способствовать самореализации индивидуальности ребенка.

Перечень примерных тем проектных, исследовательских работ:

- ✓ «Старинная казачья кухня» (найти предметы старинной кухонной утвари, узнать бабушкины секреты, подобрать рецепт блюда на конкурс «Веселый чугунок»)
- ✓ Изготовление макета куреня. Выставка творческих работ учащихся с их обсуждением
- ✓ «Моя семья»: исследование своей семьи, кто в семье является казаком, как зовут, какие они по характеру, их любимые занятия и увлечения.
- ✓ «Семейные традиции»: традиции, связанные с казачьими праздниками, обычаями.

- ✓ «Красота окружающего мира»: казачья тематика в произведениях талантливых людей.
- ✓ «С верою в сердце»: значение веры для казака, устройство православного храма, правила поведения в храме.

Раздел I. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета

«История Оренбургского казачьего войска»

Рабочая программа должна обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП НОО:

Личностные результаты изучения данного учебного предмета:

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории Родины;
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
3. Адекватного понимания причин успешности/ неуспешности деятельности.

Метапредметные результаты изучения данного учебного предмета:

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в раздаточных материалах и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – освоение УУД:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
2. Планировать свои действия;
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему;
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы;
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

1. Осуществлять поиск необходимой информации;
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
4. Строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога);
2. Слушать и понимать речь других людей;
3. Формулировать собственное мнение и позицию;
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

Предметные результаты изучения данного учебного предмета:

Второклассник научится:	Второклассник получит возможность научиться:
-------------------------	---

Узнает: - происхождение понятий «казак», «казачество» - особенности общественного уклада, военной и бытовой жизни казаков - традиции и блюда казачьей кухни - детали традиционного и военного казачьего костюма и их символикой - внутреннее устройство жилища казаков - куреня - понятие «семейный быт, традиции» и отношения между членами казачьей семьи - виды и продукцию казачьих ремёсел - основные казачьи обряды и традиции - имена прославленных казаков - пословицы и поговорки о Родине, семье, дружбе, воинской чести и отваге казаков - основные жанры песенного искусства казаков - казачьи заклички, загадки, частушки и песни	- Осуществлять поиск необходимой информации; - Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - Строить логическое рассуждение. - Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога); - Слушать и понимать речь других людей; - Формулировать собственное мнение и позицию; - Договариваться и приходить к общему мнению.
---	---

Третьеклассник научится:	Третьеклассник получит возможность научиться:
--------------------------	--

Узнает: - особенности общественного уклада, военной и бытовой жизни казаков - детали традиционного и военного казачьего костюма и их символикой - понятие «семейный быт, традиции» и отношения между членами казачьей семьи - основные казачьи обряды и традиции - определение основных жанров песенного искусства казаков - казачьи заклички, загадки, частушки и песни - наиболее важные для казаков православные и календарно-обрядовые праздники, понимание их смысла - о значимости коня в жизни казака - понятие «казачье войско», «Большой круг» - правила составления короткого рассказа о жизни, быте, традициях Оренбургского казачества - особенности внешнего вида православного Храма, его внутренние части и правила поведения в Храме	- Осуществлять поиск необходимой информации; - Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; - Строить логическое рассуждение. - Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога); - Слушать и понимать речь других людей; - Формулировать собственное мнение и позицию; - Договариваться и приходить к общему мнению.
--	---

Раздел II. Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов
2 класс		
1	Казачья старина	9
2	Казачий фольклор	12
3	Казак – защитник родной Земли	2
4	Казачья семья – традиции и обычаи	10
Общее количество часов		33
3 класс		
5	Православие и казачество	4
6	Казачий фольклор	6
7	Казак – патриот	19
8	Обобщение	4
Общее количество часов		33
Всего часов		66

Раздел III. Тематическое планирование

Тематическое планирование первого года обучения (2 класс)

№ урока	Тема	Содержательные единицы	Деятельность учителя с учётом Программы воспитания
Казачья старина (9 часов)			
1	Введение. Кто такие казаки?	Казаки – люди вольнолюбивые, независимые, гордые и трудолюбивые.	- Определяет и помогает принять четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; - Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать достоинство и интересы обучающихся; - Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими групповых исследовательских проектов; - Привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициировать их обсуждений, выработку собственного отношения; - Развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
2	В гости в казачий курень - казачью хату.	Казачья станица, двор, дом. Казачья хата – курень. Обустройство казачьего жилища. Красный угол в казачьей хате.	
3 - 4	Предметы быта и обихода в курене	Вещи, рассказывающие о быте и истории казаков. Традиционный и современный быт казачьей семьи. Домашняя утварь, отличие уклада казачьего жилища.	
5 - 7	Казачьи ремёсла	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное. Значение труда для казаков.	
8 - 9	Традиционная казачья	Внутренне убранство кухни.	

	кухня	Предметы кухонной утвари. Особенности названия и применения утвари. Разнообразие яств. Праздничный стол казаков.	
Казачий фольклор (12 часов)			
10	Казачьи пословицы и поговорки	Казаки в устном народном творчестве. Пословицы и поговорки оренбургских казаков.	- Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать достоинство и интересы обучающихся; - Привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициировать их обсуждений, выработку собственного отношения; - Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими групповых исследовательских проектов; - Развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - Способствует формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.
11	Казачьи загадки	Казаки в устном народном творчестве. Загадки о казаках и о труде казака.	
12	Казачьи потешки, считалки, заклички	Казаки в устном народном творчестве. Потешки, считалки, заклички, связанные с трудом казака.	
13 - 16	Казачьи песни	Казаки в устном народном творчестве. Колыбельные и современные казачьи песни.	
17 – 18*	Забывшие казачьи игры	Образ жизни, труд казака в народных играх. старинные забывшие игры казаков. Практика: Обыгрывание казачьих шуток, присказок, сказок. Игры и забавы. «Нагайка и кнут», «Куколка» . Забавы парные («Забавы с камнями», «Снять шапку», «Вытолкнуть из круга»,	

		«Опустить плавно», «Столкнуть с места». Забавы групповые «Колесо поймать», «Снять папаху», «В Мишуя», «Устоять в паре», «Слепой щенок», «Червячок», «Волки, охотники, волкодавы»	
19 - 20	Сказки о казаках. Казачьи шутки, присказки,	Значение труда для казаков. Сказки о труде, смекалке, ловкости и смелости казаков.	
21	Казачьи посиделки	Фольклорное итоговое занятие	
Казак – защитник родной Земли (2 часа)			
22	Символы и знаки Оренбургского казачьего войска	История появления казачьих символов и знаков. Значение символики для казака. Казачьи регалии.	- Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации; - Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими групповых исследовательских проектов; - Привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициировать их обсуждений, выработку собственного отношения; - Развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
23	Военное снаряжение казака	Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды	
Казачья семья – традиции и обычаи (10 часов)			
24 - 25	Рождение ребёнка в казачьей семье	Рождение ребёнка в казачьей семье. Православная вера - основа казачьей	- Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися;

		семьи. Детей казаки к труду приучали с детства, уделяя трудовому воспитанию особое внимание. Почитание родителей и стариков в казачьей семье. Численность и состав традиционной казачьей семьи. Семейные традиции.	- Привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициировать их обсуждений, выработку собственного отношения; - Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими групповых исследовательских проектов; - Развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - Способствует формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.
26 – 28*	Воспитание мальчика – будущего казака	Воспитание мальчика в казачьей семье: отец и дед обучали сыновей и внуков трудовым навыкам, выживанию в опасных условиях, стойкости и выносливости. Своеобразные казачьи обряды в воспитании мальчика.	
29 - 30	Воспитание девочки - казачки	Воспитание девочки в казачьей семье: девочек в казачьих семьях воспитывали так, чтобы они стали достойными женами, берегли свою честь и стали хорошими хозяйками, умеющими делать все домашние дела.	
31 - 32	Особенности взаимодействия между членами казачьей семьи.	Уклад жизни казачьей семьи. Понятие «казачья семья». Обязанности и увлечения семьи. Распределение обязанностей в семье. Почитание родителей и стариков. Нравственные ценности семьи.	
33	Казачьи посиделки	Фольклорное итоговое занятие	

Тематическое планирование второго года обучения (3 класс)

№ урока	Тема	Содержательные единицы	Деятельность учителя с учётом Программы воспитания
Православие и казачество (4 часа)			
			- определяет и помогает принять четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации - устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать достоинство и интересы обучающихся, помогает детям, оказавшимся в

1-3	Календарно – православные праздники.	Традиционные религиозные праздники и обряды казачества	конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях - привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирует их обсуждение, выработку собственного отношения -применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, стимулирующих их познавательную мотивацию (дидактический театр, дискуссия, театральная постановка, диалог, групповая работа или в парах) -развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни -инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, -способствует формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде -проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
4	Посещение «Храма на Крови»	Дом Божий – православная церковь в родном городе. Значение веры для казака. Устройство православного храма. Правила поведения в храме.	
Казачий фольклор (6 часов)			
5	Образ Родины в казачьих песнях	Песня – это бесценное богатство казачьего народа. По её	- определяет и помогает принять четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации

		историческим и походным образцам можно представить историю страны, региона, народа.	и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
6	Обрядовые хороводные песни	Особенности хороводных песен, их связь с игрой. Содержание хороводных песен, воспроизведение в них казачьего народного быта.	- устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать достоинство и интересы обучающихся, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях - привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирует их обсуждение, выработку собственного отношения
7 - 9	Разучивание казачьих песен	В гармоничных и звучных песнях казаков скрыто глубокое понимание истории и своего места в ней. По семейно-бытовым и лирическим песням, а также по песням шуточного и плясового характера можно познать быт казаков, их обычаи.	-применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, стимулирующих их познавательную мотивацию (дидактический театр, дискуссия, театральная постановка, диалог, групповая работа или в парах) -развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни
10	Казачьи посиделки «Славим казачество»	Проведение массового воспитательного мероприятия	-инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, -способствует формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде -проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные

			ориентации ребенка)
Казак – патриот (20 часов)			
11 -12	Казачьи заповеди	О казачестве всегда Слава по Руси плыла. На Дону и на Кубани Казаки поныне славят Свою волю, власть народа. Соблюдают очень строго Десять заповедей святых.	- определяет и помогает принять четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации - устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать достоинство и интересы обучающихся, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях - привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирует их обсуждение, выработку собственного отношения -применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, стимулирующих их познавательную мотивацию (дидактический театр, дискуссия, театральная постановка, диалог, групповая работа или в парах) -развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни -инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,
13 - 16	Национальный мужской и женский казачий костюм	Традиционная казачья одежда, ее история. Традиции, связанные с ношением казачьих головных уборов.	
17	Военный костюм казака	Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды	
18	Доспехи воинов - казаков	Доблесть казаков. Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества.	
19 - 20	Конь – верный друг казака	Значимость коня для казака. На войне, в походе от коня зависела жизнь казака: это был боевой товарищ, нередко спаситель. Конь - неперенный персонаж казачьего фольклора.	
21 - 22	Старинный ритуал-обряд «Принятие	Традиции и обычаи при проходах казака в армию.	

	новобранца в ряды Оренбургского казачьего войска».		-способствует формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
23	Заочное знакомство с Большим Кругом казаков – собранием казаков.	Казачий круг – это общее собрание казаков, на котором решались особо важные вопросы. Старейшины – это бывалые, уважаемые казаки, которые дают мудрые советы; Атаман – это старший казак, который выполняет решения Круга; Есаул – это военный начальник, есаулец – это военный начальник, который является ведущим Казачьего круга.	-проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
24 -26*	Знаменитые имена в истории казачества	Нравственные качества – основа патриотизма казака. Яркие имена в истории казачества: Донской казак Степан Разин. Емельян Пугачев - донской казак. Матвей Иванович Платов - самый выдающийся казачий военачальник. Яков Петрович Бакланов - знаменитый казачий генерал.	
27	Посиделки «Казачья воинская доблесть»	Юные казаки – будущие защитники родной земли. Итоговое спортивно -	

		познавательное занятие	
28	Исторические корни Оренбургского казачества.	Возрождение казачества Оренбуржье и в России. Первые казачьи организации в Оренбургском районе. Строительство Оренбургской оборонительной линии.	
29	Служба казаков Оренбургского казачьего войска	По зову России, во славу Оренбуржья(участие казаков в Крымской войне). Памятник Оренбургским казакам «Казакам Оренбургского казачьего войска за дела ратные во славу России».	
30	Чтение статей из книги «История Оренбургского казачьего войска» (РЕЗЕРВНЫЙ УРОК)	Исторические события, связанные с жизнью оренбургских казаков. Неразрывная связь истории Оренбургского казачества с историей казаков других регионов России, с историей страны в целом.	
Обобщение (3 часа)			
31	Познавательно – развлекательная игра – конкурс «Казачий разгуляй»	Итоговое познавательно – развлекательное занятие	- определяет и помогает принять четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации - устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, помогает принимать, признавать, защищать

			достоинство и интересы обучающихся, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях - привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирует их обсуждение, выработку собственного отношения -применяет на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, стимулирующих их познавательную мотивацию (дискуссия, диалог, групповая работа или в парах) -развивает самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни -инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, -способствует формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде -проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
32	Оформление казачьего уголка	История, традиции, жизнь и быт казаков в казачьем уголке классного кабинета.	- Сбор и систематизация материалов по истории, традициям, жизни и быта казаков. - Участие в проектной работе по оформлению казачьего уголка в кабинете

			- Изготовление макета куреня
33	Итоговое тестирование	Проверочный тематический контроль	- Выполнение контрольной работы (тест)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813676

Владелец Кутырев Владимир Алексеевич

Действителен с 30.03.2023 по 29.03.2024